



**CONSELLERÍA DE CULTURA,
EDUCACIÓN E O.U**

SECCIÓN 09

I. ESTRUCTURA ORGÁNICA E COMPETENCIAS

I.1. ESTRUCTURA ORGÁNICA

A Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria estrutúrase nos seguintes órganos superiores e de dirección:

Secretaría Xeral Técnica

Secretaría Xeral de Cultura

Dirección Xeral do Patrimonio Cultural

Secretaría Xeral de Política Lingüística

Secretaría Xeral de Universidades

Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa

Dirección Xeral de Centros e Recursos Humanos

Quedan adscritos a esta Consellería:

A axencia pública Axencia Galega das Industrias Culturais

O ente público: Axencia para a Xestión Integrada, Calidade e Avaliación da Formación Profesional.

Consorcio : Bibliotecas Universitarias

Consorcio : Axencia Calidade do Sistema Universitario

Fundación Cidade da Cultura de Galicia

Fundación Illa de San Simón

Fundación Camilo José Cela

Nas cidades da Coruña, Lugo, Ourense e Pontevedra existe unha xefatura territorial da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria cuxo ámbito de competencia se estende ao territorio da respectiva provincia. Á fronte dos departamentos territoriais están os xefes territoriais.

Son órganos colexiados adscritos á Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria os seguintes:

- O Consello Escolar de Galicia, creado pola Lei 3/1986, do 18 de decembro.
- O Consello Galego de Universidades, creado pola Lei 2/2003, do 22 de maio.
- O Consello Galego de Educación e Promoción de Adultos, creado pola Lei 9/1992, do 24 de xullo.
- O Consello Galego de Formación Profesional, creado por Decreto 110/1999, do 8 de abril, modificado por Decreto 214/2003, do 20 de marzo.

I.2. COMPETENCIAS

I.2.1. DA CONSELLERÍA

A Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria é o órgano da Administración da Comunidade Autónoma de Galicia ao cal lle corresponden as competencias e en materia de promoción e difusión da cultura, patrimonio cultural, os aspectos vinculados á protección do patrimonio cultural de Galicia e da cidade e dos Camiños de Santiago.

Estas competencias véñenlle asignadas en virtude do establecido na Lei orgánica 1/1981, do 6 de abril, pola que se aproba o Estatuto de Autonomía para Galicia. En concreto nos artigos 27 e 32 se recollen os principios de defensa e promoción dos valores culturais do pobo galego que se concretan nos seguintes:

- A protección dos Camiños de Santiago
- O fomento e promoción da cultura, a contribución ao desenvolvemento do libro, a colaboración na promoción da danza, da música, da imaxe e o son e das artes plásticas, líricas e coreográficas.
- A protección do patrimonio histórico, artístico, arquitectónico, arqueolóxico, paleontolóxico, etnolóxico e documental, así como dos arquivo's, bibliotecas e museos de interese de Galicia.
- Tamén lle corresponden as competencias e funcións en materia de planificación, regulación e administración do ensino regrado en toda a súa extensión, niveis e graos, modalidades e especialidades; a promoción e o ensino da lingua galega, así como a dirección, planificación, coordinación e execución da política lingüística da Xunta de Galicia; a coordinación do sistema universitario; o recoñecemento, tutela e rexistro das fundacións docentes de interese galego; as competencias e funcións que lle atribúe o Decreto 268/2000, do 2 de novembro, polo que se crea o Museo Pedagóxico de Galicia, e o Decreto 214/2003, do 20 de marzo, polo que se modifica o Decreto 110/1999, do 8 de abril, polo que se crea e regula o Consello Galego de Formación Profesional. Todo iso de conformidade co establecido na Lei orgánica 1/1981, do 6 de abril, pola que se aproba o Estatuto de autonomía de Galicia, na Lei 12/2006, do 1 de decembro, de fundacións de interese galego, na Lei 11/1989, do 20 de xullo, de ordenación do sis-

tema universitario de Galicia, na Lei 3/2002, do 29 de abril, de medidas de réxime fiscal e administrativo, na Lei 2/2003, do 22 de maio, do Consello Galego de Universidades, e nas leis orgánicas reguladoras do sistema educativo español.

Os reais decretos polos que se aprobaron os traspasos de funcións e servizos en materia de cultura e educación. Son os seguintes:

- Real decreto 1763/1982, do 24 de xullo, en materia de educación.
- Real decreto 1634/1980, do 31 de xullo, de traspaso de funcións e servizos da Administración do Estado á Comunidade Autónoma de Galicia en materia, entre outras, de cultura.
- Real decreto 1706/1982, do 24 de xullo, de consolidación de traspasos efectuados na fase preautonómica á Xunta de Galicia.
- Real decreto 2434/1982, do 24 de xullo, de traspaso de funcións e servizos da Administración do Estado á Comunidade Autónoma de Galicia en materia de cultura.
- Real decreto 2092/1983, do 28 de xullo, sobre valoración definitiva e ampliación de medios adscritos os servizos traspasados á Comunidade Autónoma de Galicia en materia de educación.
- Real decreto 3356/1983, do 28 de decembro, sobre valoración definitiva e ampliación de medios adscritos aos servizos traspasados á Comunidade Autónoma de Galicia en materia de cultura e adaptación dos transferidos na fase preautonómica.
- Real decreto 2794/1986, do 30 de decembro, sobre ampliación de servizos traspasados á Comunidade Autónoma de Galicia en materia de educación non universitaria (institutos de orientación educativa e profesional).
- Real decreto 1724/1987, do 18 de decembro, sobre ampliación de servizos e medios en materia de educación non universitaria (centros de formación profesional regrada)
- Real decreto 1754/1987, do 18 de decembro, sobre traspaso á Comunidade Autónoma de Galicia dos servizos e institucións e de medios persoais, materiais e orzamentarios en materia de universidades.
- Real decreto 1457/1989, do 1 de decembro, sobre traspaso de funcións e servizos da Administración do Estado á Comunidade Autónoma de Galicia en materia de ensinanza de graduado social.
- Real decreto 1460/1989, do 1 de decembro, sobre traspaso á Comunidade Autónoma de Galicia de funcións e servizos do Estado en materia de ensinanzas superiores de mariña civil.
- Real decreto 1531/1989, do 15 de decembro, sobre ampliación de medios persoais e orzamentarios traspasados á Comunidade Autónoma de Galicia en materia de cultura (bibliotecas, arquivos e museos).
- Real decreto 2167/1994, do 4 de novembro, sobre ampliación das funcións e dos me-

díos adscritos aos servizos traspasados á Comunidade Autónoma de Galicia en materia de cultura (Muralla de Lugo e Castro de Viladonga).

- Real decreto 2168/1994, do 4 de novembro, sobre ampliación de medios adscritos aos servizos traspasados á Comunidade Autónoma de Galicia en materia de cultura (museos).
- Real decreto 2169/1994, do 4 de novembro, sobre ampliación das funcións e os medios adscritos aos servizos traspasados á Comunidade Autónoma de Galicia en materia de cultura (puntos de información cultural).
- Real decreto 87/1996, do 26 de xaneiro, sobre ampliación de servizos da Administración do Estado traspasados á Comunidade Autónoma de Galicia polo Real decreto 1763/1982, do 24 de xullo, en materia de ensino.
- Real decreto 1825/1998, do 28 de agosto, sobre traspaso de funcións e servizos da Administración do Estado á Comunidade Autónoma en materia de execución da lexislación sobre propiedade intelectual.
- Real decreto 1751/1999, do 19 de novembro, sobre ampliación de medios adscritos aos servizos da Administración do Estado traspasados á Comunidade Autónoma de Galicia, polo Real decreto 1763/1982, do 24 de xullo, en materia de educación.
- Real decreto 1752/1999, do 19 de novembro, sobre ampliación de servizos da Administración do Estado traspasados á Comunidade Autónoma de Galicia polo Real decreto 1763/1982, do 24 de xullo, en materia de educación.
- Real decreto 1838/1999, do 3 de decembro, de ampliación de medios adscritos aos servizos traspasados polo Real Decreto 1763/1982, do 24 de xullo, en materia de educación.
- Real decreto 367/2004, do 5 de marzo, sobre ampliación das funcións e servizos traspasados á Comunidade Autónoma de Galicia en materia de educación (escolas viaxeiras).
- Real decreto 553/2006, do 5 de maio, sobre funcións e servizos en materia educativa, de emprego e formación profesional ocupacional encomendados ao Instituto Social da Mariña.
- Real Decreto 1139/2007, do 31 de agosto, de ampliación dos medios adscritos aos servizos da Administración do Estado traspasados á Comunidade Autónoma de Galicia polo Real Decreto 1763/1982, do 24 de xullo, en materia de educación (CEIP Almirante Juan de Lángara y Huarte).
- Real Decreto 1319/2008, do 24 de xullo, sobre ampliación de funcións e servizos traspasados á Comunidade Autónoma de Galicia polo Real Decreto 1763/1982, do 24 de xullo, en materia de educación: Homologación e validación de títulos e estudos estranxeiros en ensinanzas non universitarias.

II. PRINCIPAIS LIÑAS DE ACCIÓN PARA O ANO 2013

II.1. DA CONSELLERÍA

Entre os obxectivos da Consellería están os de conseguir que as distintas unidades, tanto os servizos centrais como os das Xefaturas territoriais contén cos medios necesarios para o seu eficaz funcionamento.

Nun contexto de restrición orzamentaria que ten por obxectivo manter o equilibrio financeiro da facenda autonómica, continua a ser prioritario manter, cos recursos existentes, os niveis de investimento na reposición, conservación e equipamento dos centros de ensino público.

Entre os obxectivos marcados pola consellería para o ano 2013, nas ensinanzas de infantil e primaria e nas de secundaria, atópase, por unha parte, levar adiante a construción de centros naquelas localidades onde a oferta educativa é insuficiente debido ao crecemento demográfico, e por outra, a de ampliar, reformar e mellorar aqueles centros susceptibles destas actuacións e que logo das correspondentes obras aseguren un número de prazas suficientes para os/as nenos/as en idade escolar.

Os centros disporán do mobiliario adecuado ás distintas etapas educativas. Para iso, procederáse á dotación do equipamento necesario aos centros de ensino público que entren en funcionamento para o curso 2013/2014, así como, para os centros educativos existentes que precisen reposición de equipamento. Serán relevantes as dotacións para os novos ciclos en base a súa implantación nos diferentes centros de secundaria.

En materia de recursos educativos complementarios, a Secretaría Xeral ten como principais obxectivos a xestión eficaz e eficiente do transporte escolar e do comedor escolar, como medios fundamentais, non só para o acceso en igualdade de condicións de todos os nenos galegos ao ensino público, senón tamén para axudar á adquisición por estes nenos de habilidades sociais e hábitos sans.

A Secretaría Xeral colabora cos Concellos e as ANPAS no cofinanciamento dos comedores escolares xestionados por estes, na procura da desexable conciliación da vida laboral e familiar dos galegos.

Por último, a Secretaría Xeral intervéñe en materia de prevención de riscos laborais, mediante a análise e o seguimento das avaliacións dos riscos dos centros de ensino e o desenvolvemento de programas de control da saúde do persoal non docente que presta servizos en centros de ensinanza pública.

I. Plan de potenciación das linguas estranxeiras

- Obxectivo

O obxectivo xeral do plan consiste en que o alumnado ao remate da súa educación e formación escolar teña unhas competencias de comprensión e expresión orais e escritas nunha lingua estranxeira, basicamente inglés, que lle permitan ser un “usuario independente” dela, conforme aos requisitos do nivel B2 do Marco Común Europeo de Referencia para as linguas, así como dotar progresivamente ao profesorado das competencias didácticas e lingüísticas necesarias para alcanzar a referida formación no alumnado.

- Contido

- Ampliar progresivamente o número de centros plurilingües que impartan ata un terzo das materias nun idioma estranxeiro.
- Potenciar a formación de calidade nas seccións bilingües, buscando a excelencia educativa e promovendo estratexias de mellora metodolóxica e curricular.
- Favorecer a participación activa dos centros privados concertados nos plans de mellora das competencias lingüísticas.
- Continuar coa formación do profesorado especialista e non especialista que impartan ensinanzas nos centros plurilingües e seccións bilingües. Programa PIALE.
- Potenciar as accións formativas de preparación do profesorado non especialista a través de estadías formativas no estranxeiro, en idioma inglés, francés, alemán e portugués.
- Facilitar a participación noutras modalidades formativas como: licencias por estudo, reintegros individuais e cursos de formación do profesorado.
- Continuar apoiando a realización de estadías formativas do alumnado no estranxeiro, fóra do horario escolar (xullo e agosto) e de integración no curso escolar.
- Posibilitar a participación do alumnado nos cursos para a formación complementaria da aprendizaxe de linguas estranxeiras, CUALE, nos centros públicos integrados, institutos de educación secundaria e centros integrados de formación profesional.
- Mellorar a comprensión e expresión oral nun idioma estranxeiro a través do contacto con auxiliares de conversación.

- Finalidade

- Ampliar a rede de centros na Comunidade Autónoma que favorezan a adquisición de competencias de comprensión e expresión orais e escritas nunha lingua estranxeira, basicamente inglés.
- Dotar o profesorado que imparte ensinanzas nas linguas estranxeiras das competencias didácticas e lingüísticas necesarias.
- Lograr que o alumnado sexa competente e autónomo no uso, como mínimo, dunha lingua estranxeira.

- Descrición do Indicador

- Número de centros plurilingües e número de centros con seccións bilingües.
- Número de alumnos que estudan algunha materia en idioma estranxeiro.

- Número de alumnos que realiza estadias formativas no estranxeiro.
- Número de profesores que mellora as súas competencias lingüísticas.

2. Proxecto abalar para a integración das TIC na Práctica educativa en Galicia

- Obxectivo

O proxecto ABALAR persegue un salto cualitativo e cuantitativo no modelo educativo galego, co fin de mellorar a súa eficiencia nun proceso de modernización, integrando as tecnoloxías da información e da comunicación en todos os ámbitos educativos.

Na actualidade a xestión do programa realizase en colaboración coa Axencia para a Modernización Tecnolóxica de Galicia.

- Pretende o tránsito:

- Da aula de informática á informática na aula,
- Dos actuais libros de texto aos libros dixitais,
- Da aprendizaxe pasiva á aprendizaxe colaborativa, a investigación e a aprendizaxe activa e interactiva,
- Do profesor que ensina informática ao profesor que usa a informática para ensinar.

Téndese así a que todo o alumnado ao completar a súa formación obrigatoria deberá posuír unha suficiente competencia dixital.

- Contido

Dotación do equipamento das aulas dixitais: proxectores, encerados dixitais, ordenadores ultraportátiles para o alumnado e o profesorado, carros de carga, conexión á rede de educación e a internet en colaboración coa Axencia para a Modernización Tecnolóxica de Galicia.

Deseño dun itinerario de competencia dixital para a docencia, cun sistema de autoavalación para proporcionar ao profesorado un coñecemento o máis aproximado posible da formación que necesita para unha mellor integración das TIC cinco cursos programados segundo os niveis de competencia.

Promoción das actividades de formación en centros destinadas a favorecer o traballo en equipo do profesorado. Os centros deben programar a súa formación tendo en conta a competencia dixital e os intereses do profesorado participante.

Programación de cursos en dúas liñas de traballo: proporcionar recursos para utilizar nas distintas materias e manexo instrumental das ferramentas proporcionadas cos ordenadores.

Creación de canles de comunicación coas familias, que poden facer o seguimento da actividade académica dos seus fillos/as utilizando o espazo Abalar.

Programación de charlas informativas para as familias destinadas a familiarizalas coa cultura dixital e as ferramentas que ten a súa disposición no espazo Abalar.

Ampliación do repositorio de contidos, tanto no número de recursos dispoñibles como nos cursos e etapas aos que está dirixido. Este repositorio contén materiais creados pola Consellería, recursos procedentes doutras comunidades e traballos cedidos polo profesorado. Procúrase que a maioría destes recursos sexan abertos, distribuídos con licencias Creative Commons.

Estudo da implementación de libros dixitais, continuando os centros piloto utilizando os libros en 5º e 6º de educación primaria e 1º e 2º de ESO.

- Finalidade

Un dos obxectivos do proxecto Abalar é equipar todas as aulas de 5º e 6º de educación primaria e 1º e 2º de secundaria.

Está previsto que durante o curso 2012-2013 se incorporen á rede Abalar máis de 180 centros.

Descrición de indicadores:

- Nº de centros que se incorporan ao proxecto.
- Nº de alumnos implicados.
- Nº de profesores participantes en actividades de formación.
- Nº de recursos no repositorio de contidos.
- Actividades didácticas nas que se utiliza o equipamento.

3. Plan para a mellora do éxito escolar

- Obxectivo

A comunicación da Comisión Europea de 3 de marzo de 2010 sobre “Europa 2020 - Unha estratexia para un crecemento intelixente, sostible e integrador” propón para a UE cinco obxectivos cuantificables para 2020 que marcarán a pauta do proceso e traduciranse en obxectivos nacionais: o emprego, a investigación e a innovación, o cambio climático e a enerxía, a educación e a loita contra a pobreza. Estes obxectivos representan a dirección que se debe tomar e indican que podemos medir o noso éxito e debemos incrementar e medir o éxito escolar.

No referente á educación márcase como obxectivo que no ano 2020 o abandono escolar prematuro debería ser inferior ao 10% e polo menos o 40% da xeración máis nova debería ter estudos superiores completos.

- Contido

A cuarta parte do alumnado le con dificultade e un de cada sete alumnos abandona a

ensinanza e a formación prematuramente. Arredor do 50% alcanzan un nivel de cualificacións satisfactorias, pero a miúdo non adaptadas ás necesidades do mercado laboral. Menos de unha de cada tres persoas de entre 25 e 34 anos ten un título universitario.

A formación é un factor esencial para asentir un modelo de crecemento económico baseado no coñecemento que asegure un desenvolvemento sostible e unha maior cohesión social. Por esta razón as nosas sociedades aspiran a formar aos cidadáns máis e mellor, e a estender a súa formación a lo longo de toda a vida. De aí que incrementar o número de titulados en formación post-obrigatoria constituía un obxectivo prioritario nas políticas educativas. Polo contrario, o abandono escolar temperá é un fenómeno non desexable para unha sociedade que considera a formación dos seus membros como un elemento clave, tanto na promoción individual como no benestar colectivo.

O abandono escolar temperá ten causas moi diversas e, por iso, a súa prevención e redución esixe que as administracións educativas actúen en moi diversos frontes. Con este obxectivo, a Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria prevé unha serie de medidas e recomendacións dirixidas a previr e reducir o abandono escolar temperá na Comunidade Autónoma.

As propostas artéllanse arredor das seguintes accións:

- Contratos-programa dirixidos á mellora do éxito escolar nos centros docentes de educación primaria e secundaria dependentes da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria. A convocatoria pretende dar cabida, baixo un marco único, a todos aqueles programas que se viñan desenvolvendo nos centros educativos -PROA, éxito escolar, entre outros, co obxectivo de lograr unha educación de calidade para todo o alumnado, desenvolver ao máximo posible as súas capacidades, buscar a excelencia e, en definitiva, contribuír á mellora da calidade do sistema educativo de Galicia.
 - Intensificar a oferta de programas de reforzo e de atención á diversidade en toda a educación obrigatoria e programas de diversificación curricular nos últimos cursos da educación secundaria obrigatoria, para conseguir que os estudantes con maiores dificultades de aprendizaxe poidan conseguir o título de Graduado en ESO.
 - Plan MORA de apoio económico aos centros educativos, para que dentro da súa autonomía, leven a cabo actuacións que incidan na mellora da calidade educativa.
 - Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI) para que o alumnado con maiores dificultades poida cursar unha oferta formativa que lle permita tanto conseguir o título de graduado como unha cualificación profesional que lle permita obter un certificado de profesionalidade de nivel I ou proseguir a súa formación a través dos ciclos formativos de grao medio.
- Finalidade

Estas accións pretenden mellorar a atención educativa ao alumnado para que desenvolva as súas capacidades individuais de modo que logre o maior grado de rendemento escolar. Deste

modo contribuírase á prevención do abandono escolar temperá, a mellora da calidade do ensino e ao aumento do éxito escolar.

- Descrición do Indicador
 - Nº de centros que subscriban contratos programa.
 - Nº de alumnos e alumnas apoiados.
 - Incremento de programas de reforzo e atención á diversidade.
 - Nº de programas de cualificación profesional inicial.
 - Nº de centros participantes nos plans de autoavaliación e mellora da calidade en centros educativos.

4. Plan de formación e cualificación profesional e de aprendizaxe ao longo da vida

- Obxectivo

Elevar os niveis de coñecemento e competencia do conxunto da poboación a cotas similares ás das poboacións dos países europeos máis avanzados, facilitándolle que adquiran a capacidade de actuar nun contorno con tecnoloxía complexa e en constante evolución, caracterizado en particular pola crecente importancia das tecnoloxías da información e comunicación e no que os sólidos coñecementos de base e as capacidades de comunicación, relación, organización e sobre todo, a capacidade de aprender ao longo da vida, formen parte da bagaxe ordinaria de cada individuo.

- Contido

A formación profesional segue sendo un instrumento insubstituíble para mellorar a empregabilidade das persoas traballadoras e a competitividade dos sectores produtivos e, en definitiva, para afrontar os novos retos sociolaborais que suscita a evolución socioeconómica da sociedade. O desenvolvemento da formación profesional non constitúe unha intervención puntual que sae ao paso dunha necesidade conxuntural, senón que constitúe o instrumento fundamental da aprendizaxe permanente que require o desenvolvemento das sociedades cualificadas e avanzadas.

Na perspectiva do tránsito que deben efectuar as nosas modernas sociedades desde o que se coñece como “sociedade da información” á nova “sociedade do coñecemento”, a adquisición de novos coñecementos e competencias para actualizar a preparación xeral e profesional mediante todo tipo de aprendizaxes (formais, non formais e, particularmente, procedentes da experiencia profesional) constitúe un dos piares básicos do que se entende por aprendizaxe permanente. De acordo con iso, aprendizaxe permanente e formación profesional constitúen dous conceptos e obxectivos indisolubles: a aprendizaxe permanente precisa da formación profesional como instrumento indispensable para traducirse en obxectivos reais e eficaces de cualificación e progreso profesional, mentres que a formación profesional precisa da actualización e enriquecemento constante das competencias básicas para poder progresar efectivamente.

Unha sociedade cualificada significa unha sociedade en aprendizaxe permanente, onde as persoas se esforcen e teñan a posibilidade de aprender libre e activamente ao longo da vida: na escola, nos centros de formación, no lugar de traballo e durante o seu tempo libre. Para iso, cómpre cambiar as maneiras de concibir, dar e adquirir formación, e de organizar o traballo remunerado para que as persoas poidan aprender durante toda a vida e planificar a súa propia combinación de aprendizaxe, traballo e vida familiar. Dito doutra forma, cómpre dotar a todas as persoas da oportunidade e da capacidade de conducir a súa propia aprendizaxe.

- Finalidade

Conseguir que todo alumnado acade unha titulación oficial ou unha acreditación de cualificación profesional que lle permita inserirse laboralmente ou proseguir estudos.

Proporcionar unha oferta formativa nos distintos niveis de cualificación adaptada ás necesidades do sectores produtivos, e ás necesidades da poboación mediante as distintas modalidades formativas.

Consolidar un proceso de recoñecemento, avaliación e acreditación da competencia da poboación activa como iniciativa fundamental que debe presidir a implantación da aprendizaxe permanente en Galicia.

Potenciar a rede de centros que imparten formación profesional, en especial os centros integrados, dotándoos dos equipamentos necesarios para desenvolver a súa labor formativa e de orientación.

Potenciar a rede de centros que imparten educación para persoas adultas, para permitir a obtención do título de graduado en secundaria obrigatoria ou de bacharelato ás persoas que non o obtiveron polo réxime ordinario.

- Descrición do indicador

- Porcentaxe do alumnado que cursan FP e PCPI.
- Nº de persoas que seguen procesos de acreditación de competencias.
- Nº de centros homologados para realizar acreditación de competencias.
- Nº de avaliadores e orientadores preparados para a acreditación por familia profesional.
- Nº de persoas que obteñen un título académico na rede de centros de persoas adultas e nas probas libres correspondentes.

5. Plan para promover a avaliación e a excelencia no sistema educativo de Galicia

- Obxectivo

Garantir o acceso a educación e a cultura en condicións de igualdade no marco dun ensino de calidade para unha Galicia formada, innovadora e plurilingüe.

- Contidos

Analizar a situación e o estado do sistema educativo en Galicia mediante a realización de avaliacións galegas, nacionais e internacionais ou a participación nelas.

Realización da avaliación de diagnóstico prevista na Lei orgánica 3/2006, de 3 de maio, de educación e regular a forma en que os resultados e os plans de mellora que se deriven sexan postos en coñecemento da comunidade educativa.

Avaliar centros educativos: organización e procesos de ensinanza- aprendizaxe.

Avaliación da función directiva e dos órganos de coordinación docente. Avaliación dos resultados académicos do alumnado.

Participación na elaboración dos marcos teóricos para o desenvolvemento dunha avaliación final de etapa do alumnado de 6º de educación primaria nos centros educativos da Comunidade Autónoma de Galicia que complementa outras avaliacións do sistema educativo.

Desenvolvemento dun proceso da avaliación do alumnado de 6º de educación primaria nos centros da comunidade autónoma que complementará a outras avaliacións do sistema para contribuir a orientar as decisións da Administración educativa e de todos os sectores implicados na educación.

Impulsar procesos de avaliación nos centros e servizos educativos para a mellora da xestión e dos resultados académicos.

Potenciar o recoñecemento público do esforzo, a superación e o éxito escolar do alumnado a través dos premios extraordinarios.

- Finalidade

Coñecer a situación do sistema educativo galego de xeito que posibilite analizar os progresos e a adopción de medidas correctoras se é o caso. Dispoñer de información que permita a análise comparativa con outras comunidades autónomas e outros países.

Incentivar e recoñecer o esforzo, dedicación do alumnado en distintas etapas educativas, reforzar aspectos que incidan na mellora do sistema educativo e xuntar excelencia con equidade, igualdade de oportunidades e posibilidades de desenvolvemento persoal.

- Descrición do Indicador

- Nº de avaliacións realizadas.
- Nº de centros implicados en procesos de avaliación.
- Nº de alumnos que participan nos procesos.
- Nº de profesores implicados nos procesos.
- Nº de unidades dos servizos educativos implicados.

- N° de premios concedidos.

No capítulo II as actuacións da dirección xeral céntranse fundamentalmente na distribución dos gastos de funcionamento aos centros públicos de titularidade da consellería de todos os niveis educativos correspondentes ás ensinanzas non universitarias (infantil, primaria, educación secundaria obrigatoria, bacharelato, formación profesional, programas de cualificación profesional inicial, educación especial, escolas oficiais de idiomas, centros de ensinanzas artísticas e centros de educación de adultos).

Os gastos de funcionamento, xunto con achegas da consellería para outras necesidades, as procedentes de institucións públicas ou privadas, así como os propios recursos obtidos polo centro, permiten a aplicación da autonomía na xestión económica dos centros establecida no Decreto 201/2003, do 20 de marzo.

No capítulo IV o principal cometido que leva a cabo a dirección xeral é toda a xestión dos concertos educativos cos centros docentes privados nos niveis de educación infantil, primaria, ESO, educación especial, FP e PCPIs.

Neste sentido os cometidos prácticos que se levan a cabo son a elaboración e resolución da convocatoria de concertos educativos (que se realiza catro anos) xunto coas modificacións puntuais antes do comezo de cada curso escolar.

Tamén se leva a cabo o pagamento das distintas partidas do módulo de concertos educativos: "outros gastos" que van destinados fundamentalmente aos gastos de funcionamento do centro e ao pagamento das retribucións do persoal de administración e servizos, "persoal complementario" dos centros de educación especial e a "nómina de pago delegado" do persoal docente de todos os centros concertados.

O importe do módulo económico para o sostemento dos centros concertados fíxase, normalmente, na Lei de orzamentos de cada ano.

No capítulo VI as actuacións da dirección xeral céntranse en actuacións relacionadas coa mellora das bibliotecas escolares e o fomento da lectura.

Neste ámbito cabe destacar o plan de mellora de bibliotecas escolares que comezou no curso escolar 2005-2006, cunha convocatoria anual pola que os centros públicos de titularidade da consellería de niveis non universitarios presentan proxectos de transformación e mellora das súas bibliotecas. Este programa ten seguimento anual e é o referente para a actualización da rede de bibliotecas dos centros. Complétase con accións formativas destinadas ao profesorado que xestiona e dinamiza estas bibliotecas.

Paralelamente, e dentro do programa LIA de bibliotecas escolares 2010-2015 (lectura, información e aprendizaxe) realízanse diversas actuacións destinadas ás bibliotecas de todos os centros públicos.

Desde o ano 2006 lévanse a cabo, así mesmo, actuacións para o fomento da lectura nos centros de ensino, a través do programa “Hora de ler”, coa edición de materiais destinados a apoiar a actuación do profesorado neste campo e estimular os hábitos de lectura nos distintos sectores da comunidade educativa; entre as accións contempladas neste programa destaca a convocatoria de apoio a clubs de lectura en centros públicos de ensino secundario.

No capítulo VI a dirección xeral xestiona as axudas para a adquisición de libros de texto (gratuidade solidaria). Estas axudas van dirixidas ao alumnado de ensino obrigatorio (educación primaria/ESO) e educación especial e posibilitan, xunto con outras actuacións, a igualdade no exercicio do dereito a educación, prevista no artigo 83 da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, xa que van dirixidas as familias con rendas máis baixas.

Para acceder a estas axudas para educación primaria e educación secundaria obrigatoria a renda per cápita familiar non pode ser superior aos 9.000 euros. Non obstante, o alumnado de educación especial e o que posúa unha minusvalidez igual ou superior ao 65% ten dereito a unha axuda máxima sen ter en conta o nivel de renda.

As competencias asumidas pola Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria en materia de Cultura concréntanse nos seguintes puntos:

- I. Arquivos, museos e bibliotecas.
 - a) A dirección e coordinación do Sistema de Arquivos de Galicia e, de forma especial, o sistema de arquivos da Xunta de Galicia, coa regulación do ciclo vital dos documentos (calquera que sexa o medio ou soporte en que sexan producidos ou recibidos) e os procesos técnicos a el asociados para acadar un mellor control da produción documental das administracións públicas, garantir o acceso dos cidadáns aos arquivos e á información neles contida e protexer o patrimonio documental de Galicia.
 - b) Organización do sistema de museos de Galicia, que se dotará dunha estrutura conceptual e administrativa, para desenvolver de pleno as funcións que lle son propias: adquisición, conservación, investigación, comunicación, difusión e exhibición do patrimonio que custodian.
 - c) A dirección e coordinación do sistema galego de bibliotecas e o deseño e planificación da política bibliotecaria da Comunidade Autónoma. Desenvolvemento das novas directrices en aplicación da Lei 5/2012, de 15 de xuño, de bibliotecas de Galicia e do desenvolvemento normativo da mesma a través do mapa de bibliotecas e dos decretos de desenvolvemento da Lei. Coordinar a política bibliotecaria resultante da aplicación dos novos criterios aos servizos e centros bibliotecarios da Rede de Bibliotecas Públicas de Galicia. Velar pola conservación do patrimonio bibliográfico mediante a implantación dunha política que facilite a conservación e o control bibliográfico dos documentos e a súa difusión e consulta a través da aplicación das novas tecnoloxías de dixitalización e integración en proxectos supranacionais. Coordinar e supervisar o cumprimento da lexislación de depósito legal.

- d) Publicación de material impreso e audiovisual relacionado co patrimonio histórico mo- ble e documental, dentro do programa de publicacións da consellería. Utilización dos novos formatos de difusión a través da rede para a difusión electrónica dos contidos.
2. Teatro, cines e auditorios.
- a) Incentivar as artes de representación nos eidos do teatro, a música e a danza.
- b) Posta en valor dos espazos axeitados para o desenvolvemento destas actividades nos concellos. Contemplarase a necesidade dos referidos espazos no momento de planificar a construción de novos centros ou edificios culturais, así como a mellora das infraestruc- turas xa existentes mediante a concesión de subvencións e axudas a entes locais, aso- ciacións e demais entidades sen ánimo de lucro para a reforma, ampliación ou dotación das súas instalacións.
- c) Apoio ao sector audiovisual, para o que se promoverá o acceso dos novos profesionais á industria audiovisual e fomentarase a produción audiovisual en Galicia e a súa difusión exterior.
3. Casas de cultura e outros edificios socioculturais.
- a) Levar a cabo a mellora e dotación, en núcleos de escasa poboación, destas infraestruc- turas, co fin de contribuír a satisfacer as necesidades socioculturais da súa poboación.
- b) Promover a utilización destas infraestruturas, para o cal se impulsará a realización de acti- vidades culturais, ben a través de cooperación cos concellos, ben mediante a realización de actividades programadas directamente pola consellería.
4. Conservación do patrimonio cultural.
- a) -Conservación, restauración e, na medida do posible, aumento do patrimonio cultural.
- b) -Inventario e catalogación do patrimonio cultural, fundamentalmente para elaborar plans de protección, conservación e difusión.
- c) -Control e seguimento das actividades arqueolóxicas.
- d) -Aprobación dos plans e proxectos das obras que afecten ao patrimonio cultural.
- e) -Promoción, difusión e divulgación do patrimonio cultural.
- f) -Estímulo á valoración do patrimonio natural de relevancia singular, como conxunto asociado ao patrimonio cultural e o seu territorio.
- g) -Promoción da conservación, protección e difusión do patrimonio cultural entre todas as instancias e institucións públicas e privadas, e polo tanto entre toda a sociedade ga- lega.
- h) -Publicación de material impreso e audiovisual relacionado co patrimonio cultural, den- tro do programa de publicacións da consellería.
5. Promoción e difusión do libro e da cultura
- a) Deseño, dirección e coordinación das grandes liñas reitoras da actividade cultural e das medidas estruturais para o desenvolvemento da cultura galega, en todas as facetas: historia, creación, referentes colectivos, coñecemento, innovación, industria, relacións e presenza no mundo contemporáneo.

- b) Promoción da calidade dos produtos culturais galegos cunha proposta ambiciosa que recolla actuacións en todos os ámbitos e que implique globalmente a sociedade, amais dos sectores directamente relacionados coa cultura.
- c) Fomento da creación artística e literaria e das actividades culturais vencelladas á corrente cultural creada polos camiños xacobeos, como rutas de entendemento entre as comunidades e os pobos.
- d) Seguimento das pautas establecidas na Lei 17/2006, de 27 de decembro, do libro e da lectura de Galicia, e dos obxectivos do plan do libro e da lectura aprobado polo Parlamento de Galicia. -Apoio á produción do libro en galego con especial atención á edición electrónica.
- e) Creación de medidas para manter a cultura galega como marca de calidade da comunidade autónoma, para o que se potenciará a circulación exterior dos produtos culturais e a súa identificación de orixe, para os converter así en carta de presentación de Galicia. Apoio á creación, á produción e á distribución dos produtos culturais de Galicia ou que contribúan ao desenvolvemento intelectual do país.
- f) Establecemento de políticas activas para o fomento da lectura entre a poboación galega a través tanto dos medios tradicionais como das novas tecnoloxías. Promoción da presenza do libro galego dentro e fóra de Galicia, a través de feiras e acontecementos internacionais, co obxectivo de abrirlo aos mercados exteriores e de visibilizar a nosa cultura noutros ámbitos culturais.
- g) Desenvolvemento e mellora dos servizos da Rede de Bibliotecas de Galicia, co desenvolvemento das novas tecnoloxías de acceso ás publicacións electrónicas, redes sociais e modernización de servizos en xeral.
- h) Promoción da arte galega nos foros, certames e feiras internacionais de interese para Galicia.
- i) Coordinación e cooperación entre institucións culturais de Galicia, co fin de impulsar un desenvolvemento coordinado da nosa cultura.
- j) Promoción do teatro, a música e a danza galega coa produción de espectáculos con marca de orixe e de calidade de Galicia, como vangarda da proxección exterior da cultura galega e a creación de canles de comunicación e información arredor da cultura.

Correspóndelle á Dirección Xeral do Patrimonio Cultural a dirección e coordinación das actuacións da consellería en materia de patrimonio histórico, arqueolóxico, paleontolóxico, artístico, arquitectónico e etnolóxico en todas as súas manifestacións, así como en materia de museos, e especialmente as seguintes funcións:

- A protección, a conservación, o incremento, a difusión e o fomento do patrimonio cultural de Galicia, así como a súa investigación e transmisión ás xeracións futuras.
- A protección, conservación e recuperación dos camiños de Santiago, así como a elaboración da normativa xurídica que lles afecte. A conservación, rehabilitación e recuperación dos Camiños de Santiago, concretándose en varias accións:

- i. Acondicionamento de espazos públicos, núcleos en áreas e puntos concretos de interese patrimonial e paisaxístico.
 - ii. Delimitación e deslinde dos Camiños de Santiago e das súas zonas de protección e respecto.
 - iii. Promoción e difusión dos Camiños de Santiago e das súas áreas patrimoniais relacionadas.
 - iv. Dinamización sociocultural e socioeconómica das áreas circunscritas aos Camiños de Santiago, a través da promoción do patrimonio cultural asociado ao fenómeno xacobeo.
 - v. Promoción de actividades de apoio e atención ao contorno natural e á paisaxe, rural e urbana e á dos camiños e recuperación e rehabilitación selectiva dos tramos máis singulares destes.
 - vi. Definición e deseño das rutas culturais e históricas mais senlleiras de Galicia.
 - vii. Colaboración coas asociacións de amigos do Camiño de Santiago.
 - viii. Publicación de material impreso e audiovisual relacionado cos Camiños de Santiago, dentro do programa de publicacións da consellería.
 - ix. Rehabilitación, mantemento e conservación da rede de albergues.
- A elaboración e xestión dos asuntos relacionados co réxime xurídico de protección do patrimonio cultural.
 - A tramitación e xestión dos procedementos para a declaración de Ben de Interese Cultural, e a inclusión no catálogo e no inventario dos bens integrantes do patrimonio cultural.
 - A promoción e xestión das actuacións arqueolóxicas relacionadas coas competencias da dirección xeral.
 - O informe e a resolución, se é o caso, dos expedientes que afecten, conforme a normativa vixente, ao patrimonio cultural.
 - A realización de informes e estudos que lle sexan requiridos polas autoridades competentes e, en particular, o informe e asesoramento ás autoridades administrativas, cando sexa solicitado, en materia de protección e conservación do patrimonio cultural e na adopción de medidas cautelares, correctivas e sancionadoras que se xulguen convenientes.
 - A promoción, dirección e xestión das obras de conservación e restauración no patrimonio cultural promovidas pola consellería.
 - As actuacións necesarias para o exercicio da potestade expropiatoria e do dereito de adquisición preferente en asuntos relacionados co patrimonio cultural.
 - A preparación e xestión de convenios e protocolos relacionados coas competencias da dirección xeral.
 - A dirección de todas as actuacións dirixidas a velar pola conservación, coidado, promoción e difusión do patrimonio moble de Galicia, especialmente a través dos museos.

- A elaboración e edición de publicacións de carácter científico, cultural, educativo e divulgativo relacionadas co patrimonio cultural.
- A organización de exposicións, coloquios, seminarios e cursos relacionados co patrimonio cultural e dirixidos á formación, a xestión e a difusión dos temas vinculados a este.

Correspóndelle á Secretaría Xeral de Cultura a dirección e coordinación das atribucións da consellería en materia de promoción do libro e a cultura, así como nas materias de bibliotecas e arquivos, e entre elas as seguintes:

- Apoio á produción editorial, en calquera soporte, realizada en Galicia, especialmente a realizada en lingua galega, e a elaboración de plans respecto da política do libro, consono as necesidades culturais de Galicia.
- Desenvolvemento da normativa sobre depósito legal, tanto a través da participación no desenvolvemento da normativa nacional, como a través da asunción e desenvolvemento das competencias da comunidade autónoma.
- Apoio á política de difusión do libro galego e do libro en xeral a través de feiras e eventos relacionados co libro.
- Estímulo da creación literaria.
- Posta en marcha da Lei 5/2012, de 15 de xuño, de bibliotecas de Galicia, e aplicación desta no sistema de bibliotecas de Galicia.
- Orientación dos servizos bibliotecarios da Rede de Bibliotecas Públicas de Galicia, tanto do servizo público da lectura como dos servizos de información e referencia, para difundir a cultura por medio do libro e dos soportes virtuais relacionados coas novas tecnoloxías da información.
- Xestión do rexistro de bibliotecas de Galicia, así como a tramitación e as accións destinadas a resolver a creación e integración das bibliotecas ou servizos bibliotecarios na Rede de Bibliotecas de Galicia.
- Dirección da Biblioteca de Galicia e do Arquivo de Galicia.
- Fomento das bibliotecas como puntos de encontro, espazos de cultura e de promoción do libro e a lectura, para o que se colaborará na realización e organizaránse exposicións, coloquios e actividades de animación á lectura.
- Fomento da formación inicial e permanente do persoal bibliotecario dos centros da Rede de Bibliotecas de Galicia mediante a convocatoria de bolsas e cursos de formación.
- Implantación das novas tecnoloxías da información e a comunicación co obxectivo de situar as bibliotecas públicas galegas como mediadoras cualificadas entre o usuario e as súas necesidades informativas, educativas, de formación e de ocio.
- Conservación, incremento, difusión e posta en valor do patrimonio documental de Galicia.
- Elaboración de normas en relación co patrimonio documental e cos arquivos.
- Dirección técnica do Arquivo de Galicia e a coordinación da xestión documental da administración xeral da Comunidade Autónoma.

- Coordinación e dirección técnica do Sistema Galego de Arquivos e dos subsistemas que o integran.
- Actualización e control do Censo-Guía de Arquivos como instrumento central para a xestión do sistema.
- Mellora das infraestruturas dos arquivos.
- Programación e execución de cantas actuacións contribúan a mellorar o funcionamento do sistema de arquivos, e concretamente os procesos técnicos de ingreso, avaliación, selección, identificación, descrición, conservación, acceso e difusión dos fondos documentais que custodian estes centros.
- Organización e colaboración en exposicións, congresos, coloquios e cursos de formación, así como a convocatoria de bolsas e axudas, e a preparación de convenios sobre as materias que sexan competencia da Secretaría Xeral.

Asemade correspóndelle á Secretaría Xeral de Cultura a dirección e coordinación das atribucións da consellería en materia de promoción e difusión cultural, e entre elas, as seguintes:

- O fomento das relacións e intercambios culturais en Galicia e o apoio á creación e á innovación cultural da comunidade, así como o desenvolvemento de programas e actuacións de difusión da cultura galega no exterior.
- O estímulo da creación literaria e o establecemento de canles de información e fomento da investigación no eido cultural, tanto no plano creativo coma no produtivo.

O obxectivo xeral do 'Fomento da lingua galega' é o de potenciar a utilización efectiva e mais a presenza social da lingua galega tanto en todos os ámbitos e sectores que conforman a sociedade galega actual como nos contextos e lugares fóra de Galicia en que coidamos preciso contribuír ao seu coñecemento, estudo e difusión.

Para desenvolver este obxectivo xeral, teranse en conta os seguintes aspectos específicos:

- Cómpre aprender a valorar o feito lingüístico galego, garantindo que a lingua galega se poida utilizar en todo tipo de situacións e contextos.
- É necesario prestixiar o uso do idioma galego, conseguindo para este idioma máis funcións sociais, máis espazos de uso e unha presenza meirande en sectores estratéxicos da sociedade galega actual.
- É preciso potenciar a presenza do idioma galego na sociedade, dotando a lingua dos recursos lingüísticos e técnicos apropiados para poder ser utilizada en todo tipo de ámbitos sociais e institucionais.

Para levar a cabo o obxectivo xeral apuntado anteriormente, é preciso desenvolver liñas de acción que estean vinculadas con tres obxectivos operativos:

- Aumentar o uso do galego nos diferentes sectores da sociedade, principalmente nos sectores considerados prioritarios e estratéxicos.
- Ampliar o coñecemento do galego a través dos sistemas de formación lingüística de

adultos.

- Incrementar a proxección da lingua e da cultura galegas fóra de comunidade de Galicia.

A través do Plan de Financiamento do Sistema Universitario 2011-2012, se acadará a mellora do financiamento universitario baseado en criterios competitivos, obxectivos estratéxicos e avaliación de resultados asociados á investigación, á docencia e á xestión e articulación do Sistema Universitario de Galicia. No exercicio de 2013 desenvolveranse os seguintes aspectos:

- Apoio á implantación do recoñecemento da función docente na conformación da plantilla teórica das universidades.
- Apoio ao desenvolvemento das infraestruturas científico-tecnolóxicas e servizos xerais de apoio á investigación.
- Consolidación do sistema docente e dos obxectivos do Espazo Europeo de Educación Superior.

II.2. DAS AXENCIAS PÚBLICAS AUTONÓMICAS

AXENCIA GALEGA DAS INDUSTRIAS CULTURAIAS

O capital creativo de Galicia, que se desenvolveu dun xeito constante ao longo da historia, conta neste momento, como consecuencia da realidade administrativa e das dinámicas actuais da comunicación, cun activo cultural de grande importancia, que reflicte a evolución dunha sociedade actual e modernizada, que abre camiños de entendemento e de futuro cunha enorme forza e confianza.

O goberno de Galicia asume o compromiso de apoiar as correntes nadas na sociedades, e de vertebralas en prol dun desenvolvemento coordinado e vizo, para acadar, sobre a base do interese e da responsabilidade da cidadanía, un sector económico emprendedor, capaz de se lanzar á procura de novos públicos e de novos mercados, para o que a Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria procura incentivar novos proxectos e promover accións innovadoras dentro do tecido cultural interno.

Unha das prioridades de Agadic consiste en consolidar as estruturas que os propios axentes sociais e entidades xeren, co desenvolvemento de accións que afirmen o traballo dos creadores, e o establecemento de canles de cooperación e colaboración con outras administracións, con fundacións públicas e privadas e con asociacións e federacións culturais que teñan interese pola cultura galega.

Asemade correspóndelle a Agadic as seguintes competencias:

- -A colaboración no desenvolvemento das artes escénicas e musicais e das actividades

audiovisuais, así como a posta en práctica de medidas de apoio para os artistas e creadores e a súa participación en programas culturais galegos ou de especial interese para a expansión da nosa cultura.

- A organización e colaboración en cursos, congresos, exposicións e coloquios, así como a convocatoria de axudas, e a preparación de convenios sobre as materias que sexan competencia da axencia.

II.3. DAS FUNDACIÓNS DO SECTOR PÚBLICO AUTONÓMICO

FUNDACIÓN CIDADE DA CULTURA DE GALICIA

A Cidade da Cultura de Galicia acolle nos seus espazos servizos e actividades destinados á preservación do patrimonio e a memoria, ao estudo, á investigación, á experimentación, á produción e á difusión nos ámbitos das letras e o pensamento, a música, o teatro, a danza, o cine, as artes visuais, a creación audiovisual e a comunicación, á vez que alberga proxectos como a Biblioteca de Galicia, o Arquivo de Galicia e o Museo de Galicia.

A Cidade da Cultura constitúese como un espazo de vangarda arquitectónica que debe ser tamén un centro cultural e artístico punteiro pola innovación dos seus contidos. Nese senso, concíbese a CdC como unha plataforma de proxectos para o desenvolvemento da cultura e da sociedade galega e ao servizo dela. Creará oportunidades e dinamizará o conxunto do sistema cultural galego; será un activo capaz de impulsar e proxectar a cultura nun senso amplo, innovador e internacional, e tamén un polo de dinamización económica, crecemento e emprego. É un proxecto para que a cultura galega asuma o lugar que lle corresponde na sociedade do coñecemento: un axente para que a nosa cultura tome un novo protagonismo no ámbito internacional e finalmente un activo para mellorar o noso desenvolvemento económico e territorial. Asemade, e de conformidade coas previsións do Plan Gaiás, iniciaranse as actuacións contidas nas liñas estratéxicas e operativas previstas no propio Plan.

FUNDACIÓN ILLA SAN SIMÓN

A Fundación Illa de San Simón, que se atopa en proceso de extinción e liquidación en virtude do acordado na reunión do Consello da Xunta celebrada o día 5 de decembro de 2012, é a encargada de conservar e promover os valores patrimoniais e dinamizar a actividade cultural deste arquipélago que ten como obxectivo fundamental conservar e xestionar as instalacións e as edificacións das illas de San Simón e Santo Antón.

O cometido desta fundación vai máis aló do importante labor de conservar e promover os

valores naturais, patrimoniais e paisaxísticos do conxunto de San Simón, por canto foi constituída co obxectivo de converter as illas nun referente cultural, promovendo e desenvolvendo todo tipo de actividades culturais, educativas e de investigación mediante a organización de congresos, cursos e seminarios, constituíndo un proxecto, unha plataforma de expresión e un conxunto de equipamentos dotados dun amplo contido artístico, onde tanto os espazos exteriores como as edificacións conforman un gran centro de exposicións para as artes plásticas, que completan a beleza inspiradora deste escenario cultural único.

FUNDACIÓN PÚBLICA GALEGA CAMILO JOSÉ CELA

O acordo do Consello da Xunta de Galicia do 26 de abril de 2012 autorizou a adquisición do carácter de fundación do sector público da Comunidade Autónoma de Galicia á Fundación Camilo José Cela. A fundación ten por obxecto o estudo da obra de Camilo José Cela e a conservación do seu patrimonio cultural, humano e aínda anecdótico. Tamén procura estender o coñecemento xeral da devandita obra e patrimonio, así como todas aquelas actividades dirixidas ao fomento da lectura. A fundación pretende reforzar este obxectivo trasladando os manuscritos e o legado bibliográfico e documental á Biblioteca de Galicia, sendo este un feito de especial relevancia dado que é o único Premio Novel galego e o único Premio Nobel do que se gardan unidos e conservados excepcionalmente todos os manuscritos da súa obra literaria. Ademais a sede da fundación alberga fondos documentais da máxima relevancia, unha valiosa colección pictórica e unha biblioteca con máis de corenta e cinco mil volumes.

III. ORZAMENTO DE GASTOS POR PROGRAMA

III.1. PROGRAMAS DE GASTO

III.1.1. PROGRAMA 151A - FOMENTO DA LINGUA GALEGA:

A. DESCRICIÓN DO PROGRAMA

NECESIDADE QUE TRATA DE ATENDER O PROGRAMA

O programa 151A - Fomento da lingua galega concreta o plan de actuación sectorial e transversal de fomento do coñecemento e do uso da lingua galega que a Secretaría Xeral de Política Lingüística desenvolverá durante o ano 2013. Este plan baséase nas seguintes grandes liñas de actuación, que á súa vez se encadran nos obxectivos operativos mencionados no apartado anterior:

- Promoción social da lingua.
- Desenvolvemento da investigación.
- Coordinación dos poderes públicos para a dinamización lingüística.
- Fomento da competencia en galego da sociedade.
- Proxección exterior.

Co fin de aumentar o uso do galego nos diferentes sectores da sociedade, a Secretaría Xeral de Política Lingüística levará a cabo en 2013 diversas iniciativas de promoción do galego, que buscan impulsar a incorporación desta lingua a ámbitos prioritarios como son o socioeconómico, o das tecnoloxías da información e da comunicación, o xudicial ou as franxas de idade máis novas.

O apoio á investigación sobre o galego para impulsar proxectos e programas que faciliten a creación de ferramentas e medios técnicos ao alcance da cidadanía en lingua galega será outra das liñas de actuación durante o 2013. Así mesmo, a coordinación dos poderes públicos para a dinamización da lingua galega, co fin de incrementar a efectividade das accións dinamizadoras dirixidas á sociedade, é outra das liñas de actuación que buscan potenciar a presenza social do galego.

POBOACIÓN OU COLECTIVO AO QUE SE DIRIXE

O programa 151A -Fomento da lingua galega- persegue ampliar o coñecemento do galego por parte da cidadanía. Con este fin, a Secretaría Xeral de Política Lingüística incrementará as medidas que fomenten a competencia na lingua propia de Galicia a través do sistema de aprendizaxe para a poboación adulta, do reforzo da oferta formativa e mais da creación de novas ferramentas e recursos.

Co fin de potenciar a proxección exterior da lingua galega, a Secretaría Xeral de Política Lingüística traballará en 2013 no establecemento de novas estratexias que favorezan a aprendizaxe e a difusión da lingua galega fóra das nosas fronteiras administrativas, así como o seu recoñecemento internacional.

DETALLE DA SITUACIÓN DE PARTIDA

A gran parte dos programas, plans e accións necesarios para desenvolver as políticas activas de promoción e de sensibilización a prol da lingua galega durante o ano 2013, atendendo aos obxectivos operativos do programa, poden materializarse nas seguintes actividades:

- a) Aumentar o uso do galego nos diferentes sectores da sociedade, principalmente nos sectores considerados prioritarios e estratéxicos:
 - Continuar a realización dos programas de dinamización lingüística para as franxas de idade máis novas: programa “Nós tamén creamos” e “O galego campá”, e festas e encontros dos axóuxeres.
 - Distribución do maletín da Xeración Axóuxeres, en colaboración co Servizo Galego de Saúde, para as familias que esperan un bebé.
 - Desenvolvemento de actividades de formación e convocatoria de axudas para os equipos de dinamización da lingua galega dos centros de ensino.
 - Coñecemento da situación actual do galego nos distintos ámbitos da sociedade, a través da actividade do Observatorio da Lingua Galega.
 - Convocatoria de axudas para a edición de recursos didácticos curriculares.
 - Actuacións e afianzamento da Rede de dinamización lingüística, entre a Xunta de Galicia e as entidades locais.
 - Sinatura de convenios con entidades dos diversos sectores sociais.
 - Creación e difusión de recursos en galego, tales como tradutores, paquetes ofimáticos, correctores, dicionarios ou vocabularios en liña.
 - Convocatoria de axudas para fomentar o uso do galego nos medios de comunicación impresos e nos seus portais web.
 - Desenvolvemento de diversos proxectos de investigación a través do Centro Ramón Piñeiro para a Investigación en Humanidades.
- b) Ampliar o coñecemento do galego por parte da cidadanía:
 - Colaboración co Instituto da Lingua Galega, coa Real Academia Galega e coas universidades galegas.
 - Convocatoria de cursos e probas Celga.
 - Realización de xornadas de formación para o profesorado colaborador da Secretaría Xeral de Política Lingüística.
 - Reforzo da oferta formativa en lingua galega para os profesionais ao servizo das administracións.
 - Oferta de asesoramento lingüístico a través do servizo da secretaría xeral.
- c) Incrementar a proxección da lingua e da cultura galegas fóra de comunidade de Galicia:
 - Convenios con universidades de diversos países para desenvolver actividades de difusión da lingua e da cultura galegas.

- Coordinación das actividades formativas no exterior a través dunha rede de centros de estudos galegos.
- Realización de xornadas formativas para os profesores lectores.
- Colaboración coa Junta de Castilla y León para incorporar o galego aos plans de estudo dos centros de ensino primario e secundario.
- Colaboración con centros de Cataluña (proxecto Galauda), Londres, Caracas, etc.
- Fomento da colaboración entre gobernos en materia de política lingüística.
- Participación na Rede europea para a promoción da diversidade lingüística (NPLD), e na "Asociación de institucións evaluadoras de linguas de Europa" (ALTE).

DEFINICIÓN DO MARCO NO QUE SE DESENVOLVE O PROGRAMA

O referente normativo básico da actuación da Secretaría Xeral de Política Lingüística establece no artigo 3.2 da Constitución española sobre a oficialidade das linguas do Estado nas respectivas comunidades autónomas, e no artigo 5 do Estatuto de autonomía para Galicia onde se define que a lingua propia de Galicia é o galego e que os poderes públicos de Galicia potenciarán o emprego do galego en todos os planos da vida pública, cultural e informativa.

Eses mesmos mandatos son reiterados no Estatuto de Autonomía para Galicia (art. 27º.20) e desenvolvidos na Lei 3/1983, do 15 de xuño, de normalización lingüística, e tamén no Decreto 221/1990, do 22 de marzo, polo que se crea a Comisión Coordinadora para a Normalización Lingüística, onde se establece a necesidade de coordinar as accións promovidas polos distintos estamentos da Administración autonómica para planificar as liñas xerais de actuación externa e interna en materia de normalización lingüística, así como o obxectivo de promover o uso social da lingua galega a través de distintas accións por parte da Administración.

Dentro deste marco legal, no Goberno de Galicia, as competencias en materia de promoción e ensino da lingua galega, correspóndenlle á Secretaría Xeral de Política Lingüística.

Por último, o día 21 de setembro de 2004 o Parlamento de Galicia aprobaba, por unanimidade, o Plan Xeral de Normalización da Lingua Galega que se elaborou pola Consellería de Educación e Ordenación Universitaria, a través da extinta Dirección Xeral de Política Lingüística, actual Secretaría Xeral de Política Lingüística. O Plan constitúe, en liñas xerais, un documento que, a modo de marco referencial e partindo dun concepto global, permite, de forma planificada, a concreción e actualización dos grandes obxectivos de política lingüística expresados na Lei de normalización lingüística de 1983. Neste Plan englobábase unha serie de medidas dirixidas aos distintos sectores socioeconómicos para conseguir o afianzamento do uso normal da lingua galega en convivencia co castelán, e así aproveitar a riqueza da posesión de dúas linguas oficiais.

FINALIDADE E ESTRATEXIA DO PROGRAMA

O programa 151A Fomento da lingua galega pretende poder cumprir os obxectivos que prevé a Lei de normalización lingüística e o Plan xeral de normalización da lingua galega, que considera imprescindibles para o proceso normalizador e para deseñar as medidas de actuación que sexan necesarias para conseguir unha actitude máis favorable cara á lingua galega, así como

para incrementar o seu uso dentro dos distintos sectores sociais de Galicia.

De acordo con isto, a Secretaría Xeral de Política Lingüística quere conseguir para a lingua galega máis funcións sociais e maiores espazos de uso na sociedade civil do século XXI. Agora ben, unha planificación lingüística é algo moi distinto a outros proxectos planificadores, porque os seus executores van ser toda a cidadanía nas súas empresas, nos seus lugares de traballo, nas súas relacións sociais, nas súas familias. En definitiva, depende absolutamente do entusiasmo e vontade da cidadanía á que vai dirixido lograr os obxectivos nel establecidos. Por iso, a Secretaría Xeral de Política Lingüística, consciente da importancia de que favorecer o prestixio e o uso da lingua galega é unha tarefa de todos, e non só das institucións, traballa para estender unha visión afable, moderna e útil do galego, para o converter en lingua habitual de comunicación tanto formal como informal e eliminar os prexuízos que aínda existen sobre esta lingua. A tal fin, elabora un Programa Operativo anual no que se sentan as bases das actuacións que se deberán materializar para corrixir as lagoas no coñecemento e o uso social da lingua galega observadas en ámbitos como o da Administración, o da familia, da infancia e da mocidade, e en sectores estratéxicos da economía e das finanzas.

B. ÓRGANOS ENCARGADOS DA SÚA XESTIÓN

Dirección Xeral de Centros e Recursos Humanos

Secretaría Xeral de Política Lingüística

III.1.2. PROGRAMA 421A - DIRECCION E SERVIZOS XERAIS DE EDUCACION:

A. DESCRICIÓN DO PROGRAMA

NECESIDADE QUE TRATA DE ATENDER O PROGRAMA

Neste programa contéplanse as dotacións orzamentarias para atender ás necesidades de funcionamento dos servizos centrais e das xefaturas territoriais, como son as de reparación de edificios, maquinaria, equipamento informático, material de oficina, subministración de enerxía eléctrica, combustible, comunicacións, transporte, xurídicos e contencioso, as do Consello escolar, as do Museo Pedagóxico de Galicia, así como as indemnizacións por razón de servizo do persoal.

Este mesmo programa tamén contempla a transferencia corrente á Fundación Pro Real Academia Española.

No capítulo VI conta coas aplicacións para atender ás adquisicións de pequeno material mobiliario para os servizos centrais e xefaturas territoriais, así como os equipos para procesos

de información, reparación e ampliación e mellora nas dependencias administrativas e os investimentos de carácter inmaterial para o Museo Pedagóxico de Galicia.

POBOACIÓN OU COLECTIVO AO QUE SE DIRIXE

Comunidade en Xeral

DETALLE DA SITUACIÓN DE PARTIDA

Atención aos gastos para o normal funcionamento dos Servizos Centrais e das Xefaturas Territoriais, Consello Escolar de Galicia, Museo Pedagóxico de Galicia, así como a cota na Fundación da Real Academia Española.

Adquisición de diverso mobiliario, informático e outros investimentos para os servizos centrais e xefaturas territoriais.

Inmovilizado para o Museo Pedagóxico de Galicia.

DEFINICIÓN DO MARCO NO QUE SE DESENVOLVE O PROGRAMA

- Decreto Lexislativo 1/1999, do 7 de outubro, polo que se aproba o texto refundido da Lei de Réxime Financeiro e Orzamentario de Galicia.
- Lei de Orzamentos Xerais.

FINALIDADE E ESTRATEXIA DO PROGRAMA

Atención á comunidade educativa en particular e da sociedade en xeral.

B. ÓRGANOS ENCARGADOS DA SÚA XESTIÓN

Secretaría Xeral Técnica

Dirección Xeral de Centros e Recursos Humanos

III.1.3. PROGRAMA 422A - EDUCACION INFANTIL, PRIMARIA E ESO:

A. DESCRICIÓN DO PROGRAMA

O programa destínase a atender a escolarización do alumnado nos niveis de educación infantil, primaria e educación secundaria obrigatoria, o que se leva a cabo, fundamentalmente, por medio das seguintes actuacións:

- a) Dotar de recursos para os gastos de funcionamento aos centros públicos de titularidade da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria nos niveis de educación infantil e primaria.
- b) Atender ao pagamento dos concertos educativos cos centros docentes privados nos

niveis de educación infantil, educación primaria e educación secundaria obrigatoria (incluído o pagamento delegado da nómina de persoal docente destes centros).

NECESIDADE QUE TRATA DE ATENDER O PROGRAMA

O programa 422A “Educación Infantil, Primaria e ESO” Concreta o plan de actuación que a Secretaría Xeral Técnica desenvolverá durante o ano 2013 en materia de infraestruturas educativas.

Na diagnose relativa á rede de centros públicos de infantil e primaria apréciase:

Unha demanda de postos escolares fundamentalmente na parte occidental da Comunidade Autónoma.

Unha situación de deterioro provocada polo uso e inadecuación funcional dos centros educativos ás esixencias educativas actuais e ás normas vixentes.

Un mobiliario e equipamento didáctico deteriorado e nalgúns casos obsoleto.

Escolarización do alumnado de educación infantil, educación primaria e educación secundaria obrigatoria.

POBOACIÓN OU COLECTIVO AO QUE SE DIRIXE

O programa 422A – Persegue o incremento da oferta de prazas públicas nos niveis de Infantil, Primaria e Eso, a fin de asegurar a oferta educativa nestes niveis.

Poboación en idade escolar entre os 3 e 16 anos de idade. A educación primaria e a educación secundaria obrigatoria constitúen a educación básica, que é obrigatoria e gratuíta para todas as persoas. A educación infantil ten carácter voluntario; pero, a Administración educativa ten que

potenciala xa que a finalidade desa etapa educativa é a de contribuír ao desenvolvemento físico, afectivo, social e intelectual dos nenos e por iso o segundo ciclo da educación infantil é gratuító.

Recordar que a educación infantil comprende ata os 6 anos de idade e estruturase en dous ciclos. A educación primaria constitúe o primeiro tramo da educación obrigatoria, estruturada en seis cursos divididos en tres ciclos, que abarca dende os 6 aos 12 anos. Complétase a ensinanza básica cos catro cursos académicos da ESO (con alumnado entre os 12 e os 16 anos de idade).

Nese marco os centros privados que ofrezan ensinanzas declaradas gratuítas e satisfagan necesidades de escolarización poden acollerse ao réxime de concertos e ós fondos públicos destinados ao sostemento dos centros privados concertados que se establecen nos orçamentos e se distribúen pola aplicación dun módulo económico por unidade escolar. O dito módulo ten un importe que posibilita que o ensino se imparta en condicións de gratuidade e garante, entre outros, os salarios do persoal docente, incluídas as cotizacións á Seguridade Social.

DETALLE DA SITUACIÓN DE PARTIDA

A rede de centros públicos dedicados as ensinanzas de infantil e primaria da nosa comunidade autónoma, conta cunha antigüidade a maioría deles cunha media aproximada de 40 anos, o que fai necesario que a Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria ademais de incrementar postos escolares alí onde a demanda educativa o esixe, deba proceder á reposición e as reformas integrais de centros así coma á correspondente dotación e/ou renovación de mobiliario e material didáctico.

Este programa de gasto materializa unha traxectoria de moitos anos da Administración educativa, xa que co gasto que nel se contempla faise fronte a un dos obxectivos irrenunciabes da consellería e que constitúe un dos alicerces do sistema educativo. Efectivamente os gastos de funcionamento posibilitan a autonomía dos centros, elemento fundamental das medidas encamiñadas a promover a mellora da calidade no ensino non universitario.

DEFINICIÓN DO MARCO NO QUE SE DESENVOLVE O PROGRAMA

As disposicións legais aplicables, son as seguintes:

- Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de Educación.
- Real Decreto Lexislativo 3/2011 de 14 de novembro de contratos do sector público.
- Código Técnico da Edificación (RD 314/2006).
- Lei de Ordenación da Edificación (Lei 38/1998).
- Accesibilidade e supresión de barreiras arquitectónicas (Lei 8997/2002, Decreto 35/2002).
- Regulamento de instalacións térmicas en edificios (RD 1751/1998).
- Regulamento electrotécnico de baixa tensión (Decreto 842/2002).

O programa 422A ten a súa razón:

- Na Constitución Española, cando no artigo 27 establece que o ensino básico é obrigatorio e gratuito e que os poderes públicos axudarán aos centros docentes que reúnan os requisitos, previstos con carácter básico, no Real decreto 2377/1985, do 18 de decembro, polo que se aproba o regulamento de concertos educativos. Na Comunidade Autónoma de Galicia a regulamentación dos vixentes concertos recóllese fundamentalmente na Orde do 9 de xaneiro de 2009.
- Na Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de Educación, en desenvolvemento do mandato constitucional do dereito á educación, tamén alude á organización dos centros docentes e á ordenación das ensinanzas (educación infantil, primaria e educación secundaria obrigatoria).
- No Decreto 201/2003, do 20 de marzo, que desenvolve a autonomía na xestión económica dos centros públicos docentes non universitarios, sinalando que o estado de

ingresos do orzamento anual do centro estará integrado, entre outros recursos, polas dotacións procedentes da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria para gastos de funcionamento.

FINALIDADE E ESTRATEXIA DO PROGRAMA

A Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria tenta garantir unha ensinanza obrigatoria coa mellor calidade de infraestruturas e dotación de material didáctico e de equipamento, levando a cabo, dentro do contexto económico, a creación e ampliación de centros onde os recursos educativos públicos resulten insuficientes debido ao crecemento demográfico, así como reformando algúns dos centros da nosa rede educativa, a fin de dar unha resposta axeitada á demanda de postos escolares na zona en que se produce.

Por todo iso, seguiranse realizando obras de conservación e mellora dos centros existentes, de renovación das instalacións dos mesmos e revisión das infraestruturas existentes.

Con cargo a este programa orzamentario materialízase, tamén, a adquisición de mobiliario e material didáctico para dotar os novos centros educativos e as ampliacións realizadas, así como o destinado ás reposicións do material deteriorado.

O presente programa resulta estratéxico para a Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria xa que co mesmo (e os outros que atenden á educación especial, de adultos, de ensinanza artística,..) aténdese a finalidade de consignar os gastos de funcionamento dos centros públicos e privados concertados (e, neste último caso, tamén o pagamento delegado das nóminas).

Os gastos de funcionamento, como elemento esencial dos ingresos dun centro docente, garante a autonomía dos mesmos, e posibilita dispoñer dos materiais didácticos e recursos necesarios. Todo iso constitúe a infraestrutura material que permite impartir un ensino de calidade.

B. ÓRGANOS ENCARGADOS DA SÚA XESTIÓN

Secretaría Xeral Técnica

Dirección Xeral de Centros e Recursos Humanos

III.1.4. PROGRAMA 422C - ENSINANZAS UNIVERSITARIAS:

A. DESCRICIÓN DO PROGRAMA

NECESIDADE QUE TRATA DE ATENDER O PROGRAMA

O programa 422C-Ensinanzas Universitarias correspóndese co novo Plan de Financiamento do SUG para os anos 2011-2015. Dito Plan foi asignado o 21 de decembro de 2010 pola conse-

lleira de Facenda, o conselleiro de , Educación e Ordenación Universitaria, o conselleiro de Economía e Industria e os reitores das universidades de Santiago de Compostela, A Coruña e Vigo.

A estrutura que desenvolve o Plan de Financiamento 2011-2015 é a seguinte:

- Financiamento estrutural:
 - -Subvención Fixa.
 - -Subvención por capacidade investigadora.
 - -Subvención para a compensación dos custos inducidos pola normativa estatal e autonómica.
- Financiamento por resultados
 - -Subvención por resultados docentes.
 - -Subvención por resultados de investigación.
 - -Subvención por resultados de transferencia tecnolóxica.
- Financiamento por mellora da calidade

POBOACIÓN OU COLECTIVO AO QUE SE DIRIXE

O novo Plan de Financiamento servirá, á vez, para facilitar novos recursos ás universidades, pero tamén para ordenar integralmente o Sistema Universitario Galego. Os novos recursos teñen que atender ás necesidades das universidades galegas pero tamén debe comprometer ás institucións universitarias na satisfacción eficiente das necesidades sociais e económicas que Galicia terá no futuro.

Por iso, o programa 422-C Ensinanzas Universitarias está dirixido a todo o colectivo universitario: alumnos universitarios, persoal docente e persoal investigador do Sistema Universitario de Galicia.

DETALLE DA SITUACIÓN DE PARTIDA

Unha vez superada a fase de adaptación ao Espazo Europeo de Educación Superior é preciso fomentar o avance do SUG ata cotas de calidade cada vez máis elevadas. O novo concepto de financiamento está dotado dunha estrutura dinámica e flexible que permitirá adaptar as achegas aos cambios do escenario macroeconómico no que se encadra.

O novo Plan define un marco de financiamento moderno, dinámico, flexible, sostible, suficiente, equitativo e eficiente que permite o cambio e modernización das universidades galegas no medio prazo mediante a planificación de estratexias que faciliten a súa converxencia coas universidades tanto do sistema español de universidades como a nivel internacional.

Os fins descritos materializaranse nas seguintes actividades:

- Financiamento estrutural das universidades galegas para atender as súas necesidades (gasto de persoal docente, PAS, funcionamento e mellora das ratios de calidade).

- Financiamento dos Consellos Sociais.
- Subvencionar aos centros asociados da UNED
- Financiar determinadas accións de apoio económico aos estudantes do Sistema Universitario de Galicia (bolsas, axudas e premios para alumnos).
- Acadar a consolidación da Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia (ACSUG)
- Continuar con convenios de colaboración coas universidades galegas.
- Subvención á Fundación Rof Codina.
- Programa de promoción e intensificación da función investigadora do SUG
- Atender aos gastos da Cidade do Mar e centros de I+D
- Sufragar os gastos de reparación, ampliación e mellora das instalacións universitarias.

DEFINICIÓN DO MARCO NO QUE SE DESENVOLVE O PROGRAMA

O referente de normativa básica na actuación da Secretaría Xeral de Universidades é o seguinte:

- Plan de Financiamento do Sistema Universitario de Galicia 2011-2015.
- Lei orgánica 4/2007, do 12 de abril, pola que se modificou a Lei orgánica 6/2001, do 21 de decembro, de universidades.
- Lei 12/1993 de 6 de agosto de Fomento de investigación e de desenvolvemento tecnolóxico de Galicia.

FINALIDADE E ESTRATEXIA DO PROGRAMA

Este programa segue os parámetros establecidos no Plan de Financiamento do Sistema Universitario de Galicia 2011-2015 que son os seguintes:

- Financiamento estrutural
- Estes fondos aglutinarán a meirande porcentaxe do total dedicado ao financiamento das universidades públicas galegas, permitirán acadar o principio de suficiencia estática, é dicir, o mantemento dos recursos imprescindibles para o desenvolvemento das actividades básicas das universidades: docencia, investigación e transferencia.
 - Subvención Fixa: contemplará a cobertura dos gastos considerados imprescindibles para o mantemento das actividades básicas das universidades. Inclúense nesta ferramenta as achegas destinadas ao mantemento tanto dos Consellos Sociais como da Axencia para a Calidade do SUG.
 - Subvención por capacidade investigadora: dedicarse ao apoio ás institucións e grupos universitarios que desenvolvan as liñas de investigación estratéxicas propias da Comunidade Autónoma; a investigación como bibliotecas, unidade de transferencias de resultados.
 - Subvención para a compensación dos custos inducidos pola normativa estatal e autonómica. Os cambios normativos adoitan producir aumentos de custos en moitas activi-

dades universitarias. Estes aumentos poden proceder de normativa de rango estatal ou autonómico, polo que é imprescindible incorporar todas as compensacións que implica a aplicación de dita normativa.

- Financiamento por resultados
- Este compoñente do novo Plan de Financiamento inclúe unha serie de ferramentas cuxa correspondente dotación de fondos terá carácter variable, facendo depender a súa distribución entre as universidades do SUG, dos resultados obtidos por cada unha delas en determinados ámbitos de actuación, sendo imprescindible a achega dos datos e información precisa e veraz por parte das mesmas.
 - a) Subvención por resultados docentes: valoraranse as medidas de fomento de actualización e innovación docente promovidas polas universidades, así como as mencións de excelencia obtidas.
 - b) Subvención por resultados de investigación: recóllense a través de variable de tipo económico, de posición e de recoñecemento académico (sexenios, actividade investigadora, contrato e convenios por terceiros).
 - c) Subvención por resultados de transferencia tecnolóxica: a medición realizarase a través das patentes rexistradas, así como coa porcentaxe de retorno económico da participación das universidades galegas no programa marco de investigación da Unión Europea
- Financiamento por mellora de calidade

Recollerá actuacións dirixidas á mellora de aspectos formativos, investigadores e de creación de infraestruturas e poderase materializar mediante a sinatura de convenios, acordos cos distintos departamentos da Xunta de Galicia.

B. ÓRGANOS ENCARGADOS DA SÚA XESTIÓN

Secretaría Xeral de Universidades

III.1.5. PROGRAMA 422D - EDUCACION ESPECIAL:

A. DESCRICIÓN DO PROGRAMA

Este programa destínase a atender ao alumnado con necesidades educativas especiais, de xeito que poidan desenvolver ao máximo as súas capacidades, para o que se dota aos centros de recursos económicos precisos para o seu funcionamento, fundamentalmente, por medio das seguintes actuacións:

- Dotar de recursos para os gastos de funcionamento aos centros públicos de titularidade da consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria de educación especial.
- Atender ao pagamento dos concertos educativos cos centros docentes privados de

educación especial (incluído o pagamento delegado da nómina de persoal docente destes centros)

NECESIDADE QUE TRATA DE ATENDER O PROGRAMA

En materia de infraestruturas na diagnose relativa á rede de centros públicos de educación especial apreciase:

Unha situación de deterioro provocada polo uso.

Escolarización do alumnado de educación especial mediante unha atención integral de apoio educativo identificando as necesidades e baseándose nos principios de normalización e inclusión, fomentando a participación dos pais ou titores nas decisións que afecten aos procesos educativos deste alumnado.

POBOACIÓN OU COLECTIVO AO QUE SE DIRIXE

O programa 422D – Persegue a mellora das instalacións nas que se imparten as ensinanzas de educación especial, aos alumnos e alumnas que requiren unha atención educativa diferente á ordinaria, por presentaren necesidades educativas especiais, a fin de que poidan alcanzar o máximo desenvolvemento posible das súas capacidades persoais así como os obxectivos establecidos con carácter xeral para todo o alumnado.

Poboación entre os 3 e 21 anos de idade que precisa unha educación especial.

A Administración educativa ten que dispoñer dos medios necesarios para que todo o alumnado alcance o máximo desenvolvemento persoal, intelectual, social e emocional. Nese marco debe asegurar os recursos necesarios para que os alumnos e alumnas que requiren unha atención educativa diferente á ordinaria, por presentaren necesidades educativas especiais, por dificultades de aprendizaxe, por altas capacidades, que poidan acadar o máximo desenvolvemento posible.

O sinalado na alínea anterior é unha previsión recollida na Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de Educación e que na Comunidade Autónoma materialízase na existencia de centros públicos e centros privados concertados que atenden a este alumnado .

DETALLE DA SITUACIÓN DE PARTIDA

A Comunidade Autónoma conta con centros de educación especial que necesitan a realización de actuacións periódicas de reforma, reparación e conservación, tendo en conta a antigüidade das edificacións existentes, debendo ser adecuados estrutural e funcionalmente.

É de aplicación o xa indicado no “Programa 422 A- Educación infantil, Primaria e ESO”, xa que co actual Programa (422 D- Educación Especial) a diferenza radica na finalidade da enseñanza que é a da formación do alumnado con necesidades específicas de apoio educativo, correspondéndolle á Administración educativa dispor dos medios necesarios para que o mesmo alcance o máximo desenvolvemento persoal, social e emocional, así como os correspondentes obxectivos curriculares.

DEFINICIÓN DO MARCO NO QUE SE DESENVOLVE O PROGRAMA

As disposicións legais aplicables, son as seguintes:

- Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de Educación.
- Real Decreto Lexislativo 3/2011 de 14 de novembro de contratos do sector público.
- Código Técnico da Edificación (RD 314/2006).
- Lei de Ordenación da Edificación (Lei 38/1998).
- Accesibilidade e supresión de barreiras arquitectónicas (Lei 8997/2002, Decreto 35/2002).
- Regulamento de instalacións térmicas en edificios (RD 1751/1998).
- Regulamento electrotécnico de baixa tensión (Decreto 842/2002).

A atención á diversidade tamén lle dedica un capítulo a Lei orgánica 2/2006, do 13 de maio, cando fala da equidade na educación e do alumnado con necesidades específicas de apoio educativo.

En Galicia esta materia está regulada de xeito moi detallado no Decreto 229/2011, do 7 de decembro, polo que se regula a atención á diversidade do alumnado dos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia nos que se imparten as ensinanzas establecidas na Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación.

FINALIDADE E ESTRATEXIA DO PROGRAMA

Para alcanzar os fins sinalados a Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria realizará as actuacións necesarias, dentro dos recursos dispoñibles, de reparacións e melloras dos centros existentes, para atender adecuadamente a este alumnado, dotándoos dunhas instalacións mais axeitadas.

A Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria préstalle atención ao alumnado con necesidades educativas especiais mediante unha rede pública e concertada de centros docentes que atenden as súas necesidades, así como aos programas educativos que engadan un valor a estas ensinanzas.

B. ÓRGANOS ENCARGADOS DA SÚA XESTIÓN

Secretaría Xeral Técnica

Dirección Xeral de Centros e Recursos Humanos

III.1.6. PROGRAMA 422E - ENSINANZAS ARTÍSTICAS:

A. DESCRICIÓN DO PROGRAMA

O programa ten por finalidade dotar de recursos para gastos de funcionamento aos centros públicos de ensinanzas artísticas de titularidade da consellería, para conseguir que estes centros poidan desenvolver adecuadamente as súas actividades proporcionando unha formación artística de calidade.

Os centros que se dotan con gastos de funcionamento nesta partida son:

- Os conservatorios de música e danza.
- As escolas de arte e superiores de deseño.
- A Escola Superior de Conservación e Restauración de Bens Culturais.
- A Escola Superior de Arte Dramática.

As actividades que leva a cabo a dirección xeral para a materialización dos obxectivos deste programa conflúen principalmente na distribución dos gastos de funcionamento aos centros públicos de ensinanzas artísticas de titularidade da consellería.

NECESIDADE QUE TRATA DE ATENDER O PROGRAMA

En materia de infraestruturas tense estudado a situación das ensinanzas artísticas na Comunidade Autónoma apreciándose que as mesmas presentan coma demandas máis relevantes:

- Demanda de reparacións, ampliacións e melloras nos centros de ensinanzas artísticas.
- Demanda de novas dotacións e equipamentos e reposición do material deteriorado.

No ámbito das ensinanzas artísticas englobanse as ensinanzas de música, danza, arte dramática e artes plásticas e deseño, e as de conservación e restauración de bens culturais, todas elas enmarcadas no ámbito das ensinanzas de réxime especial, e que se caracterizan por seren de carácter non obrigatorio e requirir uns coñecementos previos para o acceso ás mesmas.

As ensinanzas musicais en Galicia constitúen unha das liñas prioritarias de actuación, contando no curso 2011-2012 con máis de 15.000 alumnos e alumnas que realizan os seus estudos de música, tanto en conservatorios como en escolas de música.

A Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria, dentro do ámbito das ensinanzas de réxime especial, ten como un dos seus obxectivos o de garantir unha oferta adecuada ás necesidades da cidadanía nos distintos ámbitos que abranguen estas ensinanzas, e en especial no ámbito das ensinanzas artísticas (conservación e restauración de bens culturais, música e danza, arte dramática, artes plásticas e deseño). Estas ensinanzas constitúen un indubidable indicador de calidade na oferta educativa dos países máis avanzados, todas elas teñen como finalidade proporcionar ao alumnado unha formación artística de calidade e garantir a cualificación dos futuros profesionais nas distintas especialidades. A educación artística constitúe un instrumento de comunicación, que favorece a inclusión, a participación e a cohesión social, ao contribuír a unha linguaxe universal e intercultural. As artes son tamén un elemento fundamental para o crecemento económico, porque este ámbito contribúe á reconversión de sectores produtivos tradicionais,

especialmente en aspectos relacionados coa produción cultural, tecnolóxica e científica.

POBOACIÓN OU COLECTIVO AO QUE SE DIRIXE

Aquelas persoas, membros da comunidade educativa, que desexan realizar estudos como as ensinanzas de música e danza, as ensinanzas de arte e deseño, as de arte dramático e as de conservación e restauración de bens culturais.

Na Comunidade Autónoma de Galicia son 16 os centros públicos de titularidade da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria que imparten este tipo de ensinanzas que acollen ao alumnado interesado en cursar estes estudos.

A oferta destas ensinanzas complétase con centros privados e públicos de titularidade doutras administracións que ofrecen ensinanzas regradas e non regradas.

DETALLE DA SITUACIÓN DE PARTIDA

A comunidade Autónoma conta con centros dedicados as ensinanzas elementais e profesionais de música e danza e ensinanzas artísticas superiores, ubicados nunhas infraestruturas que necesitan actuacións de reparacións, ampliación e melloras, así como a dotación do material necesario para o correcto funcionamento destes centros.

A Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria, ademais da creación e sostemento dos centros de titularidade pública, quere recoñecer a importante labor que están a desenvolver os concellos galegos no achegamento dos estudos musicais aos seus cidadáns. Coñecedora dos problemas que os concellos teñen para atender á promoción destes estudos desde o punto de vista económico, as axudas están destinadas aos conservatorios para realizar as adaptacións estruturais e completar os orzamentos necesarios para poder cumprir os requisitos mínimos que a normativa lles esixe para poder impartir as ensinanzas.

As ensinanzas de música divídense en regradas e non regradas. As primeiras pódense cursar exclusivamente en centros autorizados de música e en conservatorios, mentres que as segundas pódense cursar nas escolas de música. Os estudos regrados de música divídense en tres etapas: grao elemental, grao profesional e estudos superiores. Os dous primeiros graos poden cursarse, ademais de nos sete conservatorios profesionais dependentes da Consellería, noutros 27 conservatorios públicos dependentes dos concellos, así como en distintos centros privados autorizados. Mentres que os estudos superiores se poden cursar nos dous conservatorios superiores de música, na Coruña e Vigo respectivamente.

As axudas convócanse anualmente e poden solicitalas os titulares das escolas de música municipais e das dependentes de asociacións sen ánimo de lucro, así como dos conservatorios municipais de grao elemental ou profesional que teñan concedida a autorización expresa da Administración educativa para impartir as ensinanzas.

Por outra banda, ante o proceso de converxencia no Espazo Europeo de Educación Superior, cada vez é maior o número de alumnos e alumnas que cursan ensinanzas artísticas su-

periores que participan no programa de mobilidade Erasmus. Tendo en conta que as axudas propias do programa son moi baixas, cómpre establecer, na mesma liña que para o alumnado universitario, unhas axudas complementarias que lles faciliten o acceso e a realización deste tipo de estadias noutras institucións superiores de países de Unión Europea.

DEFINICIÓN DO MARCO NO QUE SE DESENVOLVE O PROGRAMA

As disposicións legais aplicables, son as seguintes:

- Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de Educación.
- Real Decreto Lexislativo 3/2011 de 14 de novembro de contratos do sector público
- Código Técnico da Edificación (RD 314/2006).
- Lei de Ordenación da Edificación (Lei 38/1998).
- Accesibilidade e supresión de barreiras arquitectónicas (Lei 8997/2002, Decreto 35/2002).
- Regulamento de instalacións térmicas en edificios (RD 1751/1998).
- Regulamento electrotécnico de baixa tensión (Decreto 842/2002).
- Decreto 223/2010, do 30 de decembro, polo que se establece o Regulamento orgánico dos conservatorios elementais e profesionais de música e de danza da Comunidade Autónoma de Galicia.
- Orde do 4 de agosto de 2011 pola que se desenvolve o Decreto 223/2010, do 30 de decembro, polo que se establece o Regulamento Orgánico dos conservatorios elementais e profesionais de música e de danza da Comunidade Autónoma de Galicia.
- Orde do 7 de xullo de 2010 pola que se establecen medidas de ordenación académica para o alumnado que cursa as ensinanzas profesionais de música e de danza e as ensinanzas de réxime xeral.
- Orde do 30 de setembro de 2010, pola que se establece o plan de estudos das ensinanzas artísticas superiores de grao en música na Comunidade Autónoma de Galicia e se regula o acceso ao dito grao.
- Resolución do 24 de abril de 2012, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa, pola que se ditan instrucións para o acceso e admisión do alumnado ás ensinanzas superiores de Música para o curso 2012-2013.
- Orde do 30 de setembro de 2010 pola que se establece o plan de estudos das ensinanzas artísticas superiores de grao en arte dramática na Comunidade Autónoma de Galicia, e se regula o acceso ao dito grao.
- Resolución do 24 de abril de 2012, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa, pola que se ditan instrucións para o acceso e admisión do alumnado ás ensinanzas superiores de Arte dramática para o curso 2012-2013.
- Decreto 61/2011, do 24 de marzo, polo que se establece o regulamento orgánico das escolas de arte e superiores de deseño da Comunidade Autónoma de Galicia.
- Orde do 8 de agosto de 2011, pola que se desenvolve o Decreto 61/2011, do 24 de

marzo, polo que se establece o Regulamento orgánico das escolas de arte e superiores de deseño da Comunidade Autónoma de Galicia.

- Orde do 30 de setembro de 2010, pola que se establece o plan de estudos das ensinanzas artísticas superiores de grao en deseño na Comunidade Autónoma de Galicia e se regula o acceso ao dito grao.
- Resolución do 24 de abril de 2012, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa, pola que se ditan instrucións para o acceso e admisión do alumnado ás ensinanzas superiores de Deseño para o curso 2012-2013.
- Orde do 30 de setembro de 2010, pola que se establece o plan de estudos das ensinanzas artísticas superiores de grao en Conservación e Restauración de Bens Culturais na Comunidade Autónoma de Galicia e se regula o acceso ás ditas ensinanzas.
- Resolución do 24 de abril de 2012, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa, pola que se ditan instrucións para o acceso e admisión do alumnado ás ensinanzas superiores de Conservación e Restauración de Bens Culturais para o curso 2012-2013.
- Resolución do 13 de abril de 2012, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa, pola que se ditan instrucións para o acceso ás ensinanzas artísticas superiores reguladas pola Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación para os aspirantes que non estean en posesión do título de bacharelato.

FINALIDADE E ESTRATEXIA DO PROGRAMA

A Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria dentro da súa Comunidade Autónoma, tenta garantir que a oferta realizada ao seu alumnado se concrete no máis amplo abano de ensinanzas artísticas para que completen a súa formación, cunhas instalacións adecuadas.

As escolas de artes e conservatorios de música deben ser dotados de mobiliario e equipamento didáctico acorde coas ensinanzas que neles se imparten.

O labor desenvolvido no ámbito da música pola Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria, coa dotación e o sostemento dos conservatorios de música dependentes da mesma, vese complementado polas iniciativas de moitos concellos da Comunidade Autónoma, que dende hai anos realizan un importante labor a través da creación e sostemento de escolas de música e de conservatorios que tamén imparten ensinanzas regradas de música.

Actividades previstas:

- Adecuación progresiva das ensinanzas superiores ao novo espazo europeo de educación superior coa implantación dos novos plan de estudos de grao.
- Consolidar as axudas destinadas a subvencionar o funcionamento dos conservatorios de música non dependentes da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria. Estes conservatorios de música poden ser de grao elemental e/ou grao medio e, necesariamente, deben contar coa autorización expresa da Consellería.

- Establecer convenios con entidades públicas e privadas que fomenten a excelencia musical e a práctica orquestral do alumnado dos conservatorios profesionais e superiores.
- Establecer axudas complementarias para o alumnado que cursa ensinanzas artísticas superiores que participan no programa de mobilidade Erasmus. Tendo en conta que as axudas propias do programa son moi baixas, cómpre establecer, na mesma liña que para o alumnado universitario, unhas axudas complementarias que lles faciliten o acceso e a realización deste tipo de estadias noutras institucións superiores de países de Unión Europea.

B. ÓRGANOS ENCARGADOS DA SÚA XESTIÓN

Secretaría Xeral Técnica

Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa

Dirección Xeral de Centros e Recursos Humanos

III.1.7. PROGRAMA 422G - ENSEÑANZAS ESPECIAIS:

A. DESCRICIÓN DO PROGRAMA

Con este programa son atendidas as obrigas derivadas do funcionamento das escolas oficiais de idiomas, mediante a transferencia das contías precisas para que estes centros poidan realizar as actividades propias destas ensinanzas de réxime especial.

As actividades que leva a cabo a dirección xeral para a materialización dos obxectivos deste programa poden sintetizarse na distribución dos gastos de funcionamento ás escolas oficiais de idiomas, centros de titularidade da consellería.

NECESIDADE QUE TRATA DE ATENDER O PROGRAMA

En materia de infraestruturas tense estudado a situación dos centros educativos que imparte ensinanzas especiais na Comunidade Autónoma apreciándose:

- Un aumento considerable da demanda por parte do alumnado deste tipo de ensinanzas, implicando a creación de novas prazas, así como a necesidade de reparacións e adaptación dos centros existentes.

O dominio das competencias comunicativas en linguas modernas constitúe un dos principais obxectivos nas políticas educativas europeas. O crecemento da demanda de ensinanzas especializadas de idiomas por parte de amplos sectores profesionais, así como do ámbito académico, especialmente en lingua inglesa, xustifica a adopción de medidas que potencien a aprendizaxe de linguas estranxeiras.

As ensinanzas de idiomas son de réxime especial e abordan os estudos de idiomas fóra das etapas ordinarias do sistema educativo, co obxecto de capacitar e acreditar ás persoas no dominio das distintas destrezas comunicativas, tanto orais coma escritas. As ensinanzas estrutúranse nos niveis básico, intermedio e avanzado (de acordo co Marco Común Europeo de Referencia das Linguas) e, con carácter xeral, cada un dos niveis abrangue dous cursos.

POBOACIÓN OU COLECTIVO AO QUE SE DIRIXE

As ensinanzas especializadas de idiomas van dirixidas a aquelas persoas que desexan, ao longo da súa vida, adquirir ou perfeccionar as súas competencias nunha ou varias linguas estranxeiras, con fins xerais ou específicos, así como obter para un mercado laboral unha certificación transparente do seu nivel de competencia no uso das devanditas linguas.

Na Comunidade Autónoma de Galicia hai 11 escolas oficiais de idiomas, con seccións en varias localidades, nas que se poden cursar os correspondentes estudos (alemán, árabe, chinés, francés, inglés, italiano, portugués, ruso, xaponés, español e galego), ademais da oferta da modalidade a distancia de inglés a través do programa That's English!

DETALLE DA SITUACIÓN DE PARTIDA

Na Comunidade Autónoma de Galicia fóronse creando progresivamente escolas oficiais de idiomas atendendo a criterios de distribución xeográfica. Así, desde a creación en 1969 do primeiro destes centros, a EOI da Coruña, existe na actualidade unha rede de 11 escolas, das que dependen 20 seccións (21 a partir do curso 2011-2012 coa creación da sección de Redondela, dependente da EOI de Vigo), ademais da oferta da modalidade a distancia de inglés a través do programa That's English! en 23 centros (escolas oficiais de idiomas e institutos de ensino secundario), que posibilita o estudo dos niveis básico e intermedio de inglés.

As ensinanzas que imparten as escolas oficiais de idiomas, que xorden cun carácter marcadamente práctico (ben para completar a formación xa adquirida ou ben para satisfacer as necesidades profesionais do alumnado), están estruturadas en tres niveis (básico, intermedio e avanzado), cunha duración de dous cursos cada por nivel (tres no caso do nivel básico e nivel intermedio en chinés e xaponés, e tres no caso do nivel intermedio de árabe). Os niveis básico, intermedio e avanzado corresponden cos niveis A2, B1 e B2, respectivamente, do Marco europeo común de referencia para as linguas (MECRL). Aquel alumnado que supere as probas de certificación de cada un dos niveis, ben polo réxime oficial ou polo réxime libre, recibe o certificado correspondente.

O Plan galego de potenciación das linguas estranxeiras recolle que as escolas oficiais de idiomas deben desempeñar socialmente un papel integrador como centros de formación en linguas, sensibles a todas as demandas da cidadanía, e presenta os seguintes obxectivos para estes centros:

- Manter unha oferta variada, flexible e atractiva para a aprendizaxe das linguas e asegurar a coordinación das escolas oficiais de idiomas cos outros organismos de formación

permanente.

- Difundir e promover as ocasións de recoñecemento e certificación de competencias lingüísticas dentro do MECR co fin de que a sociedade galega estea preparada para o mundo laboral a nivel internacional.
- Promover o uso do Portfolio Europeo das Linguas para fomentar unha mobilidade persoal e profesional fluída a nivel internacional.
- Promover unha educación que recoñeza e valore a riqueza da diversidade lingüística e cultural entre as persoas adultas.
- Manter e realizar as correspondentes melloras nos edificios educativos destinados a este fin.

DEFINICIÓN DO MARCO NO QUE SE DESENVOLVE O PROGRAMA

As disposicións legais aplicables, son as seguintes:

- Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de Educación.
- Real Decreto Lexislativo 3/2011 de 14 de novembro de contratos do sector público.
- Código Técnico da Edificación (RD 314/2006).
- Lei de Ordenación da Edificación (Lei 38/1998).
- Accesibilidade e supresión de barreiras arquitectónicas (Lei 8997/2002, Decreto 35/2002).
- Regulamento de instalacións térmicas en edificios (RD 1751/1998).
- Regulamento electrotécnico de baixa tensión (Decreto 842/2002).
- Decreto 189/2010, do 11 de novembro, polo que se establece o Regulamento orgánico das escolas oficiais de idiomas da Comunidade Autónoma de Galicia.
- Orde do 5 de agosto de 2011 pola que se desenvolve o Decreto 189/2010, do 11 de novembro, polo que se establece o Regulamento orgánico das escolas oficiais de idiomas da Comunidade Autónoma de Galicia, e se regula a organización e o acceso ás ensinanzas de idiomas de réxime especial.
- Resolución do 10 de maio de 2012 pola que se ditan instrucións para a elaboración e administración das probas de certificación e de clasificación das ensinanzas de idiomas de réxime especial na Comunidade Autónoma de Galicia.

FINALIDADE E ESTRATEXIA DO PROGRAMA

A Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria, a través das escolas oficiais de idiomas fomentarán o estudo de outras linguas que por razóns culturais, sociais ou económicas resulten dun interese especial, así como a impartir cursos para a actualización de coñecementos de idiomas, destinados a todos os colectivos profesionais.

Polo que, crearanse novas prazas destinadas a este fin e realizaranse as actuacións de reparacións, ampliacións e melloras nos centros de ensinanzas especiais existentes.

As actividades que se levarán a cabo para a materialización dos obxectivos deste programa,

no referente ás ensinanzas especializadas de idiomas, son as seguintes:

- a) Cursos para o desenvolvemento da competencia comunicativa e lingüística (DECEL), en inglés e francés, dirixidos ao profesorado que imparte docencia en seccións bilingües e centros plurilingües, referenciados aos niveis A2, B1 e B2 do MECR.
- b) Cursos de formación do profesorado en idiomas, en colaboración cos centros de formación e recursos, nas diversas linguas impartidas nas EEOOI.
- c) Cursos organizados a través de convenios ou acordos con outras entidades oficiais para a oferta de cursos gratuítos de alemán, francés e inglés para os sectores profesionais de hostalaría e turismo e comercio, así como cursos para os traballadores do Instituto Técnico para o Control do Medio Mariño de Galicia (Intecmar).
- d) Cursos preparatorios para os certificados de lingua galega CELGA.
- e) Cursos de linguaxe administrativa galega de nivel medio e superior para persoal funcionario.
- f) Cursos de formación en inglés e francés para o profesorado participante no programa de apoio ao ensino e aprendizaxe de linguas estranxeiras (PIALE).
- g) Cursos de especialización e perfeccionamento de inglés audiovisual.

FINALIDADE E ESTRATEXIA DO PROGRAMA

A Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria asume como un dos seus obxectivos a mellora cualitativa na aprendizaxe de idiomas estranxeiros por parte dos escolares e do resto da sociedade galega. Para iso, é preciso que os centros así como as seccións que ofertan estas ensinanzas se encontren en condicións idóneas e dispoñan dos recursos ordinarios para o seu funcionamento.

B. ÓRGANOS ENCARGADOS DA SÚA XESTIÓN

Secretaría Xeral Técnica

Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa

Dirección Xeral de Centros e Recursos Humanos

III.1.8. PROGRAMA 422H - OUTRAS ENSINANZAS:

A. DESCRICIÓN DO PROGRAMA

O programa ten por finalidade dotar de recursos para gastos de funcionamento aos centros públicos de ensinanzas de adultos, para conseguir que estes centros poidan desenvolver adecuadamente as súas actividades.

A materialización dos obxectivos deste programa lévase a cabo mediante a distribución dos gastos de funcionamento aos centros públicos de ensinanzas para persoas adultas.

NECESIDADE QUE TRATA DE ATENDER O PROGRAMA

A educación de persoas adultas ten a finalidade de ofrecer a todos os cidadáns a posibilidade de adquirir, actualizar, completar ou ampliar os seus coñecementos e aptitudes para o seu desenvolvemento persoal e profesional. A especial importancia da formación ao longo da vida radica no seu obxectivo de incluír no sistema educativo maiores continxentes de persoas e, xa que logo, na súa procura da equidade social, pois ofrece unha nova oportunidade a colectivos nunha situación desfavorable para integrarse social e laboralmente.

Débase facilitar, por tanto, que as persoas adultas teñan acceso universal e continuo á aprendizaxe, co obxecto de que poidan obter e renovar as cualificacións requiridas para participar de forma activa na sociedade do coñecemento. As novas aptitudes básicas son as cualificacións en materia de TIC, idiomas, cultura tecnolóxica e habilidade para a socialización.

Tamén hai que desenvolver métodos e contextos eficaces de ensinanza e aprendizaxe para a formación ao longo da vida, lograr que todos os cidadáns galegos poidan acceder facilmente a unha información e un asesoramento de calidade acerca das oportunidades de aprendizaxe permanente.

É un obxectivo prioritario ofrecer oportunidades de aprendizaxe tan próximas aos interesados como sexa posible, nos seus propios contornos e, cando proceda, co apoio das tecnoloxías da información e comunicación.

A educación de persoas adultas ten a finalidade de ofrecer a todos os cidadáns a posibilidade de adquirir, actualizar, completar ou ampliar os seus coñecementos e aptitudes para o seu desenvolvemento persoal e profesional.

POBOACIÓN OU COLECTIVO AO QUE SE DIRIXE

A situación económica do país, cun número tan alto de persoas en desemprego, e a demanda xeral de formación permanente polas esixencias dunha economía cada vez máis baseada no coñecemento e de características cambiantes están provocando unha afluencia cada vez maior de persoas que demandan servizos educativos na rede de centros de persoas adultas. Así, está aumentando bastante:

- a) O número de persoas inmigrantes que demandan ensinanzas de galego e castelán como medio de integración laboral e social.
- b) O número de persoas que demandan eses mesmos servizos nos centros de educación de persoas adultas con sede nos centros de reclusión de Galicia (cinco en total).
- c) O número de mozos e mozas que, despois de abandonar o sistema educativo sen o título básico do sistema, demanda formación para obtelo.
- d) O número de persoas adultas estritamente falando que, por prescricións do medio

laboral ou dos propios servizos públicos de emprego, demanda ese mesmo título, especialmente pola modalidade telemática.

- e) O número de persoas que se presentan ás probas libres para a obtención do título da ESO (4.500 só na convocatoria de abril de 2012).
- f) O número de persoas que demandan ensinanzas de bacharelato, especialmente na modalidade a distancia telemática ou desexan acadar o título mediante proba libre.

A matrícula nas ensinanzas de adultos en Galicia para todo o alumnado, modalidades e centros está próxima aos 23.400 alumnos/as, cun incremento considerable de escolarizacións de alumnado sen nacionalidade española.

Poboación adulta que quere obter unha formación básica . Na Comunidade Autónoma de Galicia son 12 os centros públicos específicos de educación de adultos (EPA) de titularidade da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria que imparten este tipo de ensinanzas.

DETALLE DA SITUACIÓN DE PARTIDA

A Estratexia 2020 da Unión Europea resume o marco xeral de actuación para a cooperación europea no ámbito da educación e da formación na presente década e establece como un dos seus obxectivos estratéxicos facer realidade a aprendizaxe permanente dentro dos países da Unión. As políticas de educación e formación deben permitir que todos os cidadáns, independentemente das súas circunstancias persoais, sociais e económicas, adquiran, actualicen e desenvolvan durante toda a súa vida as competencias clave e as aptitudes profesionais específicas necesarias para a súa utilización, así como apoiar a aprendizaxe permanente, a cidadanía activa e o diálogo entre culturas.

Neste contexto, a formación continuada e o avellentamento activo son fundamentais para a unha verdadeira sociedade do coñecemento, máis competitiva e máis dinámica. Por iso. estase a traballar para aumentar as posibilidades das persoas adultas para acadar unha cualificación un nivel superior a que posúen (one step up).

A Enquisa de Poboación Activa (EPA) do primeiro trimestre de 2012 revela que máis do 40% das persoas maiores de 16 anos (aproximadamente 20 millóns de persoas en España) non teñen o título de Graduado en Educación Secundaria Obrigatoria. E iso significa que, no caso de que estean nunha situación de desemprego, quedan sen recursos e con menores posibilidades de acceder a eles, pois tampouco poden participar nos cursos do Servizo Público de Emprego. Ante esta situación, aumenta a demanda de orientación e aprendizaxe de persoas adultas, sobre todo por parte dos desempregados que pretenden mellorar o seu nivel de cualificación para atopar un novo posto de traballo tanto no mesmo sector produtivo como noutro distinto, mediante a adquisición de novas competencias profesionais.

DEFINICIÓN DO MARCO NO QUE SE DESENVOLVE O PROGRAMA

As disposicións legais aplicables, son as seguintes:

- Lei 9/1992, do 24 de xullo, de educación e promoción de adultos. DOG 6 agosto 1992
- Decreto 88/1999, do 11 de marzo, polo que se regula a ordenación xeral das ensinanzas de educación de persoas adultas e os requisitos mínimos dos centros
- Orde do 20 de xullo de 2009 pola que se regulan as ensinanzas de bacharelato para persoas adultas pola modalidade presencial na Comunidade Autónoma de Galicia. DOG 31 de xullo de 2009
- Orde do 26 de abril de 2007 pola que se ordenan e organizan as ensinanzas de bacharelato para adultos a distancia na Comunidade Autónoma de Galicia. DOG 8 de maio de 2007
- Orde do 24 de xuño de 2008 pola que se regula a educación básica para as persoas adultas e se establece o seu currículo na Comunidade Autónoma de Galicia. DOG 23 de xullo de 2008
- Orde do 11 de xuño de 2010 pola que se autorizan as ensinanzas de educación para persoas adultas, nas modalidades presencial e a distancia, en centros específicos de educación e promoción de adultos e institutos de educación secundaria dependentes da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria. DOG 21 de xuño de 2010
- Orde do 19 de febreiro de 2009 pola que se regulan as probas libres para a obtención do título de graduado en educación secundaria obrigatoria para persoas maiores de dezoito anos. DOG 4 de marzo de 2009
- Orde do 10 de febreiro de 2012 pola que se modifica a do 19 de febreiro de 2009 pola que se regulan as probas libres para a obtención do título de graduado en educación secundaria obrigatoria para persoas maiores de dezoito anos.
- Orde do 10 de febreiro de 2012 pola que se regula a proba para a obtención do título de bacharel para persoas maiores de vinte anos na Comunidade Autónoma de Galicia.
- Os aspectos básicos destas ensinanzas están recollidos na Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación (artigos 66 a 70).

FINALIDADE E ESTRATEXIA DO PROGRAMA

Actividades:

A Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria ten previsto a realización das seguintes actividades, coa finalidade de facer fronte aos problemas concretos deste programa:

- Apoiar aos concellos e asociacións sen fins de lucro para que realicen actividades que permitan ás persoas adultas adquirir as súas aprendizaxes tanto por medio de actividades de ensinanza, regrada ou non regrada, como a través da experiencia, laboral ou en actividades sociais. Tenderase a establecer conexións entre ambas vías e adoptaranse medidas para a validación das aprendizaxes adquiridas en contextos non formais.
- Formación continuada do profesorado que imparte ensinanzas dirixidas a persoas adultas, para favorecer a apertura ás novas experiencias metodolóxicas presentes na realidade sociocultural na que nos inserimos.

- Mellorar as infraestruturas materiais da rede de centros de persoas adultas, especialmente na dotación de medios informáticos.
- Organización das probas libres de Graduado en ESO: creación dun grupo de traballo para a elaboración das probas e aumentar o número de tribunais para realizalas.
- Organización da infraestrutura de persoal e material para a realización das probas para a obtención do título de bacharel.
- Desenvolvemento de materiais didácticos específicos para a educación secundaria para persoas adultas pola modalidade a distancia telemática, de xeito que o alumnado poida descargarse os materiais en formato dixital, seguir a súa propia axenda de traballo, comunicarse cos seus titores.
- Desenvolver a aula virtual e os procedementos de interacción entre profesorado e alumnado que leva consigo naqueles centros que teñen autorizadas as ensinanzas de educación secundaria para persoas adultas e bacharelato, ambas as dúas pola modalidade de medio presencial.
- Elaboración e publicación da normativa que complete e desenvolva o regulamento orgánico de centros específicos de educación de persoas adultas.
- Desenvolvemento de proxectos específicos de difusión que fagan máis visible a oferta de educación ao longo da vida en toda a comunidade autónoma: edición de publicacións específicas, inserción de noticias e anuncios en medios de comunicación, elaboración de carteis informativos, etc.
- Fomentar proxectos innovadores de ensinanza e aprendizaxe no sector da formación ao longo da vida e difundir as boas prácticas que se leven a cabo.

B. ÓRGANOS ENCARGADOS DA SÚA XESTIÓN

Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa

Dirección Xeral de Centros e Recursos Humanos

III.1.9. PROGRAMA 422I - FORMACION E PERFECCIONAMENTO DO PROFESORADO:

A. DESCRICIÓN DO PROGRAMA

NECESIDADE QUE TRATA DE ATENDER O PROGRAMA

A través do Decreto 74/2011, do 14 de abril, polo que se regula a formación permanente do profesorado que imparte as ensinanzas establecidas na Lei orgánica de educación (LOE), en centros educativos sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia, artículase a formación permanente como o conxunto de actividades que perseguen a adecuación dos coñecementos e métodos á evolución das ciencias e das didácticas específicas, así como

todos aqueles aspectos de coordinación, orientación, tutoría, atención educativa á diversidade e organización encamiñados a mellorar a calidade do ensino e o funcionamento dos centros. Así mesmo, deberán incluír formación específica sobre a utilización das tecnoloxías da información e comunicación no ensino e a formación en linguas estranxeiras do profesorado, independentemente da súa especialidade.

A Administración educativa planificará as actividades de formación permanente do profesorado, garantirá unha oferta diversificada e gratuíta destas actividades e establecerá as medidas oportunas para favorecer a participación do profesorado nelas.

A finalidade da formación permanente é a de promover o desenvolvemento profesional do profesorado para a mellora da práctica educativa.

A planificación da formación permanente do profesorado realizarase a través do plan estratéxico e dos plans anuais.

No plan estratéxico defínense os obxectivos que hai que conseguir ao remate dun período de catro anos e a súa concreción en obxectivos anuais. Para a súa elaboración teranse en conta as prioridades e directrices elaboradas pola dirección xeral da que depende a formación permanente do profesorado, as necesidades de formación detectadas polos órganos competentes na formación permanente e as propostas realizadas polo profesorado.

POBOACIÓN OU COLECTIVO AO QUE SE DIRIXE

Profesorado de niveis de ensino non universitarios, dependente da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria que imparte as ensinanzas contempladas na Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación.

DETALLE DA SITUACIÓN DE PARTIDA

No curso 2010-2011 publícase un novo decreto que modifica as estruturas de formación, o que vai permitir a súa adaptación aos novos retos e obxectivos da consellería, como son a mellora da competencia lingüística do profesorado, a formación on-line, a implantación de procesos de mellora da calidade da formación.

Neste novo decreto créase o Centro Autonómico de Formación e innovación (CAFI) que realizará, entre outras funcións, o deseño e desenvolvemento da formación a distancia e da formación do profesorado de formación profesional. Con novo decreto mantéñense os centros de formación e recursos e prevé a creación dunha rede de centros educativos de apoio á formación permanente do profesorado. Ademais, potenciarase a figura da persoa coordinadora de formación nos centros.

DEFINICIÓN DO MARCO NO QUE SE DESENVOLVE O PROGRAMA

As disposicións legais aplicables, son as seguintes:

- Decreto 74/2011, do 14 de abril, polo que se regula a formación permanente do pro-

profesorado que imparte as ensinanzas establecidas na Lei orgánica de educación (LOE).

- Resolución do 22 de maio de 2012, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa, pola que se convoca a selección de plans de formación permanente do profesorado que se van implantar en centros educativos públicos dependentes desta consellería no curso 2012-2013.
- Orde do 1 de marzo de 2007 pola que se regula a convocatoria, recoñecemento, certificación e rexistro das actividades de formación permanente do profesorado e se establecen as equivalencias das actividades de investigación e innovación e das titulacións.
- Orde do 14 de marzo de 2012 pola que se regula o procedemento para o reintegro individual de gastos por asistencia a actividades de formación do profesorado non universitario para o ano 2012.
- Orde do 27 de xuño de 2012 pola que se convocan licencias por formación para o curso 2012/13 destinadas aos funcionarios docentes non universitarios e se aproban as súas bases de concesión.

FINALIDADE E ESTRATEXIA DO PROGRAMA

Nos plans anuais de formación do profesorado desenvolveranse os obxectivos anuais a través de medidas e accións concretas. Os plans anuais poderán incluír plans específicos de formación para distintos colectivos do profesorado, entre outros, o profesorado de formación profesional e o de ensinanzas de réxime especial, contando coa participación dos servizos competentes nestas ensinanzas.

Os Plans de formación anuais conterán unha oferta formativa diversificada en diferentes modalidades:

- Formación presencial.
- Formación a distancia.
- Formación mediopresencial.
- Cursos, Xornadas, Encontros, Congresos.
- Formación entre iguais nos propios centros (proxectos de formación, grupos de traballo e seminarios permanentes).

B. ÓRGANOS ENCARGADOS DA SÚA XESTIÓN

Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa

III.1.10. PROGRAMA 422M - ENSINANZA SECUNDARIA E FORMACION PROFESIONAL:

A. DESCRICIÓN DO PROGRAMA

O programa ten, fundamentalmente, as seguintes finalidades:

- Dotar de recursos para os gastos de funcionamento aos centros públicos de ensino secundario de titularidade da consellería (incluídos os centros públicos integrados –CPIs-).
- Unha mellora na calidade do ensino mediante a aplicación de fondos europeos aos gastos de funcionamento dos centros nos que se imparten ciclos formativos e programas cualificación profesional inicial (PCPIs), centros nos que se aplican medidas de orientación, reforzo e apoio.
- Preparar ao alumnado para as actividades do ámbito profesional e facilitar a súa adaptación ás demandas laborais de profesionais en diversos campos que xorden na sociedade.
- Atender ao pagamento dos concertos educativos de formación profesional e os programas de cualificación profesional inicial.

NECESIDADE QUE TRATA DE ATENDER O PROGRAMA

En materia de infraestruturas na diagnose relativa á rede de centros públicos de secundaria e formación profesional apreciase o seguinte:

- Demanda de postos escolares en determinados centros educativos da Comunidade Autónoma.
- Situación de deterioro provocada polo uso e antigüidade dos centros existentes, así como nalgún caso a inadecuación funcional dos centros educativos ás esixencias educativas actuais.
- Mobiliario e equipamento didáctico deteriorado e nalgúns casos obsoleto, así como o necesario para os novos centros educativos e ás adaptacións curriculares.

A Lei Orgánica 5/2002 das Cualificacións e da Formación Profesional establece o marco básico da integración dos subsistemas de Formación Profesional. Ten como fines capacitar para o exercicio da actividade profesional, satisfacendo as necesidades individuais e de emprego; promover unha oferta formativa de calidade; proporcionar información e orientación profesional e de cualificacións para o emprego; incorporar ás ofertas formativas aquelas accións de formación que capaciten para desenvolver actividades empresariais e o espírito emprendedor; e avaliar e acreditar a cualificación profesional calquera que fose a forma da súa adquisición. Estes fines establecen a liña de actuación a seguir e ao que sen dúbida se deben de adecuar as accións que se desenvolvan en materia de formación profesional.

O Sistema de cualificacións e de formación profesional de Galicia desenvolveuse de xeito integral constituíndo un mecanismo estrutural para a formación inicial e continua e para a aprendizaxe permanente da sociedade galega, partindo do marco legal das cualificacións e da formación profesional, que require que as Comunidades Autónomas desenvolvan as iniciativas que lles corresponden en orden á configuración dos seus respectivos sistemas de cualificacións e FP.

No ano 2009 publicouse o Real decreto 1224/2009, do 17 de xullo (BOE do 25 de agosto), de recoñecemento das competencias profesionais adquiridas pola experiencia laboral, desenvolve o establecido no artigo 8.4 da Lei orgánica 5/2002, do 19 de xuño, das cualificacións e da

formación profesional, establecendo o procedemento e os requisitos para a avaliación e para acreditar as competencias profesionais adquiridas polas persoas a través da experiencia laboral ou de vías non formais de formación, así como os seus efectos. Unha medida para favorecer a educación e a formación profesional e contribuír á consecución dos obxectivos do cumio de Lisboa do ano 2000, coa finalidade de facilitar o emprego dos cidadáns, a mobilidade, fomentar a aprendizaxe ao longo da vida e favorecer a cohesión social, especialmente daqueles colectivos que carecen dunha cualificación recoñecida.

Asemade, o Decreto 114/2010, do 1 de xullo, establece a ordenación xeral da formación profesional do sistema educativo de Galicia. Un marco normativo que regula a formación profesional do noso sistema educativo, que permita a definición dos currículos dos ciclos formativos de grao medio e de grao superior, de xeito que adapten as novas titulacións ao campo profesional e de traballo da realidade socioeconómica galega e ás necesidades de cualificación do sector produtivo correspondente canto a especialización e polivalencia, de xeito que se posibilite a inserción laboral cualificada e unha proxección profesional futura.

Neste contexto, a Consellería aposta decididamente por un novo plan de formación e cualificación profesional e aprendizaxe ao longo da vida, que dea resposta ás necesidades de cualificación do noso sistema produtivo, poñendo en marcha todas as accións formativas que se requiran dentro dos diferentes niveis de cualificación establecidos no Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais.

O establecemento dunha oferta de ensinanzas de formación profesional na modalidade a distancia, favorece á formación e cualificación profesional e aprendizaxe ao longo da vida. Esta modalidade, caracterízase pola súa flexibilidade, de xeito que permite ás persoas adultas a posibilidade de combinar estudo e formación coa actividade laboral, coas cargas familiares ou con outras actividades, respondendo así ás necesidades e aos intereses persoais. Os principais obxectivos desta modalidade de formación son por tanto os seguintes:

- a) Favorecer a formación ao longo de toda a vida, acomodándose ás expectativas e ás situacións persoais e profesionais, incluíndo o uso das tecnoloxías da información e da comunicación.
- b) Ofrecerlles ás persoas adultas a oportunidade de accederen ás ensinanzas de formación profesional, nomeadamente a quen teña dificultade para asistir na modalidade presencial.

Para reforzar esta flexibilidade, en Galicia se prevé a posibilidade de ofrecer as ensinanzas de formación profesional en unidades formativas de menor duración para certificar no ámbito da propia comunidade autónoma. Ademais, esta formación poderá concentrarse en determinados períodos do ano, polo que se adapta mellor aos intereses das persoas adultas.

A implantación dun sistema de recoñecemento, avaliación e certificación de competencias contribuír, non só a unha maior transparencia do mercado de traballo, senón ao incremento da información que as empresas teñen do potencial dos seus recursos humanos, o que nos

permitira ofertar unha formación máis axeitada ás necesidades do mundo produtivo. Así mesmo, mellora da orientación profesional mediante un novo portal de orientación, contribuirá, sen dúbida, dun modo eficaz á hora de dar a información e orientación ás persoas na elección das mellores oportunidades de aprendizaxe, formación e emprego. Poranse en marcha preferentemente nestes centros as iniciativas emprendedoras e de innovación e desenvolvemento en materia de formación profesional e cualificacións.

A potenciación da rede de centros integrados será o eixo no que se desenvolverán as principais accións de integración dos subsistemas de formación profesional, así como de orientación profesional, polo que xunto co resto dos centros que imparten formación profesional no sistema educativo, deben de contar coas instalacións e recursos suficientes para levar a cabo o seu cometido, que deberá desenvolverse nun proceso de calidade e mellora continua, tanto nas accións formativas como nos procesos administrativos que se desenvolvan.

POBOACIÓN OU COLECTIVO AO QUE SE DIRIXE

A educación secundaria obrigatoria tenta lograr que os alumnos e alumnas adquiren os elementos básicos de cultura, especialmente nos seus aspectos humanístico, artístico, científico e tecnolóxico; desenvolver e consolidar neles hábitos de estudo e traballo; preparalos para súa incorporación a estudos posteriores e para súa inserción laboral, así como formalos para o exercicio dos seus dereitos e obrigas na vida como cidadáns.

Por outro lado, as ensinanzas de formación profesional van destinadas a accións formativas que capacitan, aos alumnos e alumnas, para o desempeño cualificado das diversas profesións, o acceso ao emprego e a participación activa na vida social, cultural e económica; incluíndo as ensinanzas propias da formación profesional inicial, as accións de inserción e reinserción laboral dos traballadores, así como as orientadas as formacións continuas nas empresa, permitindo a adquisición e actualización permanente das competencias profesionais.

A Comunidade educativa do nivel de ensinanzas de secundaria e formación profesional.

Na Comunidade Autónoma de Galicia son 334 os centros públicos de titularidade da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria que imparten educación secundaria obrigatoria, bacharelato, ciclos formativos e/ou programas de cualificación profesional inicial.

A rede pública vese complementada coa oferta privada destas ensinanzas en réxime de concertos educativos.

DETALLE DA SITUACIÓN DE PARTIDA

Na Comunidade Autónoma de Galicia a media dos centros de ensino secundario e de formación profesional é de 30 anos de antigüidade, polo que resulta preciso a realización de reformas nalgúns destes centros. Ademais deberase crear ou ampliar aqueles centros que oferten un número de postos escolares insuficientes para a demanda existente, debéndose así mesmo de dotar de mobiliario e de material didáctico actualizado que permita unha formación integral do alumnado.

Nestes últimos anos a Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria está a facer unha aposta decidida pola formación profesional como unha das ferramentas fundamentais para sentar as bases do crecemento e o progreso na Comunidade Autónoma de Galicia.

Unha das medidas foi o establecemento dun marco normativo propio en desenvolvemento da normativa básica do Estado e en particular da lei orgánica 5/2002, de 19 de xuño, das cualificacións e da formación profesional.

Tamén se foron adaptando as novas titulacións de formación profesional coa finalidade de contar con currículos propios que respondan ás necesidades dos sectores produtivos galegos. Un total de 55 novos currículos aprobados polo Consello da Xunta de Galicia.

Ampliouse a rede de centros integrados de formación profesional ata o número de 17, como eixe central das accións formativas de formación profesional.

Así mesmo, durante estes últimos catro anos, incrementouse o alumnado que accede ás ensinanzas de formación profesional, que pasou de 34.746 alumnos no curso 2008-2009 a 42.755 alumnos no curso 2011-2012, o que supuxo un incremento do 21,3%. Nesta liña se seguirá no curso seguintes coa finalidade de incrementar a taxa de graduados en formación profesional e aproximarnos á media europea.

DEFINICIÓN DO MARCO NO QUE SE DESENVOLVE O PROGRAMA

As disposicións legais aplicables, son as seguintes:

- Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de Educación.
- Real Decreto Legislativo 3/2011 de 14 de novembro de contratos do sector público.
- Código Técnico da Edificación (RD 314/2006).
- Lei de Ordenación da Edificación (Lei 38/1998).
- Accesibilidade e supresión de barreiras arquitectónicas (Lei 8997/2002, Decreto 35/2002).
- Regulamento de instalacións térmicas en edificios (RD 1751/1998).
- Regulamento electrotécnico de baixa tensión (Decreto 842/2002).
- Lei Orgánica 5/2002 das cualificacións e da Formación Profesional.
- Real decreto 1224/2009, do 17 de xullo (BOE do 25 de agosto), de recoñecemento das competencias profesionais adquiridas pola experiencia laboral.
- Decreto 114/2010, do 1 de xullo, establece a ordenación xeral da formación profesional do sistema educativo de Galicia.
- Real Decreto 1147/2011, de 29 de xullo, polo que se establece a ordenación xeral da formación profesional do sistema educativo.
- Decreto 77/2011, do 7 de abril, polo que se establece o Regulamento orgánico dos centros integrados de formación profesional competencia da Consellería de Educación

e Ordenación Universitaria.

- Decreto 118/2011, do 16 de xuño, polo que se transforman institutos de educación secundaria en centros integrados de formación profesional, se fusionan centros educativos e se cambian ensinanzas.
- Orde do 29 de xullo de 2011 pola que se desenvolve o Decreto 77/2011, do 7 de abril, polo que se establece o Regulamento orgánico dos centros integrados de formación profesional competencia da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria.
- Orde do 29 de decembro de 2011 pola que se convoca o proceso de acreditación de competencias profesionais adquiridas a través da experiencia laboral, na Comunidade Autónoma de Galicia, en determinadas unidades de competencia do Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais, de distintas familias profesionais.
- Resolución do 22 de marzo de 2012 pola que se habilitan asesores e/ou avaliadores no marco do proceso de acreditación de competencias profesionais adquiridas a través da experiencia laboral, na Comunidade Autónoma de Galicia, en determinadas unidades de competencia ou familias profesionais do Catálogo nacional de cualificacións profesionais.

FINALIDADE E ESTRATEXIA DO PROGRAMA

A Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria realizará obras de ampliación, reforma, reparacións e melloras, co fin de ofertar e adaptar as ensinanzas de educación secundaria as diversas necesidades curriculares, educativas (demanda de prazas, desdobramentos de grupos, oferta de materias optativas, programas de reforzo, etc.), tendo como obxectivo a organización, deste alumnado, de acordo cos principios de educación común e de atención á diversidade.

Así mesmo, as permanentes e dinámicas transformacións económicas e tecnolóxicas operadas na sociedade, inciden na modificación das cualificacións profesionais co que xorde a necesidade de proporcionar a sociedade unha cualificación e recualificación necesaria para dar resposta ás modificacións. Tentando atender as necesidades de cualificación inmediata e emerxente do sistema produtivo.

Con tal fin, seguiranse realizando obras de conservación, e reparación dos espazos educativos, dotándose a estes centros do mobiliario e equipamento didáctico acorde coas ensinanzas que neles se imparten, preparando ao alumnado para a actividade nun campo profesional e facilitarlle a súa adaptación ás modificacións laborais que se poidan producir ao longo da súa vida, así como contribuír ao seu desenvolvemento persoal.

Así mesmo, realizaranse as seguintes actuacións:

- Potenciación da rede de Centros Integrados de Formación Profesional que serán o referente para o establecemento da oferta integrada de formación profesional inicial, da formación para o emprego e da orientación profesional.
- Mellorar a funcionalidade do portal sobre orientación profesional que relacione as oportunidades de formación e emprego coas oportunidades de aprendizaxe e inserción

laboral. Así mesmo, recolla e desenvolva os instrumentos de información e orientación profesional asociados ao procedemento de acreditación de competencias profesionais.

- Realización de accións sobre orientación profesional en relación coas diferentes familias profesionais.
- Promover a realización de convocatorias anuais, das diferentes familias profesionais, sobre avaliación, recoñecemento e certificación das competencias adquiridas ao longo da vida, de xeito que as persoas poidan ver acreditada a súa cualificación de cara a inserción laboral e á súa formación ao longo da vida.
- Elaboración de novos currículos de ciclos formativos de grao medio e superior e de programas de cualificación profesional inicial.
- Potenciar a formación profesional a distancia a través da plataforma e-learning co fin de adaptarse ás necesidades da poboación.
- Elaborar en colaboración coas Administracións educativas das CC.AA. e do Estado, materiais para a oferta a distancia das ensinanzas de formación profesional, así como para os cursos de acceso ás mesmas. Así como, elaborar materiais de apoio para as ensinanzas de formación profesional nas modalidades presencial, semipresencial e a distancia.
- Desenvolver e executar proxectos de I+D+i de formación profesional co fin de mellorar a calidade destas ensinanzas e facilitar a colaboración entre o profesorado.
- Continuar cos programas que fomenten o espírito emprendedor e o acompañamento para a creación de empresas, así como o desenvolvemento de accións para o cooperativismo e autoemprego.
- Realizar estudos de tendencias para adaptar a oferta formativa de FP ás necesidades e demandas laborais. Así como, elaborar estudos de inserción laboral do alumnado de formación profesional, segundo os sectores produtivos.
- Deseño e elaboración de plans de formación para o profesorado das diferentes familias profesionais.
- Favorecer a formación do profesorado dos CIFP para que posteriormente desenvolva accións de formación destinadas a docentes e formadores doutros centros de formación profesional.
- Fomento da cultura de prevención de riscos profesional entre o profesorado de FP.
- Convocar probas libres para a obtención dos títulos de FP, tanto para títulos extinguidos como para os novos títulos LOE, así como ás asociadas a procesos de acreditación de competencias.
- Organizar os novos cursos de acceso aos ciclos formativos tanto de grao medio como de grao superior.
- Continuar coa convocatoria do procedemento para obtención de carnés profesionais en virtude do protocolo de colaboración coa Consellería de Economía e Industria.
- Revisar a caracterización dos equipamentos requiridos para os ciclos de formación profesional e programas de cualificación profesional inicial, coa finalidade de ter actualizado

o catálogo de equipamento.

- Promover e poñer en valor a FP ante a sociedade fomentando as relacións co sector produtivo.
- Promover convenios de colaboración entre centros de formación profesional, Administracións públicas e empresas para o impulso conxunto de ofertas formativas concretas, para realizar o módulo profesional de formación en centros de traballo e para desenvolver proxectos de investigación e innovación.
- Elaboración de materiais en relación coa organización e desenvolvemento das probas de acceso ás ensinanzas de formación profesional e das probas libres de obtención dos títulos de F.P.
- Potenciación das accións para a mellora continua estendendo os plans de calidade nos centros de formación profesional, consolidando a rede galega de aseguramento da calidade en formación profesional.
- Continuar o itinerario de formación de directivos e profesores para ir consolidando esa rede galega de calidade e mellora no sistema de formación profesional.
- Continuar co apoio ao profesorado para realizar estadias formativas en empresas que permitan adquirir experiencias que fomenten a cooperación entre eles e o contorno produtivo.
- Apoiar economicamente ao alumnado que realice a formación en centros de traballo e que teña que desprazarse a outra localidade distinta á da súa residencia, facilitando que esa formación pida realizala en países da Unión Europea.
- Realizar accións de información e divulgación da formación profesional a través da participación en eventos, feiras, mostras, etc., relacionadas coa formación profesional, así como mediante a organización e realización dun evento específico.
- Fomentar o espírito emprendedor, promover a colaboración coas empresas e desenvolver as cualificacións profesionais necesarias para o sectores estratéxicos recollidos no Plan Impulsa Lugo e no Plan Impulsa Ourense.
- Impulsar a posta en marcha de proxectos experimentais de formación profesional dual na Comunidade Autónoma de Galicia, en colaboración con empresas. Como un modelo baseado no incremento sensible da formación nas empresas do sector, de modo que a formación adquirida nos centros de traballo implique para o alumnado unha inmersión real no contorno laboral.

B. ÓRGANOS ENCARGADOS DA SÚA XESTIÓN

Secretaría Xeral Técnica

Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa

Dirección Xeral de Centros e Recursos Humanos

III.1.11. PROGRAMA 423A - SERVIZOS E AXUDAS COMPLEMENTARIAS DA ENSINANZA:

A. DESCRICIÓN DO PROGRAMA

Este programa destínase, entre outros, a atender os seguintes ámbitos:

- Os gastos ocasionados polo funcionamento dos centros residenciais docentes.
- A gratuidade solidaria (axudas en función de renda) para todo o ensino obrigatorio (educación primaria e educación secundaria obrigatoria) e educación especial.
- As actuacións encamiñadas ao fomento da lectura e apoio ás bibliotecas escolares. Aumentar a rede de centros do Plan de mellora das bibliotecas escolares e consolidación das bibliotecas que se acolleran con anterioridade a dito programa.
- Ao desenvolvemento dos programas de cooperación territorial: escolas viaxeiras, rutas literarias, rutas científicas e aulas de natureza.

NECESIDADE QUE TRATA DE ATENDER O PROGRAMA

Na formación integral do alumnado é fundamental a prestación de recursos complementarios de carácter educativo integrados na programación xeral anual de cada centro, na procura dun ensino de calidade e mellora continua.

De acordo co anterior, desde a consellería tratamos de que un servizo educativo e de calidade responda ás novas demandas sociais dun xeito eficaz e eficiente completando a oferta de ensinanzas e fomentando as condicións de igualdade de oportunidades para todos os cidadáns.

Sinalar que o servizo de comedor, ademais de servir á Administración educativa como un factor importante para a escolarización, tamén desenvolve unha destacada función social e formativa en habilidades e comportamentos humanos, por iso intentamos que chegue ao maior número de alumnos posible.

Os créditos destinados á prestación dos servizos de comedores escolares nos orzamentos permiten manter os niveis do servizo.

Efectivamente, a Consellería de Cultura Educación e Ordenación Universitaria asume o compromiso de racionalizar e modernizar a prestación de xeito decidido este servizo.

Como se ven dicindo, con cargo a este programa 423A desenvólense as accións encamiñadas á compensación das desigualdades na educación, especificamente, o financiamento dos servizos de comedor, transporte escolar e acompañante, nos centros docentes públicos.

Así mesmo, neste programa inclúense axudas destinadas ao cofinanciamento dos comedores escolares xestionados polos Concellos e as ANPAS, nun esforzo conxunto na procura da conciliación da vida laboral e familiar necesaria hoxe en día.

Igualmente resultan destacables outras accións complementarios como as que ten que ver coa prevención de riscos laborais.

Nesta materia compre destacar, que a Consellería de Educación ten contraído o compromiso de adoptar unha posición activa en materia de prevención de riscos laborais, na idea de que o cumprimento das obrigas legais na materia incide de maneira directa na calidade do ensino e no grao de satisfacción do persoal que a fai posible.

Así as cousas, a Consellería ven desenvolvendo gradualmente unha programación dirixida a promover á avaliación dos riscos laborais nos centros docentes, dando prioridade aqueles que presentan unha maior e potencial perigo.

Igualmente, a Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria asume baixo a súa responsabilidade a vixilancia e control da saúde do persoal non docente que presta servizos en centros docentes públicos dela dependentes, dando así cumprimento ao mandato 31.3º da lei de prevención de riscos laborais. Resumindo, co programa financiaranse, entre outras as seguintes accións:

A prestación do servizo de comedor escolar nos 409 centros docentes públicos dependentes da Comunidade Autónoma nos que existen comedores de xestión directa (onde os traballos de cociña desenvólvese polo persoal laboral da Xunta) e de xestión indirecta, contratados con empresas hostaleiras.

Asegurar a presenza do acompañante de transporte escolar na totalidade das rutas onde esta é obrigatoria, tal e como esixe o Real decreto 443/2001, do 27 de abril, sobre condicións de seguridade no transporte escolar e de menores.

Financiamento da gratuidade do servizo educativo complementario de transporte escolar nos centros docentes públicos dependentes da Comunidade Autónoma, correspondentes a educación infantil, primaria e secundaria obrigatoria, que contan con rutas de transporte escolar.

Axudas para financiar o mantemento dos servizos de comedor escolar xestionados polas asociacións de nais e pais nos centros escolares públicos, así como polos concellos.

Colaborar con outros órganos da Xunta de Galicia no desenvolvemento de programas divulgativos co obxectivo principal de fomentar unha alimentación sana do alumnado nos comedores escolares e nos seus fogares: aumentar o consumo de peixe, previr a obesidade infantil, fomento de hábitos alimenticios saudables.

Promover a avaliación de riscos laborais dos centros docentes públicos dependentes da Consellería e a formación na materia do colectivo de persoal que presta os seus servizos neles.

A avaliación e control da saúde laboral do persoal non docente que presta os seus servizos nos referidos centros públicos.

A Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria estableceu, entre as liñas xerais da política en materia de educación, profundar no logro da igualdade de oportunidades educativas así como promover a mellora continua da calidade e da equidade do sistema, en concordancia cos obxectivos europeos.

A tal fin, dende a Administración educativa débese facilitar o acceso dos cidadáns máis xoves ás competencias e habilidades sociais que require a sociedade do século XXI. Neste sentido, é especialmente importante o dominio das novas linguaxes das tecnoloxías da información e a comunicación.

Tamén, e non menos importante, é a necesidade de que o alumnado teña un dominio amplo das linguas estranxeiras. Este dominio vai profundamente ligado ao progreso científico e tecnolóxico. As industrias e os especialistas constitúen redes de comunicación que ignoran as fronteiras lingüísticas e nacionais. Así, o aumento das relacións internacionais, a mobilidade laboral e a circulación das ideas e da información están provocando unha forte demanda social en favor da aprendizaxe das linguas estranxeiras, de tal xeito que o número de linguas que os cidadáns dun determinado país dominan constitúe un indicador importante do seu grao de desenvolvemento.

A Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria, a través do proxecto ABALAR, dispón dunha estratexia de incorporación das novas tecnoloxías ao proceso educativo en todos os seus ámbitos, articulada na súa estratexia xeral de incorporación de Galicia á Sociedade da Información e do Coñecemento. ABALAR inclúe e integra todas as iniciativas no ámbito educativo, xuntando os esforzos cara á modernización e mellora da educación como parte da estratexia transversal do Goberno galego de promoción das TIC a todos os sectores da actividade, recollida no marco da iniciativa de modernización “egoberno2013”.

Este programa, xunto co plan de potenciación de idiomas, o de éxito escolar, e outros, pretende atender os seguintes ámbitos:

Potenciar a adquisición de competencias lingüísticas en polo menos unha lingua estranxeira mediante:

1. Inmersión lingüística de alumnado en familias doutros países nos que a lingua vehicular sexa, preferentemente, o inglés. Realizarase en réxime de inversión no estranxeiro ou en territorio español e completarse a formación lingüística con actividades de cultura, deporte e costumes dos países concretos.
2. Creación de centros plurilingües, apoiando a impartición de materias en inglés, ou noutro idioma estranxeiro, para completar un proxecto educativo trilingüe.
3. Facilitar materiais curriculares dirixidos a traballar na aula dixital dentro do proxecto ABALAR así como apoio á elaboración de programacións didácticas relativas ao mesmo mediante unha dinámica de grupos de traballos.
4. Potenciar plans e proxectos de mellora do rendemento escolar.
5. Posta en marcha dos contratos-programa dirixidos á mellora do éxito escolar nos centros

docentes de educación primaria e secundaria.

6. Seguir promovendo as convocatorias de premios a proxectos e prácticas destacadas de innovación educativa de centros e profesores que poidan servir de referente a outros centros docentes.
7. Revisar e adaptar a normativa de atención á diversidade dentro do ámbito da Orientación Educativa, elaborando propostas da normativa que regulen e potencien as medidas curriculares e organizativas para atender a diversidade do alumnado.
8. Promover accións de apoio ao alumnado inmigrante con problemas de adaptación escolar.
9. Realizar actuacións de avaliación e mellora do sistema educativo.
10. Fomentar o desenvolvemento de actividades extraescolares en colaboración coas ANPA e concellos.
11. Potenciar a realización de actividades transversais en colaboración con outras institucións e Administracións.
12. Potenciar a excelencia e o esforzo no estudo nas distintas etapas educativas.

Dotar de recursos e servizos complementarios ao alumnado que os precise. Singularmente destacan dúas actuacións. Por un lado, facer fronte aos gastos de funcionamento dos 3 centros residenciais docentes (en A Coruña, Ourense e Vigo) nos que durante o curso académico ofertan aloxamento e manutención ao alumnado que precisen dese servizo en función da inexistencia nas súas localidades de residencia da oferta educativa que escollen, atendendo aos niveis de renda da unidade familiar da que proceden.

Por outro lado, este programa sustenta a orde de convocatoria da axudas do modelo de gratuidade solidaria, para a adquisición de libros de texto. O actual sistema posibilita o acceso en propiedade aos libros de texto por aquel alumnado que máis o necesita, xa que entre outros requisitos, se ponderan os niveis de renda da unidade familiar.

Mención especial merece o Plan de mellora de bibliotecas escolares, no que teñen cabida centros públicos que transformaron a súa biblioteca nun centro de recursos para a lectura, a información e a aprendizaxe. Actualmente están integrados no plan de mellora 449 centros.

Por último, tamén indicar que neste programa teñen cabida outras actuación con menor dotación orzamentaria; pero, de gran importancia como as actuación de cooperación territorial, singularmente, rutas literarias, escolas viaxeiras, rutas científicas e aulas da natureza.

POBOACIÓN OU COLECTIVO AO QUE SE DIRIXE

A Comunidade educativa en todos os niveis educativos e ensinanzas contempladas na Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación.

Singularmente na ensinanza obrigatoria o alumnado que podería solicitar as axudas para a adquisición de libros de texto estímase ao redor do 63,5 %,

DETALLE DA SITUACIÓN DE PARTIDA

O Plan estratéxico de Galicia 2010-2014 ten como obxectivo estratéxico 1.3. a promoción da avaliación e a excelencia no sistema educativo de Galicia. A comunidade galega desenvolve as súas avaliacións autonómicas ademais de participar noutras de ámbito nacional e internacional.

Neste sentido a Lei Orgánica de Educación 2/2006 do 3 de maio, establece nos artigos 21, 29 e 144 a realización de avaliacións de diagnóstico que permitan obter datos representativos do alumnado, dos centros, das comunidades autónomas e do conxunto do Estado.

A importancia da avaliación e da cultura da avaliación tamén está presente nas liñas do Plan Estratéxico de lexislatura da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa, e así define como área número 8: "Promover a avaliación e a excelencia no sistema educativo de Galicia". Dentro dos obxectivos está o de analizar a situación e o estado do sistema educativo en Galicia, mediante a realización de avaliacións galegas, españolas e internacionais, ou a participación nelas.

Avaliacións que se están a desenvolver no sistema educativo galego:

I. Avaliación de diagnóstico

Avaliación censual realizada en todos os centros educativos da Comunidade Autónoma de Galicia, públicos e privados, que imparten ensinanzas de 4º de educación primaria e/ou de 2º da ESO. Regulada mediante a Orde do 6 de outubro de 2010, DOG do 15 de outubro, e por Resolución do 30 de novembro de 2011, DOG do 13 de decembro.

A avaliación de diagnóstico segue modelos internacionais co fin de mellorar a calidade e a eficacia do sistema educativo. A través da avaliación de diagnóstico preténdese valorar en que medida a escola prepara para a vida e coñecer o grao de formación do alumnado para asumir o papel de cidadáns cunha actitude crítica e responsable, capaces de participar activamente na sociedade actual.

A finalidade da avaliación de diagnóstico é contribuír á mellora da calidade e da equidade da educación a través do coñecemento da situación do sistema educativo respecto das aprendizaxes dos estudantes nas competencias básicas. Debe estimular a necesidade de reflexionar sobre a práctica educativa para encontrar evidencias rigorosas que permitan comprender o que se fai nos centros educativos e o que se consegue, debe promover procesos de autoavaliación nas institucións escolares.

É unha avaliación sen efectos académicos, eminentemente formativa para os centros, que redonda no mellor coñecemento sobre eles e que se oriente á súa transformación e mellora. Cómpre tamén unha función de transparencia e de rendemento de contas á sociedade, especialmente a través da información que se lles debe dar ás familias sobre os seus resultados. Facilita á Administración educativa a orientación das políticas educativas e o establecemento de actuacións dirixidas á permanente revisión e mellora do sistema.

Para que poida mellorar a calidade e a equidade da educación deben difundirse os resultados entre a comunidade educativa. Desde unha perspectiva de servizo público deben considerarse tamén aos cidadáns destinatarios da información sobre os resultados.

2. PISA

Para poder dispoñer de información que permita a análise comparativa con outros países e comunidades autónomas, Galicia participa na avaliación internacional PISA da OCDE cunha ampliación de mostra a 56 centros e máis de 1500 alumnos e poder extraer datos representativos fronte aos países da OCDE e demais participantes.

O Programa para a Avaliación Internacional do Alumnado (PISA) é un estudo internacional de avaliación de estudantes de 15 anos realizado baixo a coordinación da Organización para a Cooperación e o Desenvolvemento Económico (OCDE). Combínase a avaliación das áreas dun campo específico coa avaliación do contorna familiar e social do alumnado, co enfoque que lle dan á súa aprendizaxe, coa percepción que teñen da mesma co seu grao de familiaridade co uso dos ordenadores. Os resultados obtidos polo alumnado na avaliación das áreas corerlacionanse cos factores contextuais.

Finalmente colabórase co Instituto de Avaliación na realización doutras avaliacións internacionais coma PIRLS-TIMSS que mide o nivel de competencia do alumnado de 4º de educación primaria en comprensión lectora, matemáticas e ciencias, EECL (Estudo Europeo de Competencia Lingüística) que ofrece información comparable sobre a competencia lingüística en linguas estranxeiras do alumnado ao finalizar educación secundaria obrigatoria.

Por outra banda a Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria, na procura da excelencia académica convoca anualmente premios extraordinarios de bacharelato, de educación secundaria obrigatoria e de formación profesional, para recoñecer e valorar méritos excepcionais baseados no esforzo e no traballo persoal. Convócanse anualmente 20 premios extraordinarios de bacharelato, 22 premios extraordinarios de formación profesional, 20 premios extraordinarios de educación secundaria obrigatoria e 20 premios de secundaria ao esforzo e superación persoal.

A Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria estableceu, entre as liñas xerais da política en materia de educación, profundar no logro da igualdade de oportunidades educativas, así como promover a mellora continua da calidade e da equidade do sistema.

Singular relevancia debe outorgarse ao programa denominado gratuidade solidaria (axudas para a adquisición de libros de texto) que implica unha acción política de goberno cara á instauración dun novo modelo que substituíu ao anterior sistema de préstamo.

DEFINICIÓN DO MARCO NO QUE SE DESENVOLVE O PROGRAMA

As disposicións legais aplicables, son as seguintes:

- Orde do 8 de setembro de 2011 pola que se autorizan novos centros plurilingües na Comunidade Autónoma de Galicia, para o curso 2011-2012.
- Resolución do 9 de setembro de 2011, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa, pola que se fai pública a autorización da nova relación de seccións bilingües no curso 2011-2012 en centros sostidos con fondos públicos de ensino non universitario reguladas pola Orde do 12 de maio de 2011.
- Resolución do 13 de marzo de 2012 pola que se fai pública a convocatoria para a incorporación de novas seccións bilingües en centros sostidos con fondos públicos de ensino

non universitario para o curso 2012-2013.

- Orde do 12 de maio de 2011 pola que se regula a actividade das persoas auxiliares de conversa que realizan o seu labor en centros educativos públicos dependentes da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria.
- Orde do 22 de febreiro de 2012 pola que se convocan axudas para a realización de actividades de formación en linguas estranxeiras no ano 2012, destinadas ao alumnado dos centros docentes sostidos con fondos públicos, en réxime de concorrencia competitiva.
- Orde do 23 de xaneiro de 2012 pola que se convocan prazas destinadas ao profesorado para a realización de itinerarios formativos para a mellora da súa competencia lingüística e comunicativa relativos ao Programa integral de aprendizaxe de linguas estranxeiras (PIALE) para o ano 2012.
- Orde do 6 de outubro de 2010 (DOG do 15) pola que se regula o desenvolvemento da avaliación de diagnóstico na Comunidade Autónoma de Galicia.
- Resolución do 30 de novembro de 2011 (DOG do 13 de decembro) pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento da avaliación de diagnóstico na Comunidade Autónoma de Galicia correspondente ao curso 2011-2012.

Novamente indicar que a pluralidade de actuacións que se recollen neste programa determina que o seu marco non sexa facilmente singularizable. Con todo, o marco común se pode referenciar na necesidade de dar resposta a prestación complementaria do alumnado cara a satisfacer necesidades de residencia e aloxamento (nos CRD`s), de coñecer outras realidades didácticas (rutas científicas, escolas viaxeiras...) e de posibilitar que se dispoñan dos libros de texto e material curricular (gratuidade solidaria) e outras actuacións para a igualdade no exercicio do dereito a educación, previsto no artigo 83 da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de Educación.

FINALIDADE E ESTRATEXIA DO PROGRAMA

As actividades que se levan a cabo para o desenvolvemento deste programa son fundamentalmente as seguintes:

- Xestión e coordinación no desenvolvemento dos programas de cooperación territorial co Ministerio de Educación e con outras Comunidades Autónomas.
- Desenvolvemento e realización das avaliacións de diagnóstico na Comunidade Autónoma de Galicia.
- Realizar outras avaliacións do sistema educativo e participar co Ministerio no desenvolvemento das avaliacións xerais de fin de etapa de 6º de educación primaria.
- Participación na avaliación PISA 2012 cunha ampliación de mostra que permita extraer datos para comparar o sistema educativo galego a nivel internacional.
- Participar noutras avaliacións a nivel internacional (TIMSS, PIRLS, EECL,...),
- Deseño e elaboración, mediante grupos de traballo, de materiais curriculares para apoio ao profesorado que imparte materias ou áreas en centros plurilingües e en seccións bilingües.

- Potenciar os premios extraordinarios de bacharelato, de formación profesional e da educación secundaria obrigatoria.
- Potenciar e xeneralizar os plans de autoavaliación e mellora da calidade da educación en centros educativos.
- Incentivación de programas de innovación educativa que propicien o desenvolvemento de proxectos, en centros educativos, relacionados coas tecnoloxías da información e da comunicación, coa atención á diversidade, coa mellora na competencia lingüística nas linguas propias, castelán e galego, e nas estranxeiras.
- Intercambio de experiencias de boas prácticas educativas e elaboración de materiais didácticos, mediante premios que as distinguan e as dean a coñecer.
- Continuidade do programa de promoción de hábitos saudables relacionados coa alimentación e a actividade física do alumnado infantil dentro do contexto da educación para a saúde en colaboración coa Consellería de Sanidade.
- En relación co proxecto ABALAR facilitar o desenvolvemento de novos modelos pedagóxicos e a incorporación dos últimos avances tecnolóxicos na educación. Aproveitando as mellores prácticas desenvolvidas nos centros máis avanzados, poñendo en valor todo o traballo e o coñecemento do profesorado galego.
- Fomento do espírito de colaboración e participación dos docentes para establecer unha comunidade de desenvolvemento de contidos propios así como doutros externos que estean a disposición do profesorado tanto das aulas dixitais como do resto, integrados nun espazo ABALAR.

A importancia destes programas ven determinada en que soporta actuacións con gran predicamento entre o alumnado, algunha das cales se leva desenvolvendo ininterrompidamente durante varios cursos académicos.

B. ÓRGANOS ENCARGADOS DA SÚA XESTIÓN

Secretaría Xeral Técnica

Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa

Dirección Xeral de Centros e Recursos Humanos

III.1.12. PROGRAMA 423B - PREVENCIÓN DO ABANDONO ESCOLAR:

A. DESCRICIÓN DO PROGRAMA

A adquisición da competencia en comunicación lingüística é un proceso longo e complexo, que esixe a posta en práctica de multitude de recursos e estratexias educativas para garantir uns niveis mínimos desta competencia a toda a poboación escolar.

Neste contexto e, dado que a lectura é a ferramenta imprescindible para todo tipo de aprendizaxes e para o desenvolvemento persoal, académico e social, as medidas destinadas á promover a mellora da lectura comprensiva e os hábitos de lectura de todo tipo de textos (en soporte impreso ou dixital), deben ser variadas e eficaces.

As intervencións para o fomento da lectura nos centros de ensino van destinadas a:

- Dotar de recursos aos centros para actuacións no fomento da lectura entre o seu alumnado.
- Realización de actividades e elaboración de materias de apoio con esta mesma finalidade.

NECESIDADE QUE TRATA DE ATENDER O PROGRAMA

A formación é un factor esencial para asentar un modelo de crecemento económico baseado no coñecemento que asegure un desenvolvemento sostible e unha maior cohesión social. Por esta razón as nosas sociedades aspiran a formar aos cidadáns máis e mellor, e a estender a súa formación ao longo da vida. De ahí que incrementar o número de titulados en formación post-obrigatoria constitúa un obxectivo prioritario nas políticas educativas. Polo contrario, o abandono escolar temperá é un fenómeno non desexable para unha sociedade que considera a formación dos seus membros como un elemento clave, tanto na promoción individual como no benestar colectivo.

O abandono escolar temperá ten causas moi diversas e por iso a súa prevención e redución esixe que as administracións educativas actúen en moi diversos frontes. Con este obxectivo, a Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria prevé unha serie de medidas e recomendacións dirixidas a previr e reducir o abandono temperá na Comunidade Autónoma.

As propostas artículanse arredor de catro amplos ámbitos de actuación: as administracións educativas; os centros educativos e os profesores; as administracións locais, as familias e os mozos e mozas que abandonaron o sistema educativo sen ter obtido un título de educación secundaria obrigatoria o post-obrigatoria, e o contorno laboral.

Procurarase incrementar o tempo de permanencia dos cidadáns no sistema educativo para optimizar a súa formación. Isto non é obxectivo dun ano, senón que hai que telo en conta ano a ano con medidas que dean froito a máis longo prazo.

Dotación ao profesorado e aos propios centros dos recursos e ferramentas necesarias para que a biblioteca escolar contribúa a adquisición das competencias básicas do alumnado, singularmente, comunicación lingüística e “aprender a aprender”.

POBOACIÓN OU COLECTIVO AO QUE SE DIRIXE

O programa está dirixido aos centros educativos entre cuxo alumnado haxa unha proporción significativa de alumnos en desvantaxe desde o punto de vista educativo, cuxas posibles causas poden ser a de pertenza a familias de baixo nivel cultural ou economicamente desfavorecidas,

situación nunha contorna con escaseza de recursos educativos, minorías étnicas, inmigrantes de lingua materna igual ou diferente da utilizada no centro.

DETALLE DA SITUACIÓN DE PARTIDA

A nosa sociedade aspira a formar aos cidadáns máis e mellor, e a estender a súa formación ao longo de toda a vida. De aí que incrementar o número de titulados en formación post-obrigatoria constitúa un obxectivo prioritario nas políticas educativas. Polo contrario, o abandono escolar temperá é un fenómeno non desexable para unha sociedade que considera a formación dos seus membros como un elemento clave, tanto na promoción individual como no benestar colectivo.

A Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria vai apoiar o desenvolvemento de actuacións que teñan por obxecto:

- Afrontar a situación de centros que reciben un alumnado en situación de desvantaxe educativa asociada á contorna sociocultural, para o que os recursos ordinarios se mostran insuficientes, polo que se necesitan mecanismos de compensación a través de programas de acompañamento escolar a centros de educación primaria e secundaria e de programas de apoio e reforzo a centros de educación secundaria.
- Diminuír o impacto dos factores que inciden no abandono do sistema educativo sen a titulación de educación secundaria coa realización de actuacións orientadas tanto á retención de estudantes no sistema educativo como con programas de segunda oportunidade, orientados á reincorporación de mozos e mozas, con actividade laboral ou sen ela, que abandonaron a súa formación sen cualificación nin titulación.

Desde a implantación do programa este contribúe a que as bibliotecas escolares de Galicia sexan un referente e unha ferramenta para abordar a problemática do abandono escolar, como factor de compensación social.

DEFINICIÓN DO MARCO NO QUE SE DESENVOLVE O PROGRAMA

As disposicións legais sobre as que se basea o programa, son as seguintes:

- Orde do 30 de xullo de 2007 pola que se regulan os programas de diversificación curricular na educación secundaria obrigatoria.
- Orde do 1 de marzo de 2012 pola que se establecen as bases e se convocan, en réxime de concorrencia competitiva, subvencións para o desenvolvemento de programas dirixidos á redución do abandono escolar, nos concellos de Galicia para o ano 2012.
- Resolución do 10 de maio de 2012, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa, pola que se regulan, con carácter experimental, os contratos-programa e se establecen as bases para a convocatoria e selección de programas dirixidos á mellora do éxito escolar nos centros docentes de educación primaria e secundaria dependentes desta consellería.
- No artigo 113 da Lei Orgánica de Educación (LOE) e na normativa curricular da Comu-

nidade Autónoma de Galicia, recóllese a necesidade de que os centros docentes contencunha biblioteca escolar, correspondendo á Administración educativa a obriga de facer fronte a súa dinamización e funcionamento, con especial referencia aos proxectos lectores de centros.

FINALIDADE E ESTRATEXIA DO PROGRAMA

Actividades:

- Realizar actuacións destinadas a compensar as dificultades do alumnado para diminuír o abandono escolar prematuro e incrementar, por tanto, o éxito escolar.
- Fomentar a participación dos centros educativos na convocatoria de contratos-programa coa finalidade de lograr unha educación de calidade para todo o alumnado, desenvolver ao máximo posible as súas capacidades, buscar a excelencia.
- Promover accións no campo da orientación educativa que establezan liñas de reforzo necesarias para revertir o fracaso escolar e/ou o escaso aprecio pola aprendizaxe incidindo no aumento da motivación e autoestima.
- Desenvolver medidas de apoio e reforzo educativo.
- Formación do profesorado para posibilitar a súa intervención no coñecemento e aplicación de liñas de atención á diversidade, na procura de garantir o éxito educativo de todo o alumnado.
- Promover medidas de apoio nas áreas instrumentais e de idiomas.
- Continuar co programa de axudas aos concellos da Comunidade Autónoma de Galicia, en réxime de concorrencia competitiva, para o cofinanciamento do desenvolvemento de programas dirixidos á redución do abandono escolar temperá dos mozos e mozas.

B. ÓRGANOS ENCARGADOS DA SÚA XESTIÓN

Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa

Dirección Xeral de Centros e Recursos Humanos

III.1.13. PROGRAMA 431A - DIRECCION E SERVIZOS XERAIS DE CULTURA:

A. DESCRICIÓN DO PROGRAMA

A través do presente programa de gasto, a Secretaría Xeral Técnica levará a cabo as tarefas de dirección, coordinación e soporte básico dos servizos comúns e centros administrativos dependentes da consellería. Do mesmo xeito, desenvolverá actuacións xerais de apoio técnico, administrativo e orzamentario, así como funcións de coordinación na prestación dos servizos de carácter transversal do departamento. Figuran neste programa os créditos precisos para o correcto funcionamento e desenvolvemento da actividade propia desta consellería, entre os que se

atopan os gastos en bens correntes e servizos, a adquisición e reposición de mobiliario e útiles, a reparación dos bens inmoables administrativos e demais actuacións tendentes ó mantemento ou mellora das dependencias de traballo.

Outras actividades comprendidas no presente programa e que serán igualmente desenvoltas pola Secretaría Xeral Técnica son, entre outras: a xestión do persoal, a tramitación e execución do gasto corrente e de investimentos asociados ao funcionamento dos servizos administrativos, tanto centrais como periféricos; a realización de tarefas de xestión económico-administrativa; o impulso, modernización e informatización dos seus servizos centrais e periféricos; a realización de estudos e traballos técnicos en temas comúns e xerais da consellería e demais actividades de apoio que lle sexan encomendadas, así como a tramitación de toda a produción normativa no eido da cultura e o turismo. No presente programa inclúense, igualmente, as transferencias para o financiamento dos gastos correntes e de capital das fundacións Cidade da Cultura de Galicia e Illa San Simón.

NECESIDADE QUE TRATA DE ATENDER O PROGRAMA

Mediante o presente programa de gasto preténdese dar cobertura ás necesidades en materia persoal e demais gastos precisos para o correcto funcionamento dos servizos da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria, tales como arrendamentos de locais, reparacións, subministracións, comunicacións, transporte, seguros ou tributos; en resumo, todos os gastos necesarios para o correcto e eficiente desenvolvemento dos servizos, co fin de renovar e modernizar os espazos e medios materiais para o desenvolvemento das funcións por parte do persoal da consellería e mellorar os sistemas de información, incorporando os avances tecnolóxicos para unha xestión administrativa mais transparente e eficaz, que perseque o constante cumprimento dos principios de simplificación, claridade, boa fe, imparcialidade, confianza lexítima e proximidade aos cidadáns que deben presidir en todo momento a organización desta consellería e das súas entidades instrumentais.

POBOACIÓN OU COLECTIVO AO QUE SE DIRIXE

As actuacións enmarcadas no presente programa van dirixidas á poboación galega en xeral, ós órganos administrativos da consellería, así como ás fundacións Cidade da Cultura de Galicia e Illa San Simón.

DETALLE DA SITUACIÓN DE PARTIDA

O presente programa comprende a ordenación, xestión e administración ordinaria dos asuntos relativos ao persoal da consellería, e introduce dende a súa orixe unha maior racionalidade e transparencia no desenvolvemento das competencias e de xestión das súas funcións. O obxectivo é acadar unha administración moderna e próxima, para o que se optimizan os recursos materiais e humanos mediante a implementación de novos sistemas e procedementos de xestión e se actúa de soporte básico para a execución do resto dos programas da consellería, co fin último de acadar unha maior calidade, efectividade e racionalidade na prestación de servizos públicos aos cidadáns.

Por outra banda, e tendo en conta o actual escenario económico, cómpre executar as actuacións que integran este programa optimizando os recursos dispoñibles con criterios de eficacia e eficiencia, e baixo os principios de economía, optimización de recursos e racionalización do gasto público, a efectos de cumprir o obxectivo da austeridade que debe presidir a xestión da actividade administrativa, mantendo intacta a calidade na prestación dos servizos destinados ao persoal da administración e á sociedade en xeral, proporcionando e difundindo información constante, clara e obxectiva sobre as nosas actuacións, potenciando a accesibilidade para facilitar o coñecemento por parte da cidadanía das xestións que resulten de seu interese e fomentando e favorecendo a participación da cidadanía nos asuntos públicos e no deseño e mellora dos servizos públicos.

DEFINICIÓN DO MARCO NO QUE SE DESENVOLVE O PROGRAMA

- Lei orgánica 1/1981, do 6 de abril, do Estatuto de autonomía de Galicia.
- Lei 1/1983, do 22 de febreiro, da Xunta e da súa Presidencia.
- Lei 30/1992, de 26 de novembro, de réxime xurídico das administracións públicas e do procedemento administrativo común.
- Lei 16/2010, do 17 de decembro, de organización e funcionamento da administración xeral e o sector público autonómico de Galicia.
- Decreto 45/2012, de 19 de xaneiro, polo que se establece a estrutura orgánica da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria.
- Decreto legislativo 1/1999, do 7 de outubro, polo que se aproba o texto refundido da Lei de réxime financeiro e orzamentario de Galicia.
- Decreto legislativo 1/2008, do 13 de marzo, polo que se aproba o texto refundido da Lei da función pública de Galicia.
- V Convenio colectivo único para o persoal laboral da Xunta de Galicia.
- Lei 4/2006, de 30 de xuño, de transparencia e boas prácticas na administración pública galega.
- Decreto 230/2008, do 18 de setembro, polo que se establecen as normas de boas prácticas na utilización dos sistemas de información da administración da Comunidade Autónoma de Galicia.
- Decreto 198/2010, do 2 de decembro, polo que se regula o desenvolvemento da administración electrónica na Xunta de Galicia e nas entidades dependentes.

FINALIDADE E ESTRATEXIA DO PROGRAMA

A finalidade do programa é o correcto funcionamento e unha axeitada coordinación dos servizos centrais e periféricos no eido da cultura e do turismo, tanto no que respecta a medios humanos como aos materiais e de organización, e actuar de soporte básico para a execución do resto dos programas da consellería, coa finalidade de acadar unha maior racionalidade e axilidade administrativa e afondar na modernización dos procedementos e dos servizos prestados ós cidadáns por parte da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria e, en xeral, da administración da Comunidade Autónoma de Galicia e das entidades instrumentais integrantes

do sector público autonómico.

B. ÓRGANOS ENCARGADOS DA SÚA XESTIÓN

Secretaría Xeral Técnica

III.1.14. PROGRAMA 432A - BIBLIOTECAS, ARQUIVOS, MUSEOS E EQUIPAMENTOS CULTURAIS:

A. DESCRICIÓN DO PROGRAMA

Este programa ten como obxectivo contribuír á mellora das bibliotecas, dos arquivos e dos museos de Galicia non só como centros de depósito cultural senón como infraestruturas e servizos básicos para asegurar o dereito constitucional de acceso á cultura e as responsabilidades atribuídas polo Estatuto de autonomía de Galicia á Xunta de Galicia en relación coa protección e acrecentamento do patrimonio documental.

Así, en relación coas bibliotecas o programa ten como obxectivos a mellora, impulso e promoción das bibliotecas públicas integradas na Rede de Bibliotecas de Galicia, o fomento da lectura, a realización do catálogo colectivo do patrimonio bibliográfico de Galicia, a creación e mantemento da biblioteca virtual e o apoio ao libro galego, tanto no ámbito galego coma na súa difusión no exterior.

En relación cos arquivos, o desenvolvemento das competencias en materia de patrimonio documental, que afectan, entre outros, a todos os documentos das administracións públicas desde o mesmo momento da súa produción, implica prestar especial atención á xestión documental e aos desenvolvemento do sistema de arquivos, e procurar así que as actuacións que se acometan se concreten nun mellor funcionamento da administración, na garantía do acceso á información contida nos documentos e na conservación e acrecentamento do patrimonio documental.

Prestarase especial atención aos arquivos propios e xestionados de forma directa pola Xunta de Galicia, con especial atención ao investimento de reposición nos edificios, no desenvolvemento de programas que favorezan o seu funcionamento técnico en materia de identificación e avaliación documental, descrición, dixitalización, conservación preventiva ou restauración, e na elaboración e execución de proxectos de difusión que incrementen a presenza destes centros no seu medio social.

Continuaranse os esforzos dirixidos a favorecer unha mellor integración dos arquivos de interese galego que non sexan de titularidade da Xunta de Galicia no Sistema de Arquivos de Galicia. Procurarase así mellorar non soamente as infraestruturas destes centros, tanto os de carácter público –especialmente municipais e universitarios– coma os de carácter privado –eclesiásticos, de fundacións, de asociacións sen fins de lucro ou de particulares–, senón tamén incorporalos

de forma efectiva ao Sistema desde o punto de vista técnico e informativo, para o que se lles proporcionará apoio, asesoramento e recursos informáticos que favorezan o coñecemento e acceso dos cidadáns aos seus fondos.

No referente aos museos, o obxectivo é o de acadar un maior coñecemento e unha mellor conservación do patrimonio moble galego, para poder protexelo, interpretalo e difundilo á sociedade, como portador de valores que informan da esencia da cultura galega, ao longo do tempo. O seu campo de acción é o patrimonio cultural moble, depositado nos museos, e sempre vinculado e contextualizado no seu ámbito xeográfico e no seu contexto histórico.

Funcionalmente ten asumida a coordinación e dirección técnica do Sistema Galego de Museos e das distintas redes que o integran, así como a inspección dos museos galegos e do seu patrimonio cultural; desenvolve tamén a xestión dos museos de titularidade autonómica adscritos a esta consellería e os de titularidade estatal de xestión transferida á Comunidade Autónoma, agás o Museo Pedagóxico de Galicia (Mupega), polo seu carácter netamente pedagóxico e ligado ao eido educativo. Realiza a tramitación e informes dos procedementos para a creación de museos e coleccións visitables, a actualización e control do Rexistro e o Censo de museos de Galicia e o inventario do patrimonio moble custodiado nos museos galegos, así como o control dos movementos, restauracións e reproducións dos seus bens integrantes. Asume tamén labores de apoio e asesoramento técnico nas materias de patrimonio moble e de museos e a programación, coordinación e xestión das actuacións en materia de incremento, conservación, documentación, investigación e difusión do patrimonio custodiado e interpretado nos museos e noutros equipamentos culturais. Entre as súas funcións tamén se atopa a taxación de bens culturais de carácter museístico con fins administrativos e a xestión para o incremento do patrimonio moble depositado nos museos propios e xestionados por adscrición ou depósito e as súas diferentes formas de ingreso.

Levarase a cabo tamén, con cargo a este programa, o mantemento das liñas prioritarias de actuación que se citan a seguir:

Continuidade da política de axudas para traballos de documentación, conservación e difusión en museos propios pero tamén, e singularmente, de concellos, padroados, entidades e asociacións de carácter público ou privado. Debe notarse que esta é unha demanda política e social constante, sobre todo no que afecta ao valor e á función social do patrimonio documental e moble de Galicia.

Execución de investimentos nos edificios e infraestruturas dos museos propios, concertados ou xestionados pola Xunta, para cumprir coas funcións propias encomendadas: conservación, restauración, difusión, documentación e investigación.

Investimentos en proxectos de investigación e documentación das coleccións dos museos para a súa difusión na rede, a través das webs dos museos propios e dos portais do Sistema Galego de Museos, e da Administración do Estado para os museos de titularidade estatal e xestión

transferida.

Posta en marcha, difusión e mantemento dos centros de interpretación da Rede Galega de Patrimonio Arqueolóxico.

NECESIDADE QUE TRATA DE ATENDER O PROGRAMA

Con este programa preténdese levar a cabo a consolidación, ampliación e mellora dos servizos existentes en materia de bibliotecas, arquivos, museos e equipamentos culturais así como a súa ampliación para atender con satisfacción as necesidades dos seus usuarios. Así mesmo, promóvese a realización de actividades que dean a coñecer o patrimonio cultural que albergan estes centros. Trátase, en definitiva, da responsabilidade pública de atender e proporcionar á sociedade galega hábitos e posibilidades de lectura e información, a través da creación, mantemento e enriquecemento continuo de centros de lectura. Inclúese así mesmo a promoción do libro galego, a través do apoio á empresa editorial galega, a realización de feiras e demais actuacións de promoción da lectura.

POBOACIÓN OU COLECTIVO AO QUE SE DIRIXE

Os obxectivos e actividades integradas neste programa van destinados á toda a poboación galega, de tódalas idades e de calquera estrato social ou laboral, así como a investigadores, asociacións socioculturais e outras entidades públicas ou privadas que desenvolvan actividades nas materias que son obxecto do presente programa.

DETALLE DA SITUACIÓN DE PARTIDA

En materia de bibliotecas, coa Lei 5/2012, de 15 de xuño, de bibliotecas de Galicia, establécese un novo marco legislativo adecuado para as novas necesidades das bibliotecas galegas, que debe garantirle á sociedade servizos bibliotecarios de calidade. Con posterioridade á publicación da lei, levarase a cabo o correspondente desenvolvemento regulamentario mediante decretos ou ordes que especificarán e desenvolverán os principais aspectos da lei. Así mesmo, a Lei recolle no seu articulado a obriga da realización do Mapa de bibliotecas públicas de Galicia, que será o instrumento de traballo que permitirá coñecer a realidade das bibliotecas da rede, como paso previo para poder actuar de maneira planificada e operativa. O Mapa debe recoller as necesidades reais de lectura pública, e sobre estas establecerá o tipo de servizo que corresponde a cada poboación.

En canto ó libro galego e o libro en xeral, pártese dunha produción ampla de libro galego que precisa de expansión, rendibilidade, fomento e adaptación ás novas tecnoloxías.

No que respecta aos arquivos, precísase desenvolver de forma integral o Sistema e os diferentes subsistemas que o integran. A análise de debilidades e ameazas, fortalezas e oportunidades efectuada sobre esta estrutura legal e administrativa xa revelou algunhas importantes pexas, coma o colapso dalgúns arquivos por falla de espazo, a débil cooperación inter-administrativa, o escaso desenvolvemento informático ou a exclusiva percepción dos arquivos como centros de carácter patrimonial, obviando a súa evidente e fundamental orixe administrativa. A estratexia

deseñada busca encarar estes problemas e facerlle fronte de forma efectiva.

DEFINICIÓN DO MARCO NO QUE SE DESENVOLVE O PROGRAMA

- Lei orgánica 1/1981, do 6 de abril, pola que se aproba o Estatuto de autonomía para Galicia.
- Decreto 41/2001, do 1 de febreiro, de refundición da normativa en materia de bibliotecas.
- Lei 17/2006, do 27 de decembro, do libro e da lectura de Galicia.
- Lei 8/1995, do 30 de outubro, do patrimonio cultural de Galicia.
- Lei 5/2012, do 15 de xuño, de bibliotecas de Galicia (DOG do 27 de xuño)
- Decreto 307/1989, do 23 de novembro, polo que se regula o sistema de arquivos e o patrimonio documental de Galicia.

Cómpre salientar o desenvolvemento do PLAN IMPULSA OURENSE, mediante o cal se pretende poñer en marcha o Parque Arqueolóxico da Cultura Castrexa de San Cibrán de Las, situado nos concellos de San Amaro e Punxín.

FINALIDADE E ESTRATEXIA DO PROGRAMA

No eido das bibliotecas e do libro, preténdese coordinar a Rede de Bibliotecas Públicas de Galicia e impulsar o seu desenvolvemento. Conformada unha importante rede de bibliotecas públicas de Galicia, hai que incidir xa non tanto na creación de novos centros coma na mellora, modernización e planificación dos existentes, ofrecendo servizos de calidade aos cidadáns e aproveitando as novas tecnoloxías redes sociais e a súa difusión a cidadanía. Impulsaranse programas de actividades culturais e de animación á lectura, e potenciaranse as coleccións das bibliotecas, coa actualización, renovación e incremento dos fondos e da diversidade de recursos en todo tipo de soportes, co fin de optimizar os recursos existentes mediante a súa oferta non soamente no recinto físico da biblioteca, senón tamén nun contorno virtual.

Procurarase así mesmo lograr a rendibilidade e a xeneralización do uso do libro galego pola sociedade. Por outra banda, destaca o apoio e reforzo do libro galego no que atinxe á súa presenza nos grandes acontecementos culturais e feiras internacionais, cun propósito de expansión e de intercambio coas restantes culturas do mundo contemporáneo.

No que respecta aos arquivos, son instrumentos para conseguir ese obxectivo xeral as iniciativas legislativas que está a promover e Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria e as actuacións orzamentarias que programa. Búscase con elas mellorar os edificios e equipamentos que son sedes dos arquivos, pero tamén contribuír a un mellor servizo ao cidadán mediante accións coordinadas nos eidos da informatización, a dixitalización de acordo con normas internacionais e a difusión, que ademais incorporen de forma efectiva o patrimonio documental galego ás grandes redes de coñecemento e de acceso á cultura de ámbito europeo e mundial.

B. ÓRGANOS ENCARGADOS DA SÚA XESTIÓN

Secretaría Xeral Técnica

Secretaría Xeral de Cultura

Dirección Xeral de Patrimonio Cultural

III.1.15. PROGRAMA 432B - FOMENTO DAS ACTIVIDADES CULTURAI:

A. DESCRICIÓN DO PROGRAMA

Os obxectivos deste programa consisten en establecer as grandes liñas de actuación para o desenvolvemento da cultura galega, de xeito que se propicie un compromiso da sociedade galega e das institucións para facer da cultura un dos elementos centrais da vida da nosa sociedade e da súa imaxe no mundo.

Este compromiso baséase nos seguintes puntos, sobre os que xirarán as actividades que se desenvolvan:

- Cultura galega e en galego: fortalecemento da cultura galega, na súa verdadeira identidade e en harmonía coas correntes de converxencia sensitiva e intelectual que se dan no mundo contemporáneo, dentro dunha concepción dinámica da cultura, coa renovación, actualización e ampliación de horizontes e a adaptación aos novos tempos e aos distintos ámbitos culturais nos que se insire Galicia, nos planos nacional, europeo e mundial, dentro do diálogo e intercambio enriquecedor con outras realidades culturais.
- Desenvolvemento das estruturas, dos equipamentos e dos recursos necesarios para facer posible o circuíto da cultura. Procúrase unha actuación sólida, que integre os establecementos con calidade profesional suficiente e que atendan as necesidades da poboación galega e dos sectores que basean a súa actividade, directa ou indirectamente, na captación dun público autóctono ou visitante, sobre o que pivota unha parte importante da economía galega.
- Recuperación de espazos públicos, como rúas, prazas ou recintos históricos, como ámbitos capaces de albergar e xerar cultura.
- Creación de medidas para manter a cultura galega como marca de calidade da Comunidade Autónoma. Potenciarase a circulación exterior dos produtos culturais e a súa identificación de orixe, para os converter así en carta de presentación de Galicia.

NECESIDADE QUE TRATA DE ATENDER O PROGRAMA

Con este programa preténdese o fortalecemento da cultura galega, na súa verdadeira identidade e en harmonía coas correntes que se dan no mundo contemporáneo, dentro dunha concepción dinámica da cultura, coa renovación, actualización e ampliación de horizontes e a adaptación aos novos tempos e aos distintos ámbitos culturais nos que se insire Galicia, nos

planos nacional, europeo e mundial, dentro do diálogo e intercambio enriquecedor con outras realidades culturais así como a ampliación e mellora das estruturas, equipamentos e dos recursos necesarios para facer posible o círculo e a realidade da cultura.

POBOACIÓN OU COLECTIVO AO QUE SE DIRIXE

Os obxectivos e actividades integradas neste programa van destinados á poboación galega en xeral, para que poidan gozalos todos os cidadáns. Ten como destinatarios concellos e asociacións e outras entidades sen ánimo de lucro, que poderán recibir axudas para levar a cabo actividades culturais, ou ben realizar obras e equipamentos nos espazos e edificios dedicados as elas.

DETALLE DA SITUACIÓN DE PARTIDA

A proxección da cultura galega en todos os eidos da nosa sociedade e na súa imaxe e presenza exterior promove o recoñecemento do legado artístico e literario que consolidou Galicia como gran manifestación cultural, á vez que impulsa a aparición de novas formas de expresión, individuais e colectivas. Para isto traballamos intensamente no deseño de estratexias que conduzan á consecución dos obxectivos, amais de procurar a colaboración e cooperación institucional con toda clase de entidades e institucións públicas e privadas, para apoiar o seu labor artístico, ou ben para acadar intercambios frutíferos para a actividade cultural galega, que manteña ou incremente os niveis de satisfacción e identidade da cidadanía co noso selo cultural, ao tempo que consolide o prestixio acadado en moi distintos eidos do panorama internacional.

Así mesmo, preténdese atender as necesidades culturais da nosa sociedade, con programas atractivos para os distintos públicos e sectores e para os visitantes que acoden, atraídos pola riqueza das nosas manifestacións culturais en todos os ámbitos e termos, como parte importante da nosa actividade económica. No punto de saída, este programa promove e desenvolve diferentes liñas de achegamento á arte contemporánea e á cultura en xeral para diferentes públicos e colectivos da sociedade, co fin de propiciar múltiples situacións de diálogo e reflexión. Preténdese levar a cabo, ben directamente ou ben en colaboración con outros departamentos da Xunta, a construción, mellora ou equipamento das infraestruturas socioculturais nas nosas vilas e cidades, especialmente en núcleos de escasa poboación, para que poidan representarse as diversas manifestacións da cultura galega nun marco digno e adecuado ás necesidades reais dos nosos tempos.

DEFINICIÓN DO MARCO NO QUE SE DESENVOLVE O PROGRAMA

- Lei orgánica 1/1981, do 6 de abril, pola que se aproba o Estatuto de autonomía para Galicia.
- Lei 8/1995, de 30 de outubro, do patrimonio cultural de Galicia.
- Lei 5/2012, de 15 de xuño, de bibliotecas de Galicia
- Decreto 176/2011 polo que se modifica o 196/2001 polo que se regulan as publicacións da Xunta de Galicia.

FINALIDADE E ESTRATEXIA DO PROGRAMA

Incentivar as manifestacións e representacións artísticas no eidos do teatro, a música e a danza, mediante a creación dos espazos necesarios, ben coa mellora das infraestruturas sociocul-

turais xa existentes naqueles concellos que non dispoñan das infraestruturas axeitadas para levar a cabo a programación cultural do ente local, ben a través de convenios ou convocatorias de axudas, nos concellos onde as necesidades de reforma, mellora ou dotación son imprescindibles para poder ofrecer unha oferta cultural de calidade consonte as demandas sociais.

A través do Centro Galego de Arte Contemporánea trátase de dinamizar o panorama artístico actual e reflexionar sobre a diversidade das conformacións culturais na sociedade contemporánea. Desde os seus inicios, o CGAC amosou as liñas directrices da arte das últimas décadas mediante exposicións retrospectivas de artistas recoñecidos internacionalmente ao carón de exposicións dedicadas a difundir a arte galega, incluíndo tanto autores xa consagrados coma os máis emerxentes. Tamén son continuas as colaboracións con outras institucións, que nesta nova etapa se verán forzadas con proxectos de longo prazo. Ademais dun espazo expositivo, o CGAC é un centro dinámico e multidisciplinar no que se celebran ciclos de conferencias, obradoiros impartidos por artistas e incursións no campo da música, as artes escénicas e o cinema, que permiten a participación activa do público e favorecen o intercambio de ideas entre profesionais de distintos ámbitos.

B. ÓRGANOS ENCARGADOS DA SÚA XESTIÓN

Secretaría Xeral de Cultura

III.1.16. PROGRAMA 433A - PROTECCION E PROMOCION DO PATRIMONIO HISTORICO, ARTISTICO E CULTURAL:

A. DESCRICIÓN DO PROGRAMA

Este programa ocúpase do apoio e difusión do patrimonio cultural galego en todas as súas manifestacións tanto en Galicia coma no exterior.

Tamén a través deste programa a consellería persegue a protección, conservación, investigación, incremento e difusión do patrimonio artístico, arquitectónico, arqueolóxico e etnográfico de interese para Galicia, para o que atende os seguintes obxectivos básicos:

- Conservación de bens de interese cultural (BIC) catalogados e doutros bens pertencentes ao patrimonio cultural significativos, por medio de actuacións directas e de colaboración con outras entidades do sector público para a protección e atención ao patrimonio cultural situado na súa demarcación.
- Conservación, restauración e posta en valor, co obxecto de potenciar o uso social e cultural do patrimonio eclesiástico.
- Estudo, investigación, rexistro e difusión do abundante e diverso patrimonio cultural da Comunidade Autónoma de Galicia, así como o desenvolvemento e dotación das ferra-

mentas necesarias para a xestión do inventario xeral do patrimonio cultural de Galicia e a súa difusión pública por medio das ferramentas que ofrece a actual sociedade da información.

- Consolidación e espallamento da Rede Galega do Patrimonio Arqueolóxico.
- Estudo, delimitación, conservación, fomento e difusión dos Camiños de Santiago en Galicia, con atención especial ao patrimonio cultural asociado a eles.
- Potenciación das liñas de actuación dirixidas a incrementar o coñecemento, a investigación e a conservación preventiva do patrimonio arqueolóxico, arquitectónico (civil, militar e relixioso), etnográfico, industrial e da enxeñería histórica, así como á súa conservación, restauración e rehabilitación, dotándoo de usos compatibles cos seus valores culturais.
- Consolidación e desenvolvemento da Rede Galega de Patrimonio Arqueolóxico, conforme os principios de reequilibrio territorial e de desenvolvemento sostible de ineludible aplicación en todas as actuacións deste programa.
- Promoción e realización das intervencións necesarias para garantir a súa conservación nos bens integrantes do patrimonio cultural galego máis significativo, como os bens declarados de interese cultural (BIC), os Camiños de Santiago, o patrimonio defensivo (murallas urbanas, castelos e fortalezas), o patrimonio catedralicio, o patrimonio monástico, os retablos, pinturas murais e bens artísticos; as pontes históricas ou os bens e conxuntos etnográficos e industriais.
- Establecemento de liñas de axudas para colaborar no mantemento do patrimonio arqueolóxico, e para a conservación, restauración e rehabilitación de bens inmobles de carácter etnográfico que constitúen unha parte importante do acervo patrimonial galego.
- Mantemento de liñas de axudas para colaborar no custo da execución de actuacións arqueolóxicas ordenadas maiormente en conxuntos históricos.
- Adquisición de bens e de terreos para a protección, conservación e difusión do patrimonio cultural de Galicia, coa posibilidade de desenvolver usos e actividades compatibles cos seus valores culturais.
- Realización de actuacións destinadas á conservación preventiva, mantemento, conservación, restauración e mellora dos bens inmobles de interese cultural, museos e equipamentos culturais propios ou xestionados, así como a facilitar o acceso universal a estes.

NECESIDADE QUE TRATA DE ATENDER O PROGRAMA

A protección, conservación, investigación, acrecentamento e difusión do patrimonio artístico, arquitectónico, arqueolóxico e etnográfico de interese para Galicia.

POBOACIÓN OU COLECTIVO AO QUE SE DIRIXE

Os obxectivos e actividades integradas neste programa van destinados á poboación galega en xeral, así como ás entidades públicas e privadas implicadas na conservación e defensa do patrimonio cultural galego para que poidan valoralos e gozalos toda a cidadanía.

DETALLE DA SITUACIÓN DE PARTIDA

Este programa ocúpase do apoio e difusión do patrimonio histórico galego en todas as súas manifestacións, tanto en Galicia coma no exterior. Tamén a través deste programa a consellería persegue a conservación, acrecentamento e difusión do patrimonio arquitectónico, arqueolóxico e etnográfico de interese para Galicia, así como dos Camiños Históricos a Santiago e a mellora do Inventario xeral do patrimonio cultural galego, como instrumento básico de protección.

DEFINICIÓN DO MARCO NO QUE SE DESENVOLVE O PROGRAMA

- Lei orgánica 1/1981, do 6 de abril, pola que se aproba o Estatuto de autonomía para Galicia, que recolle as competencias da comunidade autónoma en materia de cultura.
- Lei 8/1995, do 30 de outubro, do patrimonio cultural de Galicia.

Como instrumento de planificación para a valorización do patrimonio cultural da provincia de Ourense, participa do PLAN IMPULSA OURENSE, a través de actuacións de mellora do patrimonio eclesiástico da provincia.

Dentro do PLAN IMPULSA LUGO, acometeranse actuacións de mellora do patrimonio eclesiástico da provincia, a continuación das actuacións xa iniciadas na recuperación dos espazos públicos dos camiños de Santiago e a execución do proxecto de rehabilitación do cuartel de San Fernando como Centro de Interpretación e Museo da Romanización, así como intervencións de mantemento e conservación da muralla romana de Lugo.

FINALIDADE E ESTRATEXIA DO PROGRAMA

A finalidade e estratexia do presente programa xira arredor da protección, conservación, restauración, e o incremento e a posta en valor do patrimonio cultural galego. Un dos instrumentos esenciais para a consecución destes obxectivos é o do inventario e catalogación do patrimonio, cara á elaboración de plans de protección, conservación e difusión, así como o control e seguimento da actividade arqueolóxica, tendo en conta a riqueza do patrimonio arqueolóxico da Comunidade Autónoma de Galicia.

En liña co anterior, outra liña estratéxica que seguir é achegar o inventario do patrimonio cultural á sociedade e facilitar o acceso universal a el por todos os medios que proporciona a técnica e as tecnoloxías da información.

En canto á promoción e difusión do patrimonio cultural, é unha ferramenta imprescindible que contribúe a concienciar á sociedade en xeral e a todos os sectores implicados, na necesidade de defender e conservar o patrimonio cultural. De igual xeito, os plans e proxectos de obras do patrimonio procuran estimular a súa revalorización e garantir a conservación deste recurso cultural, turístico e de desenvolvemento social limitado, fráxil e non renovable.

B. ÓRGANOS ENCARGADOS DA SÚA XESTIÓN

Secretaría Xeral Cultura

Dirección Xeral de Patrimonio Cultural

III.1.17. PROGRAMA 561B - INVESTIGACION UNIVERSITARIA:

A. DESCRICIÓN DO PROGRAMA

NECESIDADE QUE TRATA DE ATENDER O PROGRAMA

Este programa recolle os orzamentos destinados ao desenvolvemento das convocatorias de investigación universitaria do Plan Galego de Investigación, Innovación e Crecemento (I2C) 2011-2015. Ademais este programa orzamentario forma parte do novo Plan de Financiamento do Sistema Universitario de Galicia para os anos 2011-2015.

Este programa trata de acadar o obxectivo establecido no antedito Plan Galego de Investigación, isto é, estimular o crecemento económico e social de Galicia mediante o impulso e a consolidación do seu capital científico e tecnolóxico, facilitando as relacións entre os centros de coñecemento e as empresas. En particular propón reforzar a investigación no ámbito universitario galego, especialmente na súa aplicación aos procesos empresariais.

POBOACIÓN OU COLECTIVO AO QUE SE DIRIXE

Este programa vai destinado a todos os axentes implicados na actividade investigadora no Sistema Universitario de Galicia, isto é, o persoal investigador en formación, o persoal post-doutoral, o persoal docente investigador, os grupos de investigación e as agrupacións de ámbito superior ao grupo.

DETALLE DA SITUACIÓN DE PARTIDA

O Sistema Galego de I+D+i, particularmente no ámbito universitario, caracterízase por unha gran fragmentación das súas capacidades, ao tempo que conta con recursos humanos científicos ben capacitados, o que se traduce na dificultade para obter resultados científicos e tecnolóxicos transferibles á sociedade e á economía. Esta realidade fai necesario tomar medidas para consolidar estas capacidades, dunha banda, mediante instrumentos de apoio á carreira investigadora e doutra banda, mediante o desenvolvemento de estratexias de consolidación e posta en valor das capacidades.

DEFINICIÓN DO MARCO NO QUE SE DESENVOLVE O PROGRAMA

O referente normativo básico da actuación da Secretaría Xeral de Universidades é o seguinte:

- Plan de Financiamento do Sistema Universitario de Galicia 2011-2015
- Plan Galego de Investigación, Innovación e Crecemento 2011-2015 (I2C)
- Lei 12/1993 de 6 de agosto de Fomento de investigación e de desenvolvemento tecnolóxico de Galicia.

FINALIDADE E ESTRATEXIA DO PROGRAMA

Este programa segue os eixos estratéxicos establecidos no Plan Galego de Investigación, Innovación e Crecemento 2011-2015 e que son os seguintes: Xestión do Talento; Consolidación de Grupos de Referencia; Sistema Integral de apoio á Investigación; Valorización do Coñecemento; Proxectos Singulares. Estes eixos conforman os programas a desenvolver no financiamento da investigación nas tres universidades galegas:

1. Programa de Formación e Retención do Talento.

O Plan I2C sitúa as políticas de talento como pedra angular para que investigadores e persoas con alta capacidade de innovación teñan mellores oportunidades de demostrar a súa capacidade. Este é un dos retos desta nova etapa: o apoio ao desenvolvemento da carreira científica e tecnolóxica en todas as etapas: formación, incorporación e consolidación no sistema universitario, promover as estadias e a mobilidade de investigadores e tecnólogos.

2. Programa de Fomento da Investigación de Referencia e Competitiva.

Axudas para fomentar a estruturación, especialización e consolidación das unidades de investigación no sistema público de I+D a través do financiamento a grupos de referencia, a creación de redes de investigación e estruturas de colaboración permanente, e a promoción de grupos de investigación emerxentes.

3. Programa de Apoio á Investigación.

O Plan I2C establece que o financiamento da actividade investigadora no ámbito autonómico debe deixar atrás o modelo baseado no financiamento dos grupos por acumulación de pequenos proxectos de investigación, para pasar a un novo modelo en que os grupos reciben un financiamento estrutural baseado en principios de calidade e eficiencia, e fundamentado nun proceso de avaliación continua.

Este programa promove unha nova liña de axudas para o financiamento basal dos grupos de investigación universitaria de mediana e pequena dimensión co fin de potenciar a plena consolidación das súas capacidades de investigación.

4. Programa de Valorización do Coñecemento.

O I2C desenvolve un conxunto de iniciativas que aspiran a potenciar propostas de valorización de coñecemento vinculados a resultados de investigación e a dinámicas de coñecemento corporativo. Trátase de fomentar os programas de apoio aos grupos de investigación, investigadores e centros tecnolóxicos para que incrementen os seus resultados de valorización; fomentar a aparición de novos axentes de valorización. Atender ás demandas das universidades do SUG cara a valorizar as súas actividades de investigación, e particularmente da transferencia de tecnoloxía.

5. Fomento de Proxectos Singulares.

Este obxectivo supón a aposta e o compromiso de establecer iniciativas de alto impacto en sectores especialmente estratéxicos e onde Galicia posúe contrastada potencialidade. Ben marcado polo logro do financiamento para dous Campus de Excelencia Internacional no ámbito da Comunidade Autónoma, o Campus Vida promovido pola Universidade de Santiago de Compostela, e o Campus Mar, promovido pola Universidade de Vigo. Trátase de establecer ferramentas de apoio a estas dúas iniciativas.

6. Infraestruturas científicas e Centros de investigación.

Á Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria, correspóndelle a promoción da investigación do SUG. Unha das súas liñas é a planificación, desenvolvemento integrado e consolidación das infraestruturas científico-tecnolóxicas e de centros para optimizar e rendabilizar as súas capacidades en investigación e transferencia de coñecemento.

B. ÓRGANOS ENCARGADOS DA SÚA XESTIÓN

Secretaría Xeral de Universidades

III.1.18. PROGRAMA 432B - FOMENTO DAS ACTIVIDADES CULTURAI:

A. DESCRICIÓN DO PROGRAMA

O fin deste programa é o de impulsar e consolidar o tecido empresarial no sector cultural galego, co apoio á participación, consolidación e cooperación das empresas e profesionais na produción, creación, conservación, difusión e comercialización do patrimonio cultural galego, nun mercado dinámico, sustentable e plural que fomente a participación cidadá e remova os obstáculos xeográficos, físicos, educativos, sociais ou económicos que poden dificultar o acceso á cultura, especialmente dos colectivos menos favorecidos, e o fomento da demanda de produtos culturais, co fin de promover a orientación ao mercado das empresas, mellorar a viabilidade dos seus proxectos, achegar recursos propios e aumentar o peso relativo do sector no sistema produtivo galego.

Dentro das súas actividades atópanse, entre outras: o impulso á creación e o desenvolvemento de empresas que produzan bens e servizos culturais; o incremento da comercialización e competitividade dos produtos culturais galegos dentro e fóra do noso país; a creación de plans formativos para a mellora na cualificación artística, técnica e empresarial dos recursos humanos das empresas do sector cultural, e o fomento da creación, mellora e modernización tecnolóxica de infraestruturas e equipamentos dos axentes culturais.

O programa de teatro, música e danza desenvolve as distintas modalidades das artes escénicas. Nel poténcianse novos proxectos dentro das actividades dos circuítos culturais, en cooperación cos concellos de Galicia. Trátase de realizar unha oferta cultural ampla e repartida, xeográfica e demograficamente, para facilitar o acceso e a recepción na poboación galega da cultura propia do país en todas as súas manifestacións.

NECESIDADE QUE TRATA DE ATENDER O PROGRAMA

Garantir o acceso á cultura de toda a poboación galega, a través do fomento da oferta de bens culturais, e incidir na creación de hábitos de consumo cultural, aumentar a profesionalización dos distintos ámbitos sectoriais que comprenden as industrias culturais, aproveitando as capacidades do sector para a creación de emprego e promocionar e difundir a industria cultural

galega no exterior.

POBOACIÓN OU COLECTIVO AO QUE SE DIRIXE

Empresas, profesionais, entidades sen ánimo de lucro dos distintos ámbitos incluídos nos distintos subsectores da cultura: artes escénicas, audiovisual, arte e música. En xeral, toda a poboación galega como destinataria final do acceso á cultura.

DETALLE DA SITUACIÓN DE PARTIDA

A demanda de produtos culturais na Comunidade Autónoma ven aumentando nos últimos anos, coa política de coordinación coas entidades locais, que contribúe a deslocalización dos eventos e á garantía de acceso de toda a poboación a unha programación cultural estable. Existe a necesidade de continuar coas políticas de financiamento das redes de salas, de teatros e auditorios e de salas de música ao vivo, que constitúen unha parte importante da oferta cultural da comunidade.

O sector empresarial galego dedicado ás industrias culturais está moi atomizado e ten dificultades para o acceso a mercados interiores e exteriores. Nos últimos anos, Agadic leva apoiando o sector mediante liñas de axudas á distribución exterior, produción de espectáculos de artes escénicas, produción de distintos formatos audiovisuais, apoio a festivais, co obxecto de contribuír ao fortalecemento do sector.

DEFINICIÓN DO MARCO NO QUE SE DESENVOLVE O PROGRAMA

Agadic é unha axencia autonómica regulada pola Lei 4/2008, do 23 de maio, de creación da Axencia Galega das Industrias Culturais, marco normativo hoxe modificado e ampliado pola Lei 16/2010, de 17 de decembro, de organización e funcionamento da administración xeral e do sector público autonómico de Galicia. Asemade regularase tamén polos propios Estatutos da Axencia, aprobados polo Decreto 150/2012, do 12 de xullo.

Agadic, coa participación necesaria dos sectores culturais implicados, executará os programas de apoio destinados a reforzar o papel dos creadores e creadoras individuais, empresas e industrias culturais privadas, acrecentando os esforzos e recursos destinados a mellorar e afondar estas medidas, dentro do obxectivo xenérico de promoción e fomento da cultura galega impulsado pola Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria.

No eido do sector audiovisual, Agadic conta coa Lei 6/1999, do 1 de setembro, do audiovisual de Galicia, que establece, no exercicio das competencias que son propias da Comunidade Autónoma, no ámbito territorial de Galicia, os principios xerais e as liñas de acción institucional no sector audiovisual, así como os seus mecanismos de fomento. Como axencia autonómica, nos seus programas de fomento, está integramente suxeita á normativa de subvencións, instrumento que se emprega para o apoio a creadores, empresas e entidades sen ánimo de lucro para a consecución dos obxectivos.

FINALIDADE E ESTRATEXIA DO PROGRAMA

Aumentar a oferta e a demanda de produtos culturais, mediante a consolidación dos circuitos culturais establecidos por Agadic, mantendo e consolidando a Rede Galega de Música ao Vivo, a Rede Galega de Teatros e Auditorios, a Rede Galega de Salas, Camiños da Cultura, e Galicia é Música, e incidir no apoio a feiras e festivais, que dinamicen o mercado e faciliten a distribución de produtos culturais. A estratexia do programa é consolidar o produto cultural galego de calidade mediante o apoio á produción e a coprodución, tanto no eido das artes escénicas coma no do sector audiovisual e a música.

B. ÓRGANOS ENCARGADOS DA SÚA XESTIÓN

Axencia Galega de Industrias Culturais

IV. CADROS DE OBXECTIVOS POR PROGRAMA

OBXECTIVOS DE PROGRAMA

Prog.	Obxectivos Extratécnicos	Indicador	Valor Final
	Obxectivos Operativos		
151A FOMENTO DA LINGUA GALEGA			
	Incorporar a aprendizaxe de idiomas en todos os niveis educativos, garantindo a competencia lingüística e dinamizando os usos da lingua galega na sociedade		
	Promover o aumento da competencia lingüística e dinamizar os usos da lingua galega na sociedade.	Actuacións de formación (Nº)	250
		Actuacións de formación e de dinamización social do galego (Nº)	7
		Axudas (Nº)	939
		Campañas de difusión y promoción (Nº)	6
		Centros de Estudos Galegos beneficiados (Nº)	30
		Convenios e/ou contratos (Nº)	6
		Convenios, acordos e protocolos (Nº)	30
		Participantes en actividades de formación (mulleres) (Nº)	2.492
		Participantes en actividades de formación (total) (Nº)	4.154
		Persoas beneficiadas de bolsas (mulleres) (Nº)	14
		Persoas beneficiadas de bolsas (total) (Nº)	17
	Soporte xeral - Garantir o acceso a educación e a cultura en condicións de igualdade no marco dun ensino de calidade para unha Galicia formada, innovadora e trilingüe		
	Soporte xeral - Garantir o acceso a educación e a cultura en condicións de igualdade no marco dun ensino de calidade para unha Galicia formada, innovadora e trilingüe	Sen indicador	
421A DIRECCIÓN E SERVIZOS XERAIS DE EDUCACIÓN			
	Soporte xeral - Garantir o acceso a educación e a cultura en condicións de igualdade no marco dun ensino de calidade para unha Galicia formada, innovadora e trilingüe		
	Soporte xeral - Garantir o acceso a educación e a cultura en condicións de igualdade no marco dun ensino de calidade para unha Galicia formada, innovadora e trilingüe	Sen indicador	
422A EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA E ESO			
	Garantir a continuidade nos estudos e a incorporación ao mercado laboral		
	Medidas para favorecer un ambiente de aprendizaxe que conduza a mellora do éxito escolar e dos resultados académicos.	Centros/programas financiados (Nº)	74
	Mellorar as dotacións e as infraestruturas do ensino público		
	Adecuación estrutural e funcional dos centros educativos	Centros (Nº)	140
	Dotación de recursos aos centros públicos para o seu funcionamento	Centros beneficiados (Nº)	780
	Dotación e reposición de mobiliario e equipamento didáctico	Centros beneficiados (Nº)	200
		Equipamentos (Nº)	7.880
	Homologación salarial do ensino concertado co ensino público	Unidades (Nº)	2.698
	Soporte xeral - Garantir o acceso a educación e a cultura en condicións de igualdade no marco dun ensino de calidade para unha Galicia formada, innovadora e trilingüe		
	Soporte xeral - Garantir o acceso a educación e a cultura en condicións de igualdade no marco dun ensino de calidade para unha Galicia formada, innovadora e trilingüe	Sen indicador	
422C ENSINANZAS UNIVERSITARIAS			
	Promover un sistema educativo orientado a excelencia educativa, fomentando a educación en valores como o esforzo, mérito e a capacidade		
	Accións de apoios á igualdade e acceso á educación superior	Alumnado beneficiado de bolsas (mulleres) (Nº)	839
		Alumnado beneficiado de bolsas (total) (Nº)	1.571
	Accións para a mellora da calidade da docencia universitaria, da empregabilidade do alumnado e da satisfacción dos egresados e empregadores	Alumnado beneficiado (mulleres) (Nº)	35.674
		Alumnado beneficiado (total) (Nº)	64.619
		Persoal Docente e Investigador (PDI). Profesorado beneficiado (mulleres) (Nº)	2.001

OBXECTIVOS DE PROGRAMA

	Persoal Docente e Investigador (PDI). Profesorado beneficiado (total) (Nº)	5.374
	Proxectos (Nº)	3
	Titulacións (Nº)	302
Reforzar a investigación no ámbito universitario galego, na verquente da investigación básica e na súa aplicación aos procesos empresariais		
Consolidar a plena implantación do sistema docente e dos obxectivos do Espazo Europeo de Educación Superior, reformulando o financiamento universitario en función de obxectivos e resultados, e potenciando a misión das Universidades Galegas	Alumnado beneficiado (mulleres) (Nº)	35.674
	Alumnado beneficiado (total) (Nº)	64.619
Fomento da capacidade investigadora e transferencia de tecnoloxía	Contratos de investigadores (Nº)	15
Soporte xeral - Garantir o acceso a educación e a cultura en condicións de igualdade no marco dun ensino de calidade para unha Galicia formada, innovadora e trilingüe		
Soporte xeral - Garantir o acceso a educación e a cultura en condicións de igualdade no marco dun ensino de calidade para unha Galicia formada, innovadora e trilingüe	Sen indicador	
422D EDUCACIÓN ESPECIAL		
Garantir a continuidade nos estudos e a incorporación ao mercado laboral		
Axudas a centros con alumnado con necesidades educativas especiais	Aulas (Nº)	155
Mellorar as dotacións e as infraestruturas do ensino público		
Adecuación estrutural e funcional dos centros educativos	Centros (Nº)	4
Dotación de recursos aos centros públicos para o seu funcionamento	Centros beneficiados (Nº)	16
Soporte xeral - Garantir o acceso a educación e a cultura en condicións de igualdade no marco dun ensino de calidade para unha Galicia formada, innovadora e trilingüe		
Soporte xeral - Garantir o acceso a educación e a cultura en condicións de igualdade no marco dun ensino de calidade para unha Galicia formada, innovadora e trilingüe	Sen indicador	
422E ENSINANZAS ARTÍSTICAS		
Mellorar as dotacións e as infraestruturas do ensino público		
Adecuación estrutural e funcional dos centros educativos	Centros (Nº)	5
Dotación de recursos aos centros públicos para o seu funcionamento	Centros beneficiados (Nº)	16
Dotación e reposición de mobiliario e equipamento didáctico	Centros beneficiados (Nº)	4
Promover un sistema educativo orientado a excelencia educativa, fomentando a educación en valores como o esforzo, mérito e a capacidade		
Accións de apoios á igualdade e acceso á educación superior	Alumnado beneficiado (mulleres) (Nº)	11
	Alumnado beneficiado (total) (Nº)	26
Axudas a concellos e entidades sen ánimo de lucro para financiar as ensinanzas de música dos conservatorios profesionais de música e escolas de música	Concellos beneficiados (Nº)	73
	Entidades beneficiadas (Nº)	15
Campañas de fomento e difusión das ensinanzas superiores de deseño e ensinanzas artísticas e campañas de promoción e difusión das ensinanzas de música en conservatorios e escolas de música.	Campañas de difusión y promoción (Nº)	1
Soporte xeral - Garantir o acceso a educación e a cultura en condicións de igualdade no marco dun ensino de calidade para unha Galicia formada, innovadora e trilingüe		
Soporte xeral - Garantir o acceso a educación e a cultura en condicións de igualdade no marco dun ensino de calidade para unha Galicia formada, innovadora e trilingüe	Sen indicador	
422G ENSINANZAS ESPECIAIS		
Incorporar a aprendizaxe de idiomas en todos os niveis educativos, garantindo a competencia lingüística e dinamizando os usos da lingua galega na sociedade		
Impulso do dominio de idiomas estranxeiros, especialmente o inglés.	Alumnado beneficiado (mulleres) (Nº)	1.670
	Alumnado beneficiado (total) (Nº)	2.880
Mellorar as dotacións e as infraestruturas do ensino público		
Adecuación estrutural e funcional dos centros educativos	Centros (Nº)	1
Dotación de recursos aos centros públicos para o seu funcionamento	Centros beneficiados (Nº)	11
Soporte xeral - Garantir o acceso a educación e a cultura en condicións de igualdade no marco dun ensino de calidade para unha Galicia formada, innovadora e trilingüe		

OBXECTIVOS DE PROGRAMA

Soporte xeral - Garantir o acceso a educación e a cultura en condicións de igualdade no marco dun ensino de calidade para unha Galicia formada, innovadora e trilingüe	Sen indicador	
422H OUTRAS ENSINANZAS		
Garantir a continuidade nos estudos e a incorporación ao mercado laboral		
Medidas para favorecer o acceso das persoas adultas á formación ao longo da vida	Persoas beneficiadas (mulleres) (Nº)	8.258
	Persoas beneficiadas (total) (Nº)	17.204
	Materiais didácticos elaborados (Nº)	8
Soporte xeral - Garantir o acceso a educación e a cultura en condicións de igualdade no marco dun ensino de calidade para unha Galicia formada, innovadora e trilingüe		
Soporte xeral - Garantir o acceso a educación e a cultura en condicións de igualdade no marco dun ensino de calidade para unha Galicia formada, innovadora e trilingüe	Sen indicador	
422I FORMACIÓN E PERFECCIONAMENTO DO PROFESORADO		
Actualización e formación continuada dos profesionais do ensino		
Actuacións do Plan de Formación do profesorado de ensinanza non universitarias	Axudas a profesores individuais para formación (Nº)	126
	Profesorado beneficiado (mulleres) (Nº)	2.240
	Profesorado beneficiado (total) (Nº)	4.530
Mellora da estrutura de formación permanente do profesorado potenciando a formación a distancia e a formación nos propios centros.	Profesorado beneficiado de formación no centro (mulleres) (Nº)	1.275
	Profesorado beneficiado de formación no centro (total) (Nº)	2.680
422M ENSINANZA SECUNDARIA E FORMACIÓN PROFESIONAL		
Actualización e formación continuada dos profesionais do ensino		
Accións en materia de formación permanente do profesorado de FP	Actuacións de formación (Nº)	86
	Profesorado beneficiado (mulleres) (Nº)	1.114
	Profesorado beneficiado (total) (Nº)	2.322
Aumentar o número de titulacións oficiais impartidas nos centros de FP, con reforzo específico en materias relacionadas coa nova economía e incorporar a formación de adultos		
Impulsar os procesos de innovación tecnolóxica na FP	Proxectos de innovación (Nº)	7
Mellorar a percepción social da Formación Profesional.	Alumnado beneficiado (mulleres) (Nº)	310
	Alumnado beneficiado (total) (Nº)	2.100
	Alumnado que cursa FP (mulleres) (Nº)	310
	Alumnado que cursa FP (total) (Nº)	2.100
	Alumnos que cursan FP (%)	52
	Campañas de difusión y promoción (Nº)	4
	Alumnado que realiza prácticas en empresas (mulleres) (Nº)	5.290
	Alumnado que realiza prácticas en empresas (total) (Nº)	11.500
Novos currículos de ciclos formativos de grao medio e grao superior para adecualos as necesidades actuais.	Curriculos novos de grao medio (Nº)	4
	Curriculos novos de grao superior (Nº)	6
	Incremento dos novos currículos de grao medio e de grao superior (%)	5
Garantir a continuidade nos estudos e a incorporación ao mercado laboral		
Implantación dos programas de cualificación profesional inicial (PCPI) para os alumnos que non acaban a ESO acaden unha cualificación relacionada no Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais	Persoas beneficiadas (mulleres) (Nº)	310
	Persoas beneficiadas (total) (Nº)	2.100
Medidas para favorecer un ambiente de aprendizaxe que conduza a mellora do éxito escolar e dos resultados académicos.	Centros/programas financiados (Nº)	4
Mellorar as dotacións e as infraestruturas do ensino público		
Adecuación estrutural e funcional dos centros educativos	Centros (Nº)	90

OBXECTIVOS DE PROGRAMA

Dotación de recursos aos centros públicos para o seu funcionamento	Centros beneficiados (Nº)	337
Dotación e reposición de mobiliario e equipamento didáctico	Centros beneficiados (Nº)	50
	Equipamentos (Nº)	5.400
Homologación salarial do ensino concertado co ensino público	Unidades (Nº)	170
Soporte xeral - Garantir o acceso a educación e a cultura en condicións de igualdade no marco dun ensino de calidade para unha Galicia formada, innovadora e trilingüe		
Soporte xeral - Garantir o acceso a educación e a cultura en condicións de igualdade no marco dun ensino de calidade para unha Galicia formada, innovadora e trilingüe	Sen indicador	
423A SERVIZOS E AXUDAS COMPLEMENTARIAS DA ENSEINANZA		
Incorporar a aprendizaxe de idiomas en todos os niveis educativos, garantindo a competencia lingüística e dinamizando os usos da lingua galega na sociedade		
Impulso do dominio de idiomas estranxeiros, especialmente o inglés.	Alumnado beneficiado (mulleres) (Nº)	12.070
	Alumnado beneficiado (total) (Nº)	24.000
Mellorar a formación en linguas estranxeiras a través das axudas ao alumnado para o aprendizaxe de idiomas.	Alumnado beneficiado que cursa inglés (mulleres) (Nº)	795
	Alumnado beneficiado que cursa inglés (total) (Nº)	1.761
	Alumnado beneficiado (resto idiomas) (mulleres) (Nº)	133
	Alumnado beneficiado (resto idiomas) (total) (Nº)	310
Mellorar as dotacións e as infraestruturas do ensino público		
Adecuación estrutural e funcional dos centros educativos	Centros (Nº)	798
	Centros beneficiados (Nº)	134
Dotación de recursos aos centros públicos para o seu funcionamento	Centros beneficiados (Nº)	700
Promover un sistema educativo orientado a excelencia educativa, fomentando a educación en valores como o esforzo, mérito e a capacidade		
Accións de apoios á igualdade e acceso á educación superior	Alumnado beneficiado (mulleres) (Nº)	170.357
	Alumnado beneficiado (total) (Nº)	283.929
Axudas para a adquisición de libros de texto e material escolar.	Beneficiados (Nº)	163.000
	Cobertura das axudas (%)	65
Fomentar as actuacións educativas complementarias a través de axudas os concellos.	Concellos beneficiados (Nº)	139
Potenciar o recoñecemento público do esforzo, a superación e o éxito escolar do alumnado a través dos premios extraordinarios.	Alumnado beneficiado (mulleres) (Nº)	38
	Alumnado beneficiado (total) (Nº)	68
Promoción de procesos de avaliación nos centros e servizos educativos para a mellora da xestión e dos resultados educativos.	Alumnado beneficiado (mulleres) (Nº)	4.998
	Alumnado beneficiado (total) (Nº)	9.800
	Centros (Nº)	39
	Proxectos (Nº)	39
Soporte xeral - Garantir o acceso a educación e a cultura en condicións de igualdade no marco dun ensino de calidade para unha Galicia formada, innovadora e trilingüe		
Soporte xeral - Garantir o acceso a educación e a cultura en condicións de igualdade no marco dun ensino de calidade para unha Galicia formada, innovadora e trilingüe	Sen indicador	
423B PREVENCIÓN DO ABANDONO ESCOLAR		
Actualización e formación continuada dos profesionais do ensino		
Formación do profesorado en linguas estranxeiras.	Profesorado beneficiado (mulleres) (Nº)	148
	Profesorado beneficiado (total) (Nº)	190
Garantir a continuidade nos estudos e a incorporación ao mercado laboral		
Actuacións encamiñadas á prevención do abandono escolar temperá, mediante o desenvolvemento de medidas de orientación, reforzo e apoio.	Alumnado beneficiado por actuacións de reforzo (mulleres) (Nº)	704
	Alumnado beneficiado por actuacións de reforzo (total) (Nº)	1.540
	Fracaso escolar (%)	23
Medidas para favorecer un ambiente de aprendizaxe que conduza a mellora do éxito escolar e dos resultados académicos.	Centros/programas financiados (Nº)	216

OBXECTIVOS DE PROGRAMA

	Programas desenvolvidos (Nº)	15
<p>Soporte xeral - Garantir o acceso a educación e a cultura en condicións de igualdade no marco dun ensino de calidade para unha Galicia formada, innovadora e trilingüe</p> <p>Soporte xeral - Garantir o acceso a educación e a cultura en condicións de igualdade no marco dun ensino de calidade para unha Galicia formada, innovadora e trilingüe</p>		
Sen indicador		
431A DIRECCIÓN E SERVIZOS XERAIS DE CULTURA		
Promoción de Galicia como destino de turismo cultural		
Accións de acondicionamento na Illa de San Simón, Muralla de Lugo, Torre de Hércules, Camiño e cidade de Santiago (Patrimonio da Humanidade)	Actuacións dirixidas á promoción do turismo cultural (Nº)	10
Actuacións de promoción e difusión do patrimonio cultural de Galicia como recurso turístico.	Actuacións dirixidas á promoción do turismo cultural (Nº)	25
Posta en marcha da Cidade da Cultura de Galicia, que debe servir para difundir a marca Galicia internacionalmente	Actividades programadas (Nº)	30
	Visitantes (Nº)	300.000
<p>Soporte xeral - Garantir o acceso a educación e a cultura en condicións de igualdade no marco dun ensino de calidade para unha Galicia formada, innovadora e trilingüe</p> <p>Soporte xeral - Garantir o acceso a educación e a cultura en condicións de igualdade no marco dun ensino de calidade para unha Galicia formada, innovadora e trilingüe</p>		
Sen indicador		
432A BIBLIOTECAS, ARQUIVOS, MUSEOS E EQUIPAMENTOS CULTURAI		
Conservación, promoción e defensa do noso patrimonio cultural, promovendo a súa difusión e desenvolvemento e garantindo o acceso ao mesmo en condicións de igualdade		
Actuacións de promoción da lectura e do libro galego, dentro e fora da nosa comunidade. Apoiar a edición e a tradución das obras galegas	Axudas para a promoción do libro galego (Nº)	30
	Axudas para a tradución (Nº)	30
	Feiras (Nº)	20
	Proxectos para a promoción da lectura (Nº)	25
	Bibliotecas participantes en actividades de animación á lectura (Nº)	25
Desenvolver os sistemas de arquivos e museos de Galicia para potenciar a xestión do patrimonio documental e moble desde unha óptica global	Porcentaxe de arquivos e museos integrados nas redes dixitais do patrimonio documental e moble (%)	20
	Proxectos (Nº)	20
Mellora, impulso e promoción das bibliotecas públicas integradas na Rede de bibliotecas de Galicia a través do Plano de automatización 2.0.	Obxectos dixitais creados (Nº)	25
	Bibliotecas dotadas de equipamentos (Nº)	50
Mellora, impulso e promoción das bibliotecas públicas integradas na Rede de bibliotecas de Galicia a través do Plano de desenvolvemento das coleccións.	Documentos adquiridos e distribuídos (Nº)	50
	Bibliotecas dotadas con fondos bibliográficos (Nº)	100
Mellora, impulso e promoción das bibliotecas públicas integradas na Rede de bibliotecas de Galicia a través do Plano de fomento da lectura.	Actividades de fomento da lectura (Nº)	10
<p>Soporte xeral - Garantir o acceso a educación e a cultura en condicións de igualdade no marco dun ensino de calidade para unha Galicia formada, innovadora e trilingüe</p> <p>Soporte xeral - Garantir o acceso a educación e a cultura en condicións de igualdade no marco dun ensino de calidade para unha Galicia formada, innovadora e trilingüe</p>		
Sen indicador		
432B FOMENTO DAS ACTIVIDADES CULTURAI		
Conservación, promoción e defensa do noso patrimonio cultural, promovendo a súa difusión e desenvolvemento e garantindo o acceso ao mesmo en condicións de igualdade		
Accións de colaboración con entidades públicas e privadas para a realización de actividades culturais e para a execución de obras e melloras nos edificios ou locais adicados ás mesmas	Actuacións e programacións culturais desenvolvidas (Nº)	50
	Centros culturais renovados e/ou mellorados (Nº)	5
	Publicacións (Nº)	10
	Visitantes ao CGAC, escolares (mulleres) (Nº)	500
	Visitantes ao CGAC, escolares (total) (Nº)	800
	Visitantes ao CGAC, adultos (mulleres) (Nº)	1.000
	Visitantes ao CGAC, adultos (total) (Nº)	1.800

OBXECTIVOS DE PROGRAMA

<p>Creación do Cluster das Industrias Culturais e implementación do Plan director da música.</p> <p>Creación dunha plataforma multimedia para o fomento das industrias culturais galegas, vinculado a un Plan de difusión da música tradicional como primeira oferta de Galicia e embaixadora da nosa cultura e a oferta de un Mapa de festivais de música, audiovisual e artes escénicas.</p> <p>Fomento do produto cultural galego nos paquetes turísticos.</p> <p>Fomento do evento cultural integrado co turismo do seu entorno: creación de ferramentas de comunicación/integración do produto turístico na oferta do evento cultural.</p>	<p>Empresas beneficiadas (total) (Nº)</p> <p>3</p>
	<p>Visitas (Nº)</p> <p>3</p>
	<p>Produtos culturais galegos (Nº)</p> <p>10</p>
	<p>Venda de produto cultural galego (%)</p> <p>2.000</p>
<p>Consolidar un sector galego do audiovisual</p>	
<p>Axudas ás empresas do sector audiovisual.</p>	<p>Axudas (Nº)</p> <p>50</p>
	<p>Empresas beneficiadas (total) (Nº)</p> <p>50</p>
<p>Soporte xeral - Garantir o acceso a educación e a cultura en condicións de igualdade no marco dun ensino de calidade para unha Galicia formada, innovadora e trilingüe</p>	
<p>Soporte xeral - Garantir o acceso a educación e a cultura en condicións de igualdade no marco dun ensino de calidade para unha Galicia formada, innovadora e trilingüe</p>	<p>Sen indicador</p>
<p>433A PROTECCIÓN E PROMOCIÓN DO PATRIMONIO HISTÓRICO, ARTÍSTICO ECULTURAL</p>	
<p>Conservación, promoción e defensa do noso patrimonio cultural, promovendo a súa difusión e desenvolvemento e garantindo o acceso ao mesmo en condicións de igualdade</p>	
<p>Obras de conservación, restauración e protección do patrimonio cultural galego</p>	<p>Obras de conservación, restauración e protección realizadas(Nº)</p> <p>20</p>
<p>Soporte xeral - Garantir o acceso a educación e a cultura en condicións de igualdade no marco dun ensino de calidade para unha Galicia formada, innovadora e trilingüe</p>	
<p>Soporte xeral - Garantir o acceso a educación e a cultura en condicións de igualdade no marco dun ensino de calidade para unha Galicia formada, innovadora e trilingüe</p>	<p>Sen indicador</p>
<p>561B INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA</p>	
<p>Reforzar a investigación no ámbito universitario galego, na verquente da investigación básica e na súa aplicación aos procesos empresariais</p>	
<p>Fomento da capacidade investigadora e transferencia de tecnoloxía</p>	<p>Proxectos de I+D+i (Nº)</p> <p>3</p>
<p>Incentivos a grupos de investigación de OPIS en base a resultados de transferencia</p>	<p>Emprego asociado. Nº de persoas participantes nos proxectos(Nº)</p> <p>299</p>
	<p>Proxectos de I+D+i (Nº)</p> <p>250</p>

V. CADROS NUMÉRICOS

Orzamento consolidado. Distribución dos créditos por programas e servizos

Programas	Servizos				
	10	20	21	30	40
151A-Fomento da lingua galega				5.724	
421A-Dirección e servizos xerais de educación	1.762				
422A-Educación infantil, primaria e ESO	11.929				
422C-Ensinanzas universitarias					320.632
422D-Educación especial	200				
422E-Ensinanzas artísticas	350				
422G-Ensinanzas especiais	179				
422M-Ensinanza secundaria e formación profesional	5.718				
423A-Servizos e axudas complementarias das ensinanzas	150.234				
431A-Dirección e servizos xerais de cultura	15.469				
432A-Bibliotecas, arquivos, museos e equipamentos culturais	1.694	10.909	1.954		
432B-Fomento das actividades culturais		6.558			
433A-Protección e promoción do patrimonio histórico, artístico e cultural		105	15.905		
561B-Investigación universitaria					47.970
Total	187.536	17.572	17.859	5.724	368.602

(Orzamento 2012 homoxeneizado) (Miles de Euros)

Orzamento consolidado. Distribución dos créditos por programas e capítulos

Programas	Capítulos						
	I	II	IV	VI	VII	IX	Total
151A-Fomento da lingua galega	1.730	145	1.122	3.815	643		7.454
421A-Dirección e servizos xerais de educación	22.277	1.731	8	24			24.039
422A-Educación infantil, primaria e ESO	517.414	12.528	213.827	11.929			755.698
422C-Ensinanzas universitarias		198	284.091	1.381	33.814	1.148	320.632
422D-Educación especial	21.361	700	11.072	200			33.333
422E-Ensinanzas artísticas	25.785	1.700	97	375			27.957
422G-Ensinanzas especiais	12.927	804	174	179			14.084
422H-Outras ensinanzas		300		30			330
422I-Formación e perfeccionamento do profesorado		447		1.218			1.664
422M-Ensinanza secundaria e formación profesional	611.113	36.923	13.635	7.545			669.218
423A-Servizos e axudas complementarias das ensinanzas	15.750	152.384	3.566	2.326	12.756		186.782
423B-Prevención do abandono escolar	16.411		60	1.035			17.506
431A-Dirección e servizos xerais de cultura	3.337	2.204	4.281	318	5.329		15.469
432A-Bibliotecas, arquivos, museos e equipamentos culturais	7.558	1.694	1.044	3.188	1.074		14.557
432B-Fomento das actividades culturais	2.041	1.152	2.372	1.847	8.393		15.805
433A-Protección e promoción do patrimonio histórico, artístico e cultural	10.209			4.673	1.128		16.010
561B-Investigación universitaria			19.544		28.426		47.970
Total	1.267.913	212.911	554.892	40.081	91.563	1.148	2.168.508

(Orzamento 2012 homoxeneizado) (Miles de Euros)

DISTRIBUCIÓN ORGÁNICA

10 SECRETARÍA XERAL TÉCNICA	2012	2013	% Var.
Cap. I - Gastos de persoal	13.021	3.337	-74,4
Cap. II - Gastos en bens correntes e servizos	150.337	154.167	2,5
Cap. IV - Transferencias correntes	6.617	5.633	-14,9
Cap. VI - Investimentos reais	36.421	19.069	-47,6
Cap. VII - Transferencias de capital	9.706	5.329	-45,1
Total	216.102	187.536	-13,2

(Orzamento 2012 homoxeneizado) (Miles de Euros)

20 SECRETARÍA XERAL DE CULTURA	2012	2013	% Var.
Cap. I - Gastos de persoal	-165	7.419	-4590,5
Cap. II - Gastos en bens correntes e servizos	436	412	-5,7
Cap. IV - Transferencias correntes	711	2.106	196,1
Cap. VI - Investimentos reais	5.448	3.965	-27,2
Cap. VII - Transferencias de capital	3.919	3.671	-6,3
Total	10.349	17.572	69,8

(Orzamento 2012 homoxeneizado) (Miles de Euros)

21 DIRECCIÓN XERAL DE PATRIMONIO CULTURAL	2012	2013	% Var.
Cap. I - Gastos de persoal	10.357	10.348	-0,1
Cap. IV - Transferencias correntes	760	706	-7,1
Cap. VI - Investimentos reais	6.841	5.112	-25,3
Cap. VII - Transferencias de capital	2.296	1.694	-26,2
Total	20.254	17.859	-11,8

(Orzamento 2012 homoxeneizado) (Miles de Euros)

30 SECRETARÍA XERAL DE POLÍTICA LINGÜÍSTICA	2012	2013	% Var.
Cap. II - Gastos en bens correntes e servizos	142	145	1,9
Cap. IV - Transferencias correntes	1.448	1.122	-22,5
Cap. VI - Investimentos reais	5.524	3.815	-30,9
Cap. VII - Transferencias de capital	741	643	-13,3
Total	7.855	5.724	-27,1

(Orzamento 2012 homoxeneizado) (Miles de Euros)

40 SECRETARÍA XERAL DE UNIVERSIDADES	2012	2013	% Var.
Cap. II - Gastos en bens correntes e servizos	209	198	-5,1
Cap. IV - Transferencias correntes	324.891	303.635	-6,5
Cap. VI - Investimentos reais	1.355	1.381	1,9
Cap. VII - Transferencias de capital	62.190	62.240	0,1
Cap. IX - Pasivos financeiros	523	1.148	119,5
Total	389.167	368.602	-5,3

(Orzamento 2012 homoxeneizado) (Miles de Euros)

50 D.X. DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL E INNOVACIÓN EDUCATIVA	2012	2013	% Var.
Cap. II - Gastos en bens correntes e servizos	785	680	-13,4
Cap. IV - Transferencias correntes	5.843	3.198	-45,3
Cap. VI - Investimentos reais	4.549	5.164	13,5
Total	11.176	9.042	-19,1

(Orzamento 2012 homoxeneizado) (Miles de Euros)

60 D.X. DE CENTROS E RECURSOS HUMANOS	2012	2013	% Var.
Cap. I - Gastos de persoal	1.326.186	1.244.769	-6,1
Cap. II - Gastos en bens correntes e servizos	60.564	56.569	-6,6
Cap. IV - Transferencias correntes	247.870	237.889	-4,0
Cap. VI - Investimentos reais	2.240	945	-57,8
Cap. VII - Transferencias de capital	15.149	12.756	-15,8
Total	1.652.009	1.552.927	-6,0

(Orzamento 2012 homoxeneizado) (Miles de Euros)

A1 AXENCIA GALEGA DAS INDUSTRIAS CULTURAIS	2012	2013	% Var.
Cap. I - Gastos de persoal	2.253	2.041	-9,4
Cap. II - Gastos en bens correntes e servizos	909	741	-18,5
Cap. IV - Transferencias correntes	1.830	604	-67,0
Cap. VI - Investimentos reais	2.912	630	-78,4
Cap. VII - Transferencias de capital	7.241	5.231	-27,8
Total	15.145	9.247	-38,9

(Orzamento 2012 homoxeneizado) (Miles de Euros)

SERVIZOS	2012	2013	% Var.
10 SECRETARÍA XERAL TÉCNICA	216.102	187.536	-13,2
20 SECRETARIA XERAL DE CULTURA	10.349	17.572	69,8
21 DIRECCIÓN XERAL DE PATRIMONIO CULTURAL	20.254	17.859	-11,8
30 SECRETARIA XERAL DE POLÍTICA LINGÜÍSTICA	7.855	5.724	-27,1
40 SECRETARIA XERAL DE UNIVERSIDADES	389.167	368.602	-5,3
50 D.X. DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL E INNOVACIÓN EDUCATIVA	11.176	9.042	-19,1
60 D.X. DE CENTROS E RECURSOS HUMANOS	1.652.009	1.552.927	-6,0
A1 AXENCIA GALEGA DAS INDUSTRIAS CULTURAIS	15.145	9.247	-38,9
Total	2.322.056	2.168.508	-6,6

(Orzamento 2012 homoxeneizado) (Miles de Euros)

Consellería, Organismos Autónomos, Entidades públicas instrumentais de consulta ou asesoramento e Axencias Públicas Autonómicas

	Consellería		00.AA , EE.CC.AA. e Axencias		Trans. Internas		Consolidado	
	2012	2013	2012	2013	2012	2013	2012	2013
Cap. I - Gastos de persoal	1.349.399	1.265.872	2.253	2.041	0	0	1.351.652	1.267.913
Cap. II - Gastos en bens correntes e servizos	212.473	212.170	909	741	0	0	213.382	212.911
Cap. III - Gastos financeiros	0	0	0	0	0	0	0	0
Cap. IV - Transferencias correntes	592.630	557.173	1.830	604	4.492	2.886	589.969	554.892
OPERACIÓNS CORRENTES	2.154.502	2.035.216	4.992	3.386	4.492	2.886	2.155.002	2.035.716
Cap. VI - Investimentos reais	62.377	39.451	2.912	630	0	0	65.289	40.081
Cap. VII - Transferencias de capital	104.154	92.193	7.241	5.231	10.153	5.861	101.242	91.563
Cap. IX - Pasivos financeiros	523	1.148	0	0	0	0	523	1.148
OPERACIÓNS DE CAPITAL	167.054	132.792	10.153	5.861	10.153	5.861	167.054	132.792
Total	2.321.556	2.168.008	15.145	9.247	14.645	8.747	2.322.056	2.168.508

(Orzamento 2012 homoxeneizado) (Miles de Euros)

Medios Persoais

Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria	2013
Altos Cargos	8
Persoal Funcionario	31.929
Subgrupo A1	13.052
Subgrupo A2	16.950
Subgrupo C1	293
Subgrupo C2	815
Agrupacións profesionais	819
Persoal Laboral	3.011
Grupo I	70
Grupo II	73
Grupo III	104
Grupo IV	1.043
Grupo V	1.721
TOTAL	34948

Medios Personais

Axencia Galega das Industrias Culturais	2013
Altos Cargos	1
Persoal Funcionario	2
Agrupacións profesionais	2
Persoal Laboral	55
Grupo I	5
Grupo II	7
Grupo III	20
Grupo IV	22
Grupo V	1
TOTAL	58

Entidades Públicas Empresariais, Consorcios, Sociedades Mercantís e Fundacións do Sector Público Autonómico

Consorcios autonómicos	Ingresos	Gastos
Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia	1.220	1.220
Consorcio de Bibliotecas Universitarias de Galicia	4.851	4.851
Fundacións do sector público autonómico	Explotación	Capital
Fundación Pública Cidade da Cultura de Galicia	6.974	5.054
Fundación Illa San Simón	367	19
Fundación Camilo José Cela	349	40
	13.760	11.184

(Miles de Euros)